

ABSTRAK

Novi Al Novia, 2019, *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual siswa di SMA Negeri 1 Omben Sampang*. Skripsi ,Jurusan Pendidikan Agama Islam Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura.

Kata Kunci :*Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kecerdasan Intelektual*

Seorang guru selain memiliki kewajiban mengajar juga memiliki kewajiban untuk menjalankan perannya sebagai pendidik yang mengutamakan pembentukan dan pembinaan baik itu dalam kedisiplinan, sikap dan juga meningkat kanpotensi yang dimiliki siswa.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana bentuk kreativitas guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam meningkatkan Kecerdasan Intelektual siswa di SMAN 1 OmbenSampang? (2)Apa saja faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam meningkatkan Kecerdasan Intelektual siswa di SMAN 1 Omben Sampang ?

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan. (1) Mendeskripsikan bagaimana bentuk kreativitas guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam meningkatkanKecerdasanIntelektual siswa di SMAN 1 OmbenSampang (2)Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam meningkatkan Kecerdasan Intelektual siswa di SMAN 1 Omben Sampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan sebagian siswa.Prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.Teknis analisis data melalui reduksi data, penyajian data,penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Hasil penelitian ini Menunjukkan bahwa :*Pertama*, bentuk kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa di SMAN 1 Omben Sampang ialah kreativitas guru dalam memahami karakteristik peserta didik, kreativitas dalam memberikan penguatan, kreativitas dalam mengadakan variasi belajar, dan kreativitas dalam memilih dan memilah metode serta media pembelajaran, serta kreativitas dalam mengevaluasi hasil belajar siswa. *Kedua*, Faktor yang mempengaruhi kreativitas guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa di SMAN 1 Omben Sampang, meliputi, (a) faktor penghambat seperti kurangnya pengalaman guru dalam mengajar, kurangnya kesiapan guru dalam mengajar, kurangnya penggunaan metode dalam mengajar, kemudian faktor dalam diri siswa seperti kesiapan siswa saat menerima pelajaran yang masih kurang maksimal. Kemudian (b) faktor pendukung meliputi sarana dan prasarana, ketersediaan buku dan sumber lainnya, dan selebihnya adalah kerjasama antara siswa dengan guru dalam proses pembelajaran.