

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Dan Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Anak Usia Dini.....	8
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12

C. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	17
1. Perkembangan Kognitif.....	17
2. Perkembangan Emosi.....	18
3. Perkembangan Bahasa.....	18
4. Perkembangan Sosial	19
5. Perkembangan Moral	20
6. Perkembangan Fisik	20
D. Metode Pembelajaran.....	27
E. Strategi Pembelajaran.....	28
F. Macam-Macam Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	29
1. Metode Ceramah	29
2. Metode Tanya Jawab.....	30
3. Metode Bermain.....	31
4. Metode Bercerita	32
5. Metode Bernyanyi	33
6. Metode Simulasi.....	35
7. Metode Wisata Alam.....	35
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	39

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data.....	42

E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	48

BAB IV: PENEMUAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	50
B. Temuan Penelitian.....	61
1. Implementasi Metode Wisata Alam.....	61
2. Kelemahan Guru Dalam Implementasi Metode Wisata Alam.....	66
3. Kelebihan Guru Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Implementasi Metode Wisata Alam.....	72
2. Kelemahan Guru Dalam Implementasi Metode Wisata Alam.....	74
3. Kelebihan Guru Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak	76

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81

LAMPIRAN