

INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN WAWANCARA

A. Fokus 1 (Dampak positif media sosial pada siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang)

1. Wawancara dengan kepala sekolah
 - a. Sepengetahuan bapak/ibu apakah banyak siswa yang menggunakan media sosial ?
 - b. Sepengetahuan bapak/ibu apakah media sosial sangat berpengaruh terhadap proses belajar siswa terutama dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang ?
 - c. Sepengetahuan bapak/ibu apakah media sosial sangat berpengaruh terhadap tingkah laku siswa di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang?
 - d. Sepengetahuan bapak/ibu apa saja dampak positif media sosial pada siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang?
2. Wawancara dengan Guru
 - a. Menurut bapak/ibu bagaimana interaksi siswa dengan teman dan guru di kelas maupun di luar kelas?
 - b. Bagaimana cara yang dilakukan bapak /ibu agar siswa menggunakan media sosial dengan baik ?
 - c. Apakah media sosial sangat berpengaruh terhadap perilaku dan hasil belajar siswa ?
 - d. Menurut bapak/ibu adakah dampak positif media sosial pada siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang
3. Wawancara dengan siswa
 - a. Apakah adik mempunyai media sosial dan apa alasannya menggunakan media sosial itu ?
 - b. Menurut adik apakah guru disini sering memberikan tugas pembelajaran untuk ke mecari di internet ?
 - c. Menurut adik apa dampak positif media sosial yang digunakan adik sekarang ?

B. Fokus 2 (dampak negatif media sosial pada siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang)

1. Wawancara dengan kepala sekolah
 - a. Sepegetahuan bapak/ibu bagaimanakah cara guru disini memberikan pengarahan ataupun pembelajaran agar siswa tidak terjerumus ke dalam hal negatif media sosial ?
 - b. Sepengetahuan bapak/ibu apakah dampak negatif media sosial pada siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang ?
 - c. Sepengetahuan bapak /ibu apakah dampak negatif yang disebutkan tadi sangat berpengaruh terhadap pembelajaran maupun tingkah laku siswa ?
2. Wawancara dengan guru
 - a. Menurut bapak /ibu bagaimana cara guru disini memberikan pengarahan ataupun pembelajaran agar siswa tidak terjerumus ke dalam hal negatif media sosial ?
 - b. Apakah bapak /ibu sering memberikan tugas untuk siswa mencari di internet ?
 - c. Menurut bapak/ibu apakah dampak negatif media sosial pada siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang ?
 - d. Menurut bapak /ibu apakah dampak negatif yang disebutkan tadi sangat berpengaruh terhadap pembelajaran maupun tingkah laku siswa ?
3. Wawancara dengan siswa
 - a. Apakah adik menggunakan media sosial dengan baik ?
 - b. Menurut adik bagaimana cara guru disini memberikan pengarahan ataupun pembelajaran agar siswa tidak terjerumus ke dalam hal negatif media sosial ?
 - c. Menurut Adik dampak negatif apa saja dari media sosial yang digunakan sekarang?

C. Fokus 3 (solusi guru dalam mengatasi dampak negatif media sosial bagi siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang)

1. Wawancara dengan kepala sekolah

- a. Sepengetahuan Bapak /ibu bagaimanakah penggunaan media sosial untuk para siswa di lembaga sekolah ini ?
- b. Sepengetahuan bapak/ibu bagaimana solusi guru dalam mengatasi dampak negatif media sosial bagi siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang ?
- c. Sepengetahuan bapak/ibu apa yang menjadi hambatan dalam mengatasi dampak dari media sosial bagi siswa di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang ?

2. Wawancara dengan guru

- a. Menurut bapak/ibu bagaimanakah penggunaan media sosial untuk para siswa di lembaga sekolah ini ?
- b. Menurut bapak/ibu bagaimana solusi dalam mengatasi dampak negatif media sosial bagi siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang ?
- c. Menurut bapak/ibu apa yang menjadi hambatan dalam mengatasi dampak dari media sosial bagi siswa di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang ?

3. Wawancara dengan siswa

- a. Apakah menurut adik siswa disini banyak menggunakan media sosial?
- b. Menurut adik bagaimana respon guru ketika melihat siswa meggunakan hp di dalam kelas?
- c. Menurut adik bagaimana guru mengatasi dampak negatif media sosial bagi siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang?

