**ABSTRAK**

Juhairiah, 2020, *Kedisiplinan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Di SMKN 1 Proppo Pamekasan,* Skripsi*,* Program Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Aflahah, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kedisiplinan, Guru, dan Dampak Kedisiplinan.*

Sekolah yang bermutu salah satunya dapat dilihat dari kedisiplinan guru dan siswa, dalam kehidupan apapun kegiatan atau pekerjaan yang dilakukan akan bernilai baik jika dilakukan dengan disiplin, sama halnya ketika belajar setiap malam, otomatis proses belajar dan dampaknya akan bernilai positif dengan mendapatkan nilai yang baik, dijadikan tauladan atau contoh untuk teman-temannya, begitupun seorang pengajar jika tepat waktu dalam mengajar, maka keberhasilan dalam mengajar akan tercapaikan, jadi kedisiplinan sangatlah penting.

Berdasarkan hal tersebut, maka dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimanakah kedisiplinan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas X di SMKN 1 Proppo Pamekasan; *kedua*, Bagaimanakah pengaruh kedisiplinan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas X di SMKN 1 Proppo Pamekasan;

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara tidak terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Informannya adalah guru bahasa Indonesia, waka kehumasan, dan siswa kelas X. sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan, triangulasi dan kecukupan refrensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* dalam kedisiplinan guru dalam sekolah sudah disiplin dengan jam masuk sekolah sesuai peraturan sekolah, melaksanakan *breefing* atau evaluasi setiap minggu, menyiapkan kebutuhan ujian siswa tepat waktu, disiplin dalam melaksanakan jadwal piket (menjaga gerbang), mengajar sesuai jam pelajaran, guru berjamaah bersama siswa, menerapkan budaya salam, dan siswa yang telat disanksi guru. *Kedua* dampak kedisiplinan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa meliputi pengaruh positif yaitu patuh terhadap peraturan sekolah, prestasi dan harga diri (mengikuti lomba dan sajungan dari guru serta teman-temannya), pandai mengatur waktu, membangun kpribadian, aktif dalam mengikuti pembelajaran (aktif bertanya dan menjawab).