

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Pada bab ini akan dipaparkan tentang hal-hal yang berkaitan dengan hasil temuan-temuan yang sudah peneliti temukan di lapangan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Namun sebelum melaporkan hasil data yang sudah ditemukan terlebih dahulu peneliti akan memberikan gambaran umum tentang lokasi penelitian yang berisi tentang profil singkat dari Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan.

1. Profil Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Panaan Palengaan Pamekasan.

Nama Madrasah	: MA. Mambaul Ulum Bata-Bata
NSM	: 131 2 35 280033
Provinsi	: Jawa Timur
Otonomi Daerah	: Pamekasan
Kecamatan	: Palengaan
Desa/Kelurahan	: Panaan
Jalan	: PP. Mambaul Ulum Bata-Bata
Kode Pos	: 69362
Telephon	: 0324-3515 023
Faxcimile/Fak	: 0324-334774
Hp	: 085933602997
Email	: masmuba@gmail.com
website	: www.masmuba.com

2. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata

Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata tidak akan pernah bisa dilepaskan dari sejarah berdirinya pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata, karena Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata merupakan salah satu lembaga formal yang ada dibawah naungan pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata, sebagaimana diketahui bahwa lembaga formal di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata terdiri dari Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah.

Setelah mendirikan Madrasah Ibtidaiyah pada tahun 1959, dan Madrasah Tsanawiyah pada tahun 1974 Pengurus Pondok Pesantren yang dimotori oleh KHR. Abd. Hamid (pengasuh Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata sekarang) mengadakan pertemuan dengan sejumlah tokoh ulama dan masyarakat sekitar untuk merumuskan pendirian Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, sebagai jawaban dari kebutuhan santri dan wali santri untuk mendapatkan pelayanan pendidikan yang berkesinambungan secara terus menerus, maka pada tahun 1977 tepatnya pada tanggal 1 Juli, Berdirilah Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata dengan pola pendidikan yang berkonsentrasi dibidang keagamaan dengan rincian kurikulum pengajaran 70% bermuatan agama dan 30% bermuatan ilmu umum.

Sejak berdirinya Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata menggunakan paduan kurikulum Pondok Pesantren dengan kurikulum Depatemen Agama, sehingga paduan ini menjadikan kurikulum dilembaga ini memberikan kontribusi besar terhadap perkembangan Islam di wilayah

sekitar lokasi Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, yang memang menjadi target utama dari berdirinya lembaga formal ini.

3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata

A. Visi Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata

Berahlakul Karimah, Terampil, Kompetitif Dan Populis

Indikator Ketercapaian Visi antara lain:

1. Berakhlakul Karimah:
 - a. Tekun beribadah
 - b. Berbakti kepada orang tua;
 - c. Menghormati guru, menghormati yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda serta menghargai sesama;
 - d. Bertutur kata yang sopan dan berlaku jujur dan benar;
2. Terampil;
 - a. Membuat karya tulis
 - b. Membuat karya seni
 - c. Menciptakan Teknologi tepat guna
 - d. Public speaking
 - e. Mampu berbahasa asing
3. Kompetitif:
 - a. Mengikuti perlombaan dalam berbagai bidang di berbagai event
 - b. Meraih kejuaraan berbagai bidang baik akademik maupun non akademik dalam berbagai lomba/olimpiade di tingkat regional, nasional, dan internasional.
 - c. Diterima di berbagai perguruan tinggi baik di dalam maupun di luar

negeri

4. Populis:

- d. Aktif di dalam kegiatan sosial kemasyarakatan
- e. Menjalankan tugas pengabdian masyarakat
- f. Berkontribusi positif dalam pembinaan masyarakat

4. Misi Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata

Untuk mewujudkan visi, Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata menentukan langkah-langkah strategis yang dinyatakan dalam Misi berikut:

- a. Membina dan menanamkan kesadaran berakhlakul karimah
- b. Mengembangkan potensi siswa sesuai bakat dan minat
- c. Menumbuhkan semangat kompetisi dalam meraih prestasi
- d. Meningkatkan kepedulian sosial dan berperan aktif dalam masyarakat

5. Tujuan Umum Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata

Tujuan umum adalah sesuatu yang ingin dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 4 (Empat) tahun, adapun tujuan yang ingin dicapai oleh Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata sebagai berikut: Memberikan bekal pengetahuan sebagai perluasan serta peningkatan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di Madrasah Aliyah untuk mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi muslim, anggota masyarakat dan warga Negara sesuai dengan tingkat perkembangannya, serta mempersiapkan mereka dalam melanjutkan studinya ke berbagai perguruan tinggi dan atau mempersiapkan mereka hidup dalam masyarakat.