PEDOMAN OBSERVASI

No	Observasi	Uraian
1.	Aktivitas belajar di kelas	
2.	Keadaan sarana dan prasarana di dalam maupun di luar kelas	
3.	Perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas	
4.	Pemenuhan tugas dari guru	

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Dokumentasi	Uraian
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus Aqidah akhlak	
2.	Daftar Nilai Siswa	
3.	Buku Kunjungan siswa ke Perpustakaan	

Tabel I

Struktur Organisasi MTs Nurul Huda Pangarengan Sampang

Periode 2019-2020

No	Nama	Jabatan
1	Moh. Yahya	Komite Madrasah
2	Moh. Sukron	Kepala Madrasah
3	Ach. Mabrur	Wakil Kepala Madrasah
4	M. Musaddak	Urusan Kesiswaan
5	Jauharotul Hilmah	Urusan Humas
6	Bakar	Urusan Prasarana
7	Moh. Hasib	Kepala Perpustakaan
8	M.Syaiful Iqbal,S.Pd	UrusanTata Usaha
9	Andi Rizal	Urusan Kurikulum

TABEL II**KONDISI GURU/ TENAGA PENGAJAR**

No	Nama pengajar	Mata pelajaran
1	Laily Sarifah, S.Pd	Guru Kelas
2	Ahmad Sudaryono, S.Pd	Guru Kelas
3	Musleh Bahri Anwar S.Pd.I	Guru Kelas
5	Rofiki, S.Pd	Guru Aqidah Akhlak
6	Bakir,S.Pd.I	Guru Aqidah akhlak
7	Abdul Jamil	Kertakes
8	Abdus samat S.Pd.I	B.Inggris
9	Amin Mustajib, S.Pd.I	SKI dan AlQur'an Hadits
10	Ach.Kamil Hermawan, S.Pd.I	B.Arab
11	Abd. Hamid Mannan ,S.Kom	Operator
12	Abdurrasid Masrullah,S.Pd. I	Fiqih dan Bahasa Arab
13	Mohammad Sholehuddin	Penjaskes
14	Abd. Walid santoso, S.Pd.I	B.daerah

SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH

Sarana dan Prasana sekolah

1. Ruang kantor : 1 Ruang Kepala Sekolah
1 Ruang Guru
2. Ruang belajar : 6 Ruang Kelas
3. Ruang perpustakaan : 1 Ruang Perpustakaan
4. Ruang Penunjang : 1 Ruang Serbaguna /Aula
1 Musholla
1 Kantin
2 Toilet siswa
2 Toilet Guru
5. Lapangan /halama : 1 Lapangan Upacara / Olahraga
1 Halaman Parkir Kendaraan Guru dan Siswa
1 Halaman Istirahat

