

ABSTRAK

Mukarromah Khoirini, 2020, *Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Keterampilan Belajar Siswa Melalui Media Visual di SDN Pademawu Timur II Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, pembimbing: R. Taufiqurrahman, M.Pd.I

Katakunci: *Upaya Guru PAI, Keterampilan Belajar, Media Visual.*

Penelitian ini dilatarbelakangi yang dulunya pada awal proses pembelajaran tidak menerapkan keterampilan belajar menggunakan media visual, namun seiring dengan perubahan zaman pada saat ini lembaga pendidikan di SDN Pademawu Timur II Pamekasan sudah menerapkan keterampilan belajar menggunakan media visual. Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana langkah-langkah Guru PAI dalam mengembangkan keterampilan belajar siswa melalui media visual di SDN Pademawu Timur II Pamekasan, *kedua*, Apa faktor pendukung dan penghambat Guru PAI dalam mengembangkan keterampilan belajar siswa melalui media visual di SDN Pademawu Timur II Pamekasan, *ketiga*, Bagaimana implikasi media visual dalam mengembangkan keterampilan belajar siswa di SDN Pademawu Timur II Pamekasan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Informannya adalah kepala sekolah, guru PAI, dan siswa di SDN Pademawu Timur II Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Langkah yang digunakan guru PAI dalam mengembangkan keterampilan belajar siswa melalui media visual di SDN Pademawu Timur II Pamekasan. Dengan langkah guru menyediakan media visual berupa gambar, media cetak dan potongan ayat yang disertai dengan tulisan untuk diperlihatkan kepada siswa serta guru dalam satu minggu sekali melakukan tes pada siswa. Sedangkan metode yang dipakai dalam penggunaan media visual ini adalah metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan belajar sambil bermain. *Kedua*, Faktor pendukungnya yaitu kondisi kelas yang nyaman, media dan metode. Faktor penghambatnya yaitu tidak jarang dihadapkan pada kondisi siswa yang berbeda-beda, guru dihadapi pada kondisi siswa yang terkadang kurang perhatian terhadap pembelajaran mereka lebih tertarik pada gambarnya saja, media pembelajaran yang kurang memadai dan kurangnya buku penunjang bagi siswa. *Ketiga*, Implikasi media visual dalam mengembangkan keterampilan belajar siswa di SDN Pademawu Timur II Pamekasan yaitu siswa siswa lebih memahami dan mengerti materi pelajaran serta dapat menghilangkan rasa kejenuhan siswa.