6. Tujuan Khusus Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata

Berdasarkan visi dan misi Madrasah dapat dirumuskan Tujuan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata sebagai berikut :

- a. Menghasilkan siswa yang beriman, bertaqwa, dan berakhlakul karimah
- b. Menghasilkan siswa yang memiliki keterampilan sesuai tuntutan dan kebutuhan
- c. Menghasilkan siswa yang unggul dalam prestasi dan berdaya saing dalam ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Menghasilkan siswa yang berdedikasi dan peduli sosial.

7. Penjurusan dan Pembelajaran

- a. Tujuan Pendidikan Nasional

Sesuai Pasal 3 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional adalah upaya mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang: beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

- b. Macam-macam Jurusan di Madrasah Aliyah Mambaul ulum Bata-Bata

Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata untuk mencapai tujuan pendidikan nasional dan untuk tercapainya tujuan pendidikan menengah yaitu, meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, keperibadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut dengan memiliki keseimbangan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terpadu dalam kehidupan sehari-hari

- c. Fungsi pendidikan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata

Fungsi dari pendidikan yang diselenggarakan oleh Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata adalah sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan tenaga peneliti ilmiah profesional dengan berbagai macam disiplin ilmu pengetahuan yang bersumber langsung dari ayat-ayat al-Qur'an.
- 2) Menyiapkan tenaga peneliti ilmiah profesional baik berbasis ilmu matematika, fisika, kimia, dan biologi, sebagai wahana untuk mengungkapkan rahasia yang ada dalam ayat-ayat kauniyah dalam al-Qur'an dan al-Hadits.
- 3) Mengembangkan bidang penelitian ilmiah professional dan mengupayakan hasilnya untuk meningkatkan kesejahteraan manusia, memperkaya khasanah ilmu pengetahuan Islam, budaya Islam dan keagungan Islam.

Berdasarkan pada fungsinya maka, Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata menyiapkan beberapa jurusan sebagai berikut:

- a. Program IPA (Unggulan)
 1. Program IPA Intensif (Sains Al-Qur'an)
 2. Program IPA Bilingual
 3. Program IPA Taruna
- b. IPA Reguler
- c. Program IPS
 1. IPS A
 2. IPS B
 3. IPS C

Tabel 4.1
Jumlah Dan Kondisi Bangunan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan

NO	Jenis Bangunan	Jumlah	Keterangan/Kondisi
1	Ruang Kelas	45	Baik
2	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
3	Ruang Tata Usaha	1	Baik
4	Laboratorium IPA (Sains)	2	Baik
5	Laboratorium Komputer	1	Baik
6	Ruang Perpustakaan	1	Baik
7	Laboratorium Hidroponik	1	Baik
8	Toilet Guru	4	Baik
9	Toilet Siswa	15	Baik
10	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	1	Baik
11	Ruang Serba Guna (Aula)	1	Baik
12	Ruang OSIS	1	Baik
13	Ruang Pramuka	1	Baik
14	Masjid/Musholla	1	Baik
15	Pos Satpam	1	Baik
16	Kantin	1	Baik
17	Kamar Asrama Siswa	297	Baik

B. Paparan Data

Pemaparan data dari hasil temuan yang diperoleh selama penelitian berlangsung merupakan suatu hal yang sangat pokok dalam suatu penelitian. Oleh karena itu, dalam bab ini peneliti akan memaparkan dengan jelas dan terperinci hasil temuan yang peneliti temukan di lapangan, baik yang berupa hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun data yang berhasil peneliti temukan selama penelitian di lapangan terkait dengan tujuan penelitian yang dilakukan, meliputi: a) landasan filosofis pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan. b) strategi pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan. c) evaluasi

pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan.

1. Landasan filosofis pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan

Untuk memperoleh data-data yang diperlukan mengenai landasan filosofis pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan ini, peneliti berusaha untuk melakukan wawancara dengan beberapa pihak yang mengetahui tentang landasan filosofis diadakannya kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan, serta kelas unggulan apa saja yang dikembangkan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan tersebut, maka dari itu peneliti melakukan wawancara dengan Ustadz Muzammil Imron selaku kepala madrasah di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan tersebut, berikut petikan wawancaranya:

Landasan filosofis yang menjadi dasar diadakannya kelas unggulan sebagai bentuk pengembangan madrasah antara lain yaitu: *pertama*, berdasarkan pada tugas kepala madrasah, yakni kepala madrasah dituntut untuk terus berinovasi dalam mengembangkan madrasah yang berciri khas sesuai dengan kearifan lokal, yang mana tugas tersebut telah dirumuskan oleh pemerintah dalam hal ini kemenag, *kedua*, landasan filosofis pengembangan madrasah dengan kelas unggulan ini yaitu berdasarkan pada kebutuhan *output* Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata yang cukup beragam sesuai dengan tuntutan zaman, *ketiga*, landasan filosofis mendasar dalam pengembangan madrasah melalui adanya kelas unggulan tersebut dikarenakan terinspirasi dari Al-Qur'an Surat Al-Hasr Ayat 18.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانظُرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ
إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya

untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.¹

Pernyataan tersebut diperkuat dengan wawancara yang dilakukan peneliti dengan Ustadz Abdul Waris Husni selaku wakil kurikulum di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan. berikut petikan wawancaranya:

Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata memang selama beberapa tahun terakhir ini banyak sekali melakukan inovasi dibidang pengembangan madrasah yang mana salah satunya melalui kelas unggulan, yang mana landasan filosofis dilakukakan pengembangan madrasah melalui kelas unggulan tersebut tak lepas dari banyaknya tuntutan dari beberapa wali santri yang menginginkan siswa lulusan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata tak hanya unggul di bidang kitabiyah saja, akan tetapi juga memiliki kemampuan di bidang yang lainnya juga, tentunya kebutuhan akan *output* Madrasah Aliyah Mambaul Ulum cukup beragam, yang mana hal ini juga selaras dengan salah satu program yang dicanangkan oleh kementrian agama melalui program GEMI (Gerakan Madrasah Inovasi) yang mengatakan bahwasanya madrasah dituntut terus berinovasi sesuai dengan kearifan lokal madrasah tersebut.²

Hal itu juga diperkuat oleh pernyataan Ustadz Komaruddin selaku waka kesiswaan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, berikut petikan wawancaranya:

Landasan utama memang diadakannya kelas unggulan ini karena begitu banyaknya masukan-masukan maupun permintaan dari para wali santri yang menginginkan anaknya yang sekolah di Madrasah Aliyah ini tidak hanya bisa di dalam kitabiyahnya saja akan tetapi juga di bidang yang lainnya juga. Dan ketika kami melihat bahwa potensi untuk Madrasah Aliyah Bata-Bata ini bisa mengembangkan kelas unggulan ini maka dibentuklah beberapa kelas unggulan tersebut.³

¹ Ustadz Muzammil Imron, Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (31 Juli 2020)

² Ustadz Abdul Waris Husni, Wakil Kurikulum Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, Wawancara langsung (06 Agustus 2020).

³ Ustadz Komaruddin, Waka Kesiswaan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (10 Agustus 2020).

Hasil wawancara di atas memberikan kesimpulan bahwa landasan filosofis pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan ini memiliki beberapa landasan utama yaitu, *pertama*: berkenaan dengan tugas kepala madrasah yang mana salah satu tugasnya adalah dituntut untuk selalu mengembangkan madrasah yang memiliki ciri khas sesuai dengan kearifan lokal yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata tersebut, *kedua*, berdasarkan pada kebutuhan *output* Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata yang cukup beragam dan sesuai dengan tuntutan zaman, *ketiga*, landasan filosofis yang mendasar dari diadakannya kelas unggulan ini yaitu karena terinspirasi dari ayat Al-Qur'an Surat Al-Hasr ayat 18.

Lalu peneliti bertanya lebih lanjut tentang kelas unggulan apa saja yang sudah dicanangkan ataupun yang sudah berjalan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan tersebut dengan melakukan wawancara dengan Ustadz Muzammil Imron selaku Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan, berikut petikan wawancaranya:

Kelas unggulan yang sudah berjalan dengan baik adalah kelas bilingual, kelas taruna, kelas sains Al-Qur'an, dan kelas keagamaan, rencana kedepan akan membuka kelas riset dalam rangka mengembangkan literasi siswa yang konsentrasi pada riset. Keunggulan kelas taruna tentunya dibidang kedisiplinan dalam kelas dan diluar kelas, kesigapan, loyalitas dan wawasan kebangsaan. Kelas sains Al-Qur'an mempunyai karakteristik yang dapat mengintegrasikan antara sains dan Al-Qur'an, kelas bilingual tentunya di dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris sebagai bahasa utama dalam kegiatan belajar mengajar. Sedangkan kelas keagamaan

lebih mempunyai skill untuk bidang-bidang ilmu kepesantrenan yang menitik beratkan pada *tafaqquh fiddin* terutama Al-Qur'an dan Hadits.⁴

Hal senada juga disampaikan Ustadz Abdul Waris Husni selaku wakil kurikulum di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan tentang kelas unggulan yang sudah berjalan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan. berikut petikan wawancaranya:

Kelas unggulan yang sudah berjalan diantaranya: Kelas bilingual, di mana di kelas ini menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris di dalam kegiatan pembelajaran, kelas sains Al-Qur'an yang mana kelas ini diharapkan dapat mengintegrasikan antara sains dan Al-Qur'an, yang mana kelas ini sudah berjalan 4 tahun dan sudah meluluskan siswa pada tahun pelajaran 2019-2020 dan kelas taruna di mana lulusan dari kelas ini diharapkan bisa diterima di akademi kepolisian dan akademi militer, yang mana kelas ini sudah berjalan 2 tahun. Yang mana kelas unggulan tersebut diadakannya secara bertahap, artinya tidak diadakan secara sekaligus dalam satu tahun pelajaran.⁵