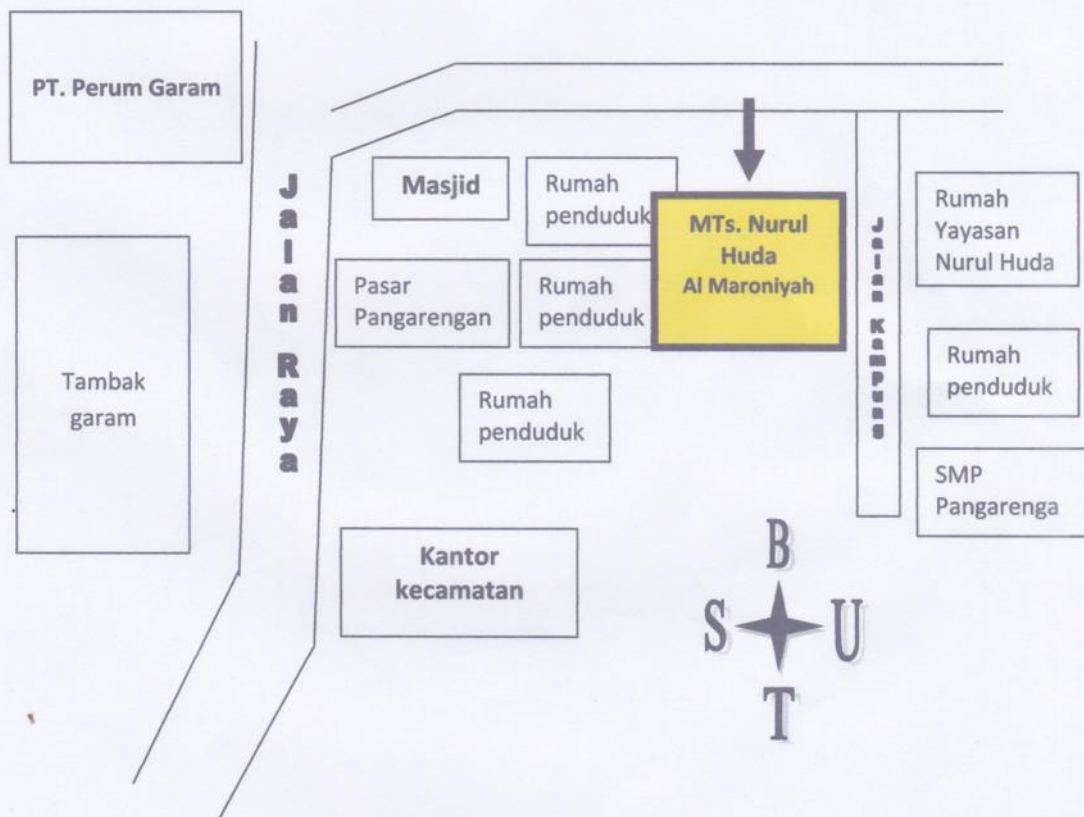


YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL HUDA AL MARONIYAH
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA AL MARONIYAH

STATUS DIAKUI NO. B / 96 / 061 NSM : 702009/NPSN : 20529257
DISAHKAN OLEH : PENGADILAN NEGERI SAMPANG TGL. 14 OKTOBER 1992 No. 13/PA.YYS/92/PN.SPG
Jl. KH. Zahid Hisbullah. Email : mts.nha pangarengan@ymail.com Kode Pos 69271

Pangarengan - Sampang

DENAH LOKASI
MADRASAH TASANAWIYAH NURUL HUDA AL MARONIYAH
PANGARENGAN – SAMPANG



Kepala Sekolah
MTs. Nurul Huda Al Maroniyah

MOH. SYUKRON, S.Pd
NIP. 198006192008011012



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL HUDA AL MARONIYAH
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA AL MARONIYAH

STATUS DIAKUI NO. B / 96 / 061 NSM : 702009/NPSN : 20529257
DISAHKAN OLEH : PENGADILAN NEGERI SAMPANG TGL. 14 OKTOBER 1992 No. 13/PA.YYS/92/PN.SPG
Jl. KH. Zahid Hisbullah. Email : mts.nha pangarengan@gmail.com Kode Pos 69271

Pangarengan - Sampang

DENAH LOKASI YANG MAU DIBANGUN
MADRASAH TASANAWIYAH NURUL HUDA AL MARONIYAH
PANGARENGAN – SAMPANG



KET :

A : Lantai I (satu)

