

## ABSTRAK

**Inayatur Rohmah, 2020.** *Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII di MTs An-Najah Kertagena Tengah Kadur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Menulis, Teks Eksposisi*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan bagaimana upaya guru, faktor penghambat, dan solusi guru mengatasi faktor penghambat. Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang penting dalam kehidupan manusia. Keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII masih rendah. Hal tersebut disebabkan karena sebagian besar siswa mengalami kesukaran dalam menuangkan ide ke dalam sebuah tulisan, seperti teks eksposisi. Kurangnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis juga menjadi pemicu rendahnya keterampilan menulis siswa. Siswa merasa keterampilan menulis dalam bentuk karangan merupakan hal yang sulit dan membosankan. Siswa merasakan kegiatan menulis sebagai suatu beban yang berat.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga fokus penelitian yang dijadikan kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana Upaya Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII di MTs An-Najah Kertagena Tengah Kadur Pamekasan? *Kedua*, Apa Saja Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII di MTs An-Najah Kertagena Tengah Kadur Pamekasan ? *Ketiga*, Bagaimana Solusi Guru Mengatasi Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII di MTs An-Najah Kertagena Tengah Kadur Pamekasan ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis deskriptif dengan prosedur pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru pengajar bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII MTs An-Najah Kertagena Tengah Kadur Pamekasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, memberi motivasi dan arahan pada siswa agar siswa bisa menyadari bahwa menulis karangan sangat menyenangkan, menciptakan pelajaran yang menyenangkan, menggunakan metode tanya jawab, memberikan hukuman kepada siswa yang tidak bisa menjawab, dan penggunaan media pembelajaran sebagai media untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi. *Kedua*, kurangnya minat dan motivasi belajar siswa dalam menulis karangan, siswa merasa capek, bosan, malas, dan tidak ada semangat belajar, penggunaan kata dalam kalimat yang kurang tepat.

*Ketiga*, adapun solusi guru adalah dengan sering memberi soal kompetensi pada siswa, sering mengadakan praktik menulis karangan, memperbanyak media pembelajaran, dan meningkatkan minat baca siswa.