Hal senada juga disampaikan Ustadz Komaruddin selaku waka kesiswaan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, berikut petikan wawancaranya:

Kelas unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata ini yaitu ada kelas bilingual, kelas sains Al-Qur'an atau kalau yang biasa di sini menyebutnya dengan kelas sains, dan yang terakhir yaitu kelas taruna. dan rencana ke depan masih merencanakan akan diadakan kelas riset sebagai bentuk keseriusan madrasah dalam mengembangkan literasi siswa dan memfasilitasi siswa yang konsen terhadap riset.⁶

Hal senada juga disampaikan oleh Ustadz Moh. Makinun Amin, berikut petikan wawancaranya:

⁴ Ustadz Muzammil Imron, Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (31 Juli 2020)

⁵ Ustadz Abdul Waris Husni, Wakil Kurikulum Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, Wawancara langsung (06 Agustus 2020).

⁶ Ustadz Komaruddin, Waka Kesiswaan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (10 Agustus 2020).

Ada beberapa kelas unggulan yang sudah berjalan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata ini, meliputi kelas Bilingual di mana kelas bilingual ini memiliki kelebihan di dalam kegiatan pembelajarannya menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris, kelas sains Al-Qur'an di mana di siswa di kelas ini diharapkan bisa menguasai sains dasar dengan baik dan memahami interaksi antara agama dan sains, dengan bidang kajian antara lain: al-Qur'an dan sains, sains dan problem ketuhanan, dan Islam dan sains/perbandingan sains Islam dan sains barat., dan kelas taruna tujuan diadakannya kelas ini untuk memberikan penguatan nilai-nilai religius, kemandirian, tanggung jawab, tangguh, bertoleransi, berbudi luhur, berjiwa kepemimpinan, dan jujur sehingga diharapkan lulusan dari kelas taruna bisa diterima di akademi kemiliteran dan akademi kepolisian.⁷

Lalu peneliti bertanya lebih lanjut mengenai tahapan perencanaan yang dilakukan dalam rangka mengembangkan madrasah melalui kelas unggulan ini sehingga peneliti merasa masih perlu mendalami mengenai kelas unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata ini. Hal ini peneliti bertanya kepada Ustadz Muzammil Imron selaku Kepala Madrasah. Berikut petikan wawancaranya:

Adanya beberapa kelas unggulan yang sudah berjalan tersebut tentunya tidak serta merta ada, akan tetapi melalui perencanaan yang matang, dari adanya perencanaan itu kita menyusun program-program yang berkaitan dengan rencana madrasah ke depan yang mana salah satu rencana yang kita programkan yaitu pengadaan kelas unggulan. Dengan adanya perencanaan itu kita melakukan beberapa langkah untuk mengadakan kelas unggulan, yang mana langkah-langkah tersebut meliputi: *pertama*, melakukan pertemuan atau rapat dengan semua pengelola madrasah, dewan madrasah, sebagian guru dan wali kelas dan komite madrasah bahwasanya Madrasah Aliyah Mambaul Ulum

⁷ Ustadz Moh. Makinun Amin, Koram Kelas Taruna Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, Wawancara langsung (07 September 2020).

Bata-Bata berencana mengadakan kelas unggulan, *kedua*, sebagai landasan dan contoh untuk memperkuat dalam pengembangan kelas unggulan tentunya melakukan studi banding ke beberapa lembaga yang sudah lebih dulu mengadakan kelas unggulan tersebut sesuai dengan yang dicanangkan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata sebagai contoh pada saat mencanangkan pembukaan kelas Sains Al-Qur'an melakukan studi banding ke SMA Trensains Jombang dan ke SMA Taruna Nala Malang pada saat mau merintis kelas Taruna, Dalam pembentukan kelas unggulan itu juga tidak lepas dari peran serta pengasuh sebab beliaulah yang selalu memberikan dukungan, masukan dan inspirasi terhadap kemajuan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata.⁸

Hal senada juga disampaikan ustadz Komaruddin, selaku waka kesiswaan. Berikut petikan wawancaranya:

Untuk perencanaan mengembangkan madrasah dengan diadakannya beberapa kelas unggulan tentunya setelah melihat potensi yang besar dan peluang yang banyak bagaimana lulusan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata itu bisa berkiprah di banyak bidang. Maka dari itu dibentuklah beberapa kelas unggulan yang tentunya kelas unggulan tersebut sudah direncanakan secara matang dan sudah mendapatkan restu dari pengasuh. Dalam perencanaannya banyak melibatkan beberapa pihak yang tentunya sangat mengapresiasi mengenai rencana pembukaan kelas unggulan tersebut.⁹

Dari hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwasanya di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan sudah membentuk kelas unggulan yang mana kelas unggulan tersebut diantaranya: *Pertama*, Kelas Bilingual di mana kelas bilingual ini merupakan kelas unggulan pertama yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, *kedua*, kelas tafsir sains yang mana kelas ini sudah berjalan 4 tahun dan sudah meluluskan siswa, *ketiga*, kelas taruna yang mana kelas taruna merupakan kelas yang masih baru dan masih berjalan 2 tahun.