B : Lantai Dasar

Kepala Sekolah
MTs. Nurul Huda Al Maroniyah

MOH. SYUKRON, S.Pd
NIP. 198006192008011012

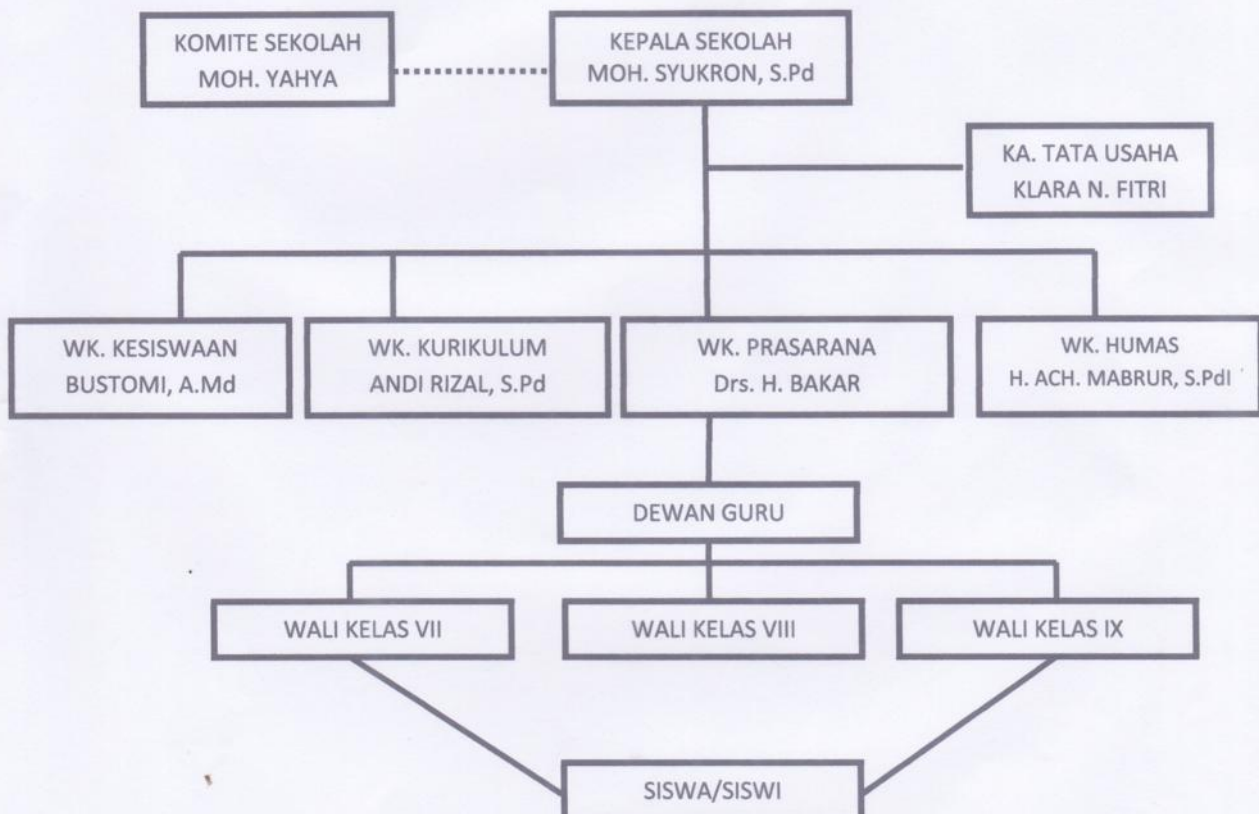


YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL HUDA AL MARONIYAH
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA AL MARONIYAH

STATUS DIAKUI NO. B / 96 / 061 NSM : 702009/NPSN : 20529257
DISAHKAN OLEH : PENGADILAN NEGERI SAMPANG TGL. 14 OKTOBER 1992 No. 13/PA.YYS/92/PN.SPG
Jl. KH. Zahid Hisbullah. Email : mts.nha pangarengan@gmail.com Kode Pos 69271

Pangarengan - Sampang

STRUKTUR ORGANISASI
MADRASAH TASANAWIYAH NURUL HUDA AL MARONIYAH
PANGARENGAN – SAMPANG



KET :

Garis Komando : —————

Garis Koordinasi ::

Kepala Sekolah
MTs. Nurul Huda Al Maroniyah

MOH. SYUKRON, S.Pd
NIP. 198006192008011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PAMEKASAN

Alamat: Jln Raya Panglegur Km 4, Telp (0324)327248 Fax. (0324) 322551 Pamekasan 69371
Email: info@stainpamekasan.ac.id website: www.stainpamekasan.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI
Nomor: Sti.07/ TL.01/1046/3/2018

Nama Mahasiswa : Rohmatul Lailis Syarifah
Semester/ NIM : X/18201301010250
Jurusan : Tarbiyah / PAI
Dosen Pembimbing : Moh. Hafid Efendy, M.Pd
Judul skripsi : peranan Media Sosial terhadap pelajaran aqidah Ahlak di Mts. Nurul
Huda Pangarengan Sampang

Nomor File : 081803177123

Tugas :

1. Kepada mahasiswa tersebut diamp segera menghubungi dosen pembimbing
2. Kepada dosen pembimbing diberi wewenang untuk membimbing mahasiswa dalam: (a). penyusunan proposal; (b). pelaksanaan penelitian; (c). Kegiatan penelitian; dan (d). Penyusunan skripsi
3. Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan sampai skripsi selesai dan dapat digandakan menjadi skripsi yang sempurna.



