

## ABSTRACT

Adinda Dewi Quroisyin, 2020, *The Use of Multiple Versions of English Test in Evaluating the Students' English Achievement at Fifth Semester of English Department in IAIN Madura Academic Year 2019/2020*, Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute of Madura. Advisor: Mulyadi, S.S, M. Pd.

**Key Words:** *Multiple versions of English test, Students' English achievement*

The test is an assessment tool to determine the level of knowledge possessed by students. Typically, tests are carried out by giving assignments that must be done and completed by students. The results of this test can be used to determine whether the learning process carried out by the teacher can be well received or not by students, in this context English students. In addition, English student learning outcomes can be measured more accurately by using several versions of English tests in one exam. The use of several test versions will reduce the risk of students sharing answers so that the test results will be more accurate.

The purpose of this study is to find out how the teacher uses multiple versions of English test in evaluating the students' English achievement at fifth semester of the English department in IAIN Madura, and to find out how the students' English achievement at fifth semester of English department by the use of multiple versions of English test.

This research is prepared using a qualitative approach, with a descriptive method. In this study there are scope and limitation, the scope of this study is the use of multiple versions of English and the limitation is the fifth semester students of English Department in IAIN Madura academic year 2019/2020.

The results of this study indicate that the teacher uses several versions of the test by making four different versions of the questions, where each version of the question contains seven questions that represent seven learning topics. One question in one version is different from a question in another version even though the topic of learning is the same. This makes students more motivated to learn, prevents students from discussing with each other during the exam, more focused and efficient in using time, and gets test results that better represent the abilities students have.

Based on the results of the study, it was addressed to the teacher that multiple versions of English test could be used in the test for more accurate exam results or more represented by the abilities of each student, so that the initial purpose of holding the test is to find out the level of student ability can be fulfilled.

## ABSTRAK

Adinda Dewi Quroisyin, 2020, *Penggunaan Beberapa Versi Tes Bahasa Inggris dalam Mengevaluasi Prestasi Belajar Siswa Bahasa Inggris pada Mahasiswa Semester Lima Jurusan Bahasa Inggris di IAIN Madura Tahun Ajaran 2019/2020*, Sarjana, Skripsi, Program Pembelajaran Pengajaran Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Mulyadi, S.S, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Beberapa versi tes bahasa Inggris, Prestasi belajar*

Tes adalah sebuah alat penilaian untuk mengetahui tingkat pengetahuan yang dimiliki oleh siswa. Biasanya, tes dilakukan dengan memberikan tugas yang harus dikerjakan dan diselesaikan oleh siswa. Hasil dari tes ini dapat digunakan untuk menentukan apakah proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dapat diterima dengan baik atau tidak oleh siswa, dalam konteks ini siswa bahasa Inggris. Selain itu, hasil belajar siswa bahasa Inggris dapat diukur lebih akurat dengan menggunakan beberapa versi tes bahasa Inggris dalam satu ujian. Penggunaan beberapa versi tes akan mengurangi resiko siswa saling berbagi jawaban sehingga hasil ujian akan lebih akurat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana guru menggunakan beberapa versi tes bahasa Inggris dalam mengevaluasi prestasi belajar siswa semester lima jurusan bahasa Inggris di IAIN Madura, dan untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa semester lima jurusan bahasa Inggris dengan penggunaan beberapa versi tes bahasa Inggris.

Penelitian ini disusun menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskripsi. Pada penelitian ini terdapat ruang lingkup dan batasan, ruang lingkup dari penelitian ini adalah penggunaan beberapa versi tes bahasa Inggris dan batasannya adalah siswa semester lima jurusan bahasa Inggris di IAIN Madura tahun ajaran 2019/2020.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru menggunakan beberapa versi tes dengan membuat empat versi soal berbeda, dimana setiap versi soal berisi tujuh pertanyaan yang mewakili tujuh topik pembelajaran. Satu soal di satu versi berbeda dengan soal di versi yang lain meskipun topik pembelajarannya sama. Hal ini membuat siswa semakin termotivasi untuk belajar, mencegah siswa untuk saling berdiskusi selama ujian, lebih fokus dan efisien dalam menggunakan waktu, serta mendapatkan hasil ujian yang lebih merepresentasikan kemampuan yang siswa miliki.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ditunjukkan kepada guru bahwa beberapa versi tes bahasa Inggris dapat digunakan dalam ujian untuk hasil ujian yang lebih akurat atau lebih merepresentasikan kemampuan yang dimiliki oleh masing-masing siswa, sehingga tujuan awal diadakannya tes yaitu untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dapat terpenuhi.