⁸ Ustadz Muzammil Imron, Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (31 Juli 2020)

⁹ Ustadz Komaruddin, Waka Kesiswaan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (10 Agustus 2020).

Hal ini juga diperkuat oleh hasil observasi yang dilakukan peneliti di lapangan bahwa di Madrasah Aliyah Mambaul Bata-Bata memang ada kelas unggulan yang terdiri dari Kelas Bilingual sebanyak tiga kelas, kelas sains Al-Qur'an sebanyak tiga kelas juga dan kelas taruna sebanyak dua kelas.¹⁰

Hal tersebut dapat dilihat dari hasil dokumentasi berikut:



Gambar 4.1. Siswa Kelas X Sains Al-Qur'an



Gambar 4.2. Siswa Kelas X Taruna



Gambar 4.3. Siswa Kelas X Bilingual

¹⁰ Observasi di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata (20 Juli 2020)

Dari beberapa pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata melaksanakan kelas unggulan, yang mana kelas unggulan yang sudah berjalan tersebut terdiri dari kelas bilingual, kelas sains Al-Qur'an dan kelas taruna dan masih mencanangkan akan mengadakan kelas unggulan lagi yaitu kelas riset. Adapun landasan filosofis yang mendasari diadakannya kelas unggulan tersebut meliputi: *pertama*: berkenaan dengan tugas kepala madrasah yang mana salah satu tugasnya adalah dituntut untuk selalu mengembangkan madrasah yang memiliki ciri khas sesuai dengan kearifan lokal yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata tersebut, *kedua*, berdasarkan pada kebutuhan *output* Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata yang cukup beragam dan sesuai dengan tuntutan zaman, *ketiga*, terinspirasi dari ayat Al-Qur'an Surat Al-Hasr ayat 18.

Dan berdasarkan hasil observasi dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasanya benar di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata ada tiga kelas unggulan yang sudah dijalankan dan dari tiap-tiap kelas unggulan tersebut berjumlah tiga kelas semuanya yakni kelas X, XI dan XII kecuali kelas taruna yang masih berjumlah dua kelas karena masih berjalan dua tahun pelajaran.

Dari beberapa data yang didapatkan tersebut oleh peneliti terkait landasan filosofis pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa landasan filosofis

pengembangan madrasah melalui program kelas unggulan tersebut sebagai berikut:

- a. Berdasarkan pada tugas kepala madrasah, yakni kepala madrasah dituntut untuk terus berinovasi dalam mengembangkan madrasah yang berciri khas sesuai dengan kearifan lokal, yang mana tugas tersebut telah dirumuskan oleh pemerintah dalam hal ini kemenag.
- b. Landasan filosofis pengembangan madrasah dengan kelas unggulan ini yaitu berdasarkan pada kebutuhan *output* Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata yang cukup beragam sesuai dengan tuntutan zaman.
- c. Landasan filosofis mendasar dalam pengembangan madrasah melalui adanya kelas unggulan tersebut dikarenakan terinspirasi dari Al-Qur'an Surat Al-Hasr Ayat 18.

Adapun untuk kelas unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata yaitu: Kelas Bilingual, kelas sains Al-Qur'an dan kelas taruna.

2. Strategi pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan

Dalam sebuah pengembangan madrasah guna mewujudkan madrasah yang unggul maka diperlukan sebuah tahapan ataupun proses yang harus dilaksanakan guna mencapai tujuan yang ingin dicapai. Agar tujuan tersebut tercapai sesuai yang dicita-citakan maka diperlukan langkah-langkah atau sebuah strategi. Untuk mengetahui lebih jelasnya mengenai strategi yang dilakukan madrasah sebagai upaya dalam pengembangan madrasah yang

dilakukan melalui program kelas unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan, peneliti berusaha untuk memperoleh data yang diperlukan dari beberapa informan yang dianggap mengetahui secara detail tentang hal ini. Di sini peneliti melakukan wawancara kepada Kepala Madrasah, Wakil Kurikulum, Waka Kesiswaan, Waka Kepegawaian, Waka Sarana Prasarana, dan guru yang mengajar di kelas unggulan. Berikut petikan wawancaranya:

Strategi yang dikembangkan madrasah meliputi beberapa aspek, diantaranya: a). Kurikulum: kurikulum yang digunakan itu merupakan kurikulum perpaduan antara kurikulum pesantren dan kurikulum nasional yakni kurikulum 2013, b). Proses pembelajaran: proses pembelajaran di kelas unggulan sangatlah kondusif sekali c). Sarana prasarana: suasana kelas yang kondusif, representatif dan menyenangkan dan juga ditunjang dengan sarana prasana lainnya yang memadai. d). Tenaga pengajar: guru yang mengajar di kelas unggulan merupakan guru yang memiliki kompetensi dan sesuai dengan kualifikasi keilmuannya adapun untuk perekrutan guru yang mengajar di kelas unggulan lebih mengutamakan mengambil dari alumni-alumni yang lulusan dari luar negeri terutama yang punya kompetensi dibidangnya dan untuk kelas taruna untuk materi tertentu diampu langsung oleh TNI dari Kodim Pamekasan dan kepolisian dari Polres Pamekasan, e). Membentuk Kordinator Program, untuk mendukung lebih ekeftifitasnya kelas unggulan.¹¹

Penjelasan Ustadz Muzammil Imron tersebut diperkuat dengan pernyataan yang disampaikan Ustadz Abdul Waris Husni selaku wakil kurikulum di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan tentang strategi pengembangan madrasah yang dilakukan melalui kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan yang mana dalam hal ini berkaitan dengan kurikulum yang digunakan di kelas unggulan, berikut petikan wawancaranya:

¹¹ Ustadz Muzammil Imron, Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (31 Juli 2020)

Kurikulum yang digunakan di kelas unggulan sama dengan kurikulum yang digunakan di kelas reguler, mulai dari awal berdirinya madrasah ini kurikulum yang digunakan itu merupakan kurikulum perpaduan antara kurikulum pesantren dan kurikulum nasional yakni kurikulum 2013 namun pada kelas unggulan ini ada beberapa tambahan materi yang tidak diajarkan di kelas reguler, yang mana materi tersebut sesuai dengan ciri khas dari kelas unggulan tersebut.¹²

Hal senada juga disampaikan oleh Ustadz Komaruddin selaku Waka Kesiswaan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan bahwasanya salah satu upaya atau langkah-langkah yang dilakukan madrasah untuk menunjang terhadap pengembangan madrasah yang dilakukan melalui kelas unggulan yaitu mengenai *input* atau rekrutmen siswa yang akan masuk di kelas unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata yaitu melalui beberapa tahapan seleksi, untuk lebih jelasnya berikut petikan wawancaranya:

Secara umum tes yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata ini yaitu tes penempatan atau yang sering kita sebut dengan istilah *Placement Test* dikarenakan semua siswa yang masuk di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata ini semuanya diterima tanpa terkecuali dan tes itu semuanya sama antara yang kelas unggulan maupun yang kelas reguler yang meliputi tes Baca Al-Qur'an, Baca Kitab, dan tes materi agama (Nahwu, Fikih, Tauhid, Sharraf dan Tes Tulis Tulisan Arab; Tahsin & Imlak). Namun untuk yang kelas unggulan masih ada beberapa tahapan tes selanjutnya untuk bisa lulus dan diterima di kelas unggulan yang mana diantaranya adalah: untuk kelas sains, tes materi IPA dan Wawancara. Adapun untuk kelas bilingual meliputi tes materi IPA dan wawancara menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris. Adapun untuk kelas taruna tambahan tesnya meliputi: tes kesehatan, tes tinggi dan berat badan, dan tes wawancara yang langsung dilaksanakan oleh TNI dan Polisi yang mengajar di kelas taruna.¹³

¹² Ustadz Abdul Waris Husni, Wakil Kurikulum Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, Wawancara langsung (06 Agustus 2020).

¹³ Ustadz Komaruddin, Waka Kesiswaan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (10 Agustus 2020).

Hal senada juga dikatakan Ach Khofifi, berikut petikan wawancaranya:

Untuk lulus di kelas unggulan ini saya harus melalui beberapa tahapan tes seleksi, seperti tes baca Al-Qur'an, tes baca kitab, tes mapel agama, tes wawancara dan tes kesehatan.¹⁴

Hal yang sama juga dikatakan Abdul Hamid, berikut petikan wawancara:

Saya lulus di kelas unggulan ini tidak mudah sekali karena saya harus melalui beberapa tahapan tes, seperti tes tulis, tes wawancara, tes materi IPA, tes baca kitab dan tes baca Al-Qur'an.¹⁵

Hal ini juga diperkuat oleh pernyataan Abdur Rozi, berikut petikan wawancaranya:

Tes yang harus dilewati itu banyak sekali dan itu tidak mudah, ada tes baca Al-Qur'an, tes baca kitab, tes materi agama, tes wawancara dan masih banyak tes yang lainnya.¹⁶

Lebih lanjut Ustadz Komaruddin menjelaskan mengenai kriteria kelulusan yang dilaksanakan melalui tes terhadap kelas unggulan tersebut.