Pamekasan, 14 Maret 2018

Moh. Hafid Efendy, M.Pd
NIP. 197011191999031 002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jl. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371 Jawa Timur Telp (0324) 327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iaimadura.ac.id E-mail : info@iaimadura.ac.id

Nomor : B-3817/In.38/PP.00.07/09/2018Pamekasan, 17 september 2019
Lampiran : ---
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Rohmatul Lailis Syarifa
NIM : 18201301010260
Semester :
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Dampak Media Sosial pada Siswa Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts. Nurul Huda Pangarengan Sampang
Pembimbing : Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



H. Atiqullah
NIP. 19730504 1999903 1 015



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL HUDA AL MARONIYAH
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA AL MARONIYAH

STATUS DIAKUI NO. B / 96 / 061 NSM : 702009/NPSN : 20529257
DISAHKAN OLEH : PENGADILAN NEGERI SAMPANG TGL. 14 OKTOBER 1992 No. 13/PA.YYS/92/PN.SPG
Jl. KH. Zahid Hisbullah. Email : mts.nha pangarengan@ymail.com Kode Pos 69271

Pangarengan - Sampang

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 27.10.0110/SKP/MTs.NHA/27/X/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MOH. SYUKRON, S.Pd**
NIP : 198006192008011012
Pangkat/Gol : Penata (III/c)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : MTs. Nurul Huda Al Maroniyah Pangarengan Sampang

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **ROHMATUL LAILIS SYARIFA**
NIM : 18201301010260
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Perguruan Tinggi : IAIN MADURA

Telah melaksanakan Riset/Penelitian di MTs. Nurul Huda Al Maroniyah Pangarengan – Sampang dari bulan Juli s/d Bulan September 2019, yang akan digunakan untuk tugas akhir (Skripsi) yang berjudul " Dampak Media Sosial Pada Siswa Dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Nurul Huda Al Maroniyah Pangarengan Sampang ".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan dapatnya dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sampang, 02 Oktober 2019

Kepala

MTs. Nurul Huda Al Maroniyah



MOH. SYUKRON, S. Pd

NIP. 198006192008011012

LAMPIRAN 2



WAWANCARA KEPALA SEKOLAH
MOH. SUKRON, S.Pd



Guru Aqidah Akhlak kelas VII & IX



Guru Aqidah Akhlak kelas VIII



Aktifitas pembelajaran Aqidah Akhlak di Dalam Kelas



Wawancara dengan Siswi MTs Nurul Huda Pangarengan



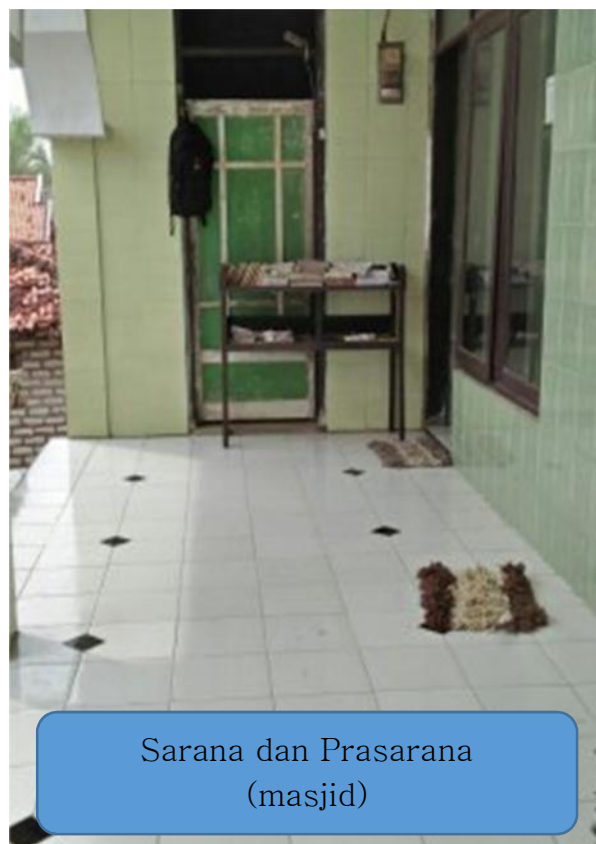
Wawancara dengan Siswa MTs Nurul Huda Pangarengan



Halaman depan MTs Nurul Huda
Pangarengan Sampang



Sarana dan Prasarana
(Ruang Perpustakaan)



Sarana dan Prasarana
(masjid)