Berikut penuturannya:

Siswa yang ikut tes untuk masuk ke kelas unggulan itu tidak serta merta langsung dinyatakan lulus, sebab ada beberapa kriteria kelulusan dalam menentukan siswa tersebut layak atau tidak di kelas unggulan, *pertama*, siswa tersebut harus memiliki nilai yang bagus dari semua materi test, baik itu tes Al-Qur'annya, Tes baca kitabnya, tes materi agama, dan tes tambahan seperti tes materi IPA, tes wawancara dan tes kesehatan untuk kelas taruna. Sebab kalau siswa tersebut hanya unggul dibidang kutubiyahnya saja misalnya akan tetapi di materi tes yang lainnya rendah maka siswa tersebut tidak akan lulus atau sebaliknya di materi tes yang lainnya tinggi akan tetapi di tes Tulis, Tes Baca Kitab dan baca Al-Qur'annya rendah maka juga tidak akan dinyatakan lulus. Jadi siswa yang dinyatakan lulus itu iya siswa yang hasil tesnya bagus semua, *kedua*, jumlah siswa yang diterima di kelas unggulan itu sangat terbatas sekali meskipun yang mendaftar banyak sekali, biasanya hanya diambil

¹⁴ Ach. Khofifi, Siswa Kelas XI Taruna Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara Langsung (13 Desember 2020)

¹⁵ Abdul Hamid, siswa kelas X Sains Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (13 Desember 2020)

¹⁶ Abdur Rozi, Siswa Kelas XI Bilingual Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (13 Desember 2020)

antara 20 sampai 25 siswa tiap kelasnya terkadang tidak sampai 20 siswa yang diterima dikarenakan mungkin salah satu nilai tes nya ada yang rendah, yang mana hal ini berbeda dengan kelas reguler yang tiap kelasnya bisa berjumlah 40 sampai 50 siswa tiap kelasnya, seperti contoh pada penerimaan siswa baru yang dilaksanakan pada tahun pelajaran 2020-2021 ini yang di terima di kelas sains Al-Qur'an berjumlah 20 siswa dari 125 siswa yang mendaftar di kelas Sains Al-Qur'an, 30 siswa yang diterima di kelas taruna dari sejumlah 70 siswa yang mendaftar ke kelas taruna, dan 17 siswa yang diterima di kelas bilingual dari 55 siswa yang mendaftar di kelas bilingual. Jadi seleksinya di kelas unggulan ini sangatlah ketat sekali meskipun yang daftar itu banyak, bahkan yang tidak lulus lebih dari separuh dari jumlah total yang daftar di kelas unggulan ini dan untuk yang tidak lulus langsung ditaruh di kelas reguler. *Ketiga*, setelah siswa tersebut dinyatakan lulus, maka siswa tersebut harus menandatangani surat pernyataan yang menyatakan bahwasanya siswa tersebut siap menjalani segala aturan dan tata tertib madrasah.¹⁷

Hal ini juga diperkuat dengan data hasil observasi, bahwa jumlah siswa pada kelas unggulan lebih sedikit dari kelas reguler, jumlah tiap kelasnya berjumlah sekitar 20 sampai 25 siswa.

Lalu peneliti bertanya lebih lanjut mengenai pengembangan bakat minat siswa kelas unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, berikut pernyataan Ustadz Komaruddin selaku waka kesiswaan:

Selain pembelajaran di dalam kelas, siswa kelas unggulan juga ditunjang dengan kegiatan-kegiatan yang sudah diprogramkan oleh madrasah baik kegiatan akademik maupun kegiatan non akademik, meliputi kegiatan ekstrakurikuler, binjar, bina kompetisi dan pembinaan KSM maupun OSN. Untuk kegiatan ekstra kurikuler siswa bebas memilih kegiatan ekstrakurikuler apa yang mau diikutinya.¹⁸

Hal ini juga diperkuat oleh Ustadz Badrus Syamsi selaku kordinator BK dan juga sekaligus penanggung jawab kegiatan ekstra kurikuler dan pembinaan, berikut petikan wawancaranya:

¹⁷ Ustadz Komaruddin, Waka Kesiswaan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (10 Agustus 2020).

¹⁸ Ustadz Komaruddin, Waka Kesiswaan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (10 Agustus 2020).

Iya memang betul, selain pembelajaran di dalam kelas siswa kelas unggulan juga ditunjang dengan kegiatan-kegiatan lain yang sudah diprogramkan oleh madrasah, seperti halnya kegiatan ekstra kurikuler, binjar, bina kompetisi, pembinaan aksioma, pembinaan KSM dan OSN. Namun untuk program yang sifatnya pembinaan, seperti pembinaan OSN, Bina Kompetisi dan pembinaan yang lain itu sifatnya insidental, yakni dilaksanakan hanya apabila ada event-event perlombaan, beda halnya dengan binjar yang dilaksanakan setiap hari setelah jam sekolah dan kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan setiap hari libur yaitu pada hari jum'at, ada yang jum'at pagi dan ada juga yang jum'at sore.¹⁹

Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa untuk masuk kelas unggulan itu tidak mudah tentunya melalui beberapa tahapan seleksi yang harus dilakukan oleh siswa yang mau masuk ke kelas unggulan yang mana tahapan-tahapan test itu merupakan hal yang penting sekali untuk mendapatkan siswa yang berkualitas di kelas unggulan.

Selain kurikulum dan siswa sebagai upaya untuk mendukung pengembangan madrasah melalui kelas unggulan, maka perlu juga didukung dengan SDM guru yang handal dan memiliki kualitas yang sesuai dengan kualifikasi yang mana tentunya untuk mendapatkan guru yang unggul dan kompeten pertama dimulai dalam perekrutan guru yang mengajar di kelas unggulan merupakan guru yang betul-betul mumpuni dalam segi keilmuan yang sesuai dengan kelas unggulan yang dicanangkan tersebut. Sebagaimana hal tersebut disampaikan kepala madrasah yang mengatakan bahwa:

Tenaga pengajar yang mengajar di kelas unggulan merupakan guru yang diambil dari alumni-alumni luar negeri terutama yang punya kompetensi dibidangnya dan untuk kelas taruna untuk materi tertentu diampu langsung oleh TNI dari Kodim Pamekasan dan kepolisian dari Polres Pamekasan.²⁰

¹⁹ Ustadz Badrus Syamsi, Selaku Kordinator BK Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (12 Agustus 2020)

²⁰ Ustadz Muzammil Imron, Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (31 Juli 2020)

Pernyataan tersebut dibenarkan oleh Ustadz Ali Ridho selaku Waka Kepegawaian di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata. Berikut petikan wawancaranya:

Guru yang mengajar dikelas unggulan merupakan guru yang menurut kami guru-guru yang terbaik yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan materi yang diampunya. Dalam perekrutan guru di kelas unggulan memang lebih mengutamakan alumni-alumni dari madrasah ini yang lulusan dari luar negeri, selain itu alumni madrasah ini banyak yang lulusan dari luar negeri, alumni itu biasanya lebih memiliki integritas dan loyalitas yang tinggi terhadap lembaga ini karena adanya ikatan emosional yang sangat kuat sekali antara mereka (para guru alumni) dengan pondok kita tercinta ini. Adapun guru untuk kelas taruna kita menjalin kerjasama dengan Kodim Pamekasan dan Polres Pamekasan.²¹

Hal itu juga dijelaskan oleh Ustadz Abdul Waris Husni Selaku Wakil Kurikulum menjelaskan bahwasanya idealnya memang guru yang mengajar di kelas unggulan itu melalui tahapan seleksi, sehingga guru yang mengajar di kelas unggulan betul-betul guru yang mumpuni di bidangnya, sehingga siswa yang diajari pun dapat menimba ilmu sebanyak-banyak kepada guru tersebut. Sebab guru merupakan salah satu unsur penting suksesnya sebuah pendidikan di dalam suatu lembaga.²²

Lebih lanjut Ustadz Ali Ridho menyampaikan bahwa untuk lebih meningkatkan kualitas dan kompetensi guru terutama di kelas unggulan, madrasah selalu berusaha untuk mendorong agar guru itu lebih mengembangkan diri, baik lewat studi lanjut bagi guru yang masih bergelar strata-1 untuk melanjutkan studinya ke jenjang magister, ataupun lewat pelatihan-pelatihan yang diadakan madrasah sendiri, maupun pelatihan-

²¹ Ustadz Ali Ridho, Waka Kepegawaian Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (15 Agustus 2020)

²² Ustadz Abdul Waris Husni, Wakil Kurikulum Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, Wawancara langsung (06 Agustus 2020).

pelatihan atau workshop yang diadakan oleh lembaga atau instansi di luar madrasah dengan dibiayai penuh oleh madrasah, selain itu juga di dorong untuk bisa mengembangkan diri melalui kegiatan MGMP.

Hal ini juga diperkuat oleh pernyataan Bapak Moh. Mujib sebagai salah satu guru yang mengajar di kelas unggulan, beliau menyatakan bahwa sebagai guru dia selalu di dorong untuk selalu menambah wawasan lewat diklat, workshop dan pelatihan-pelatihan yang diadakan madrasah atau pun instansi lain.²³

Dari beberapa pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata sebagai salah satu lembaga yang mengembangkan kelas unggulan tentunya sangat membutuhkan sekali SDM guru yang unggul dan handal untuk menjadi tenaga pengajar di kelas unggulan, sebab guru merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam sebuah pendidikan. Hal itu dimulai dari perekrutan guru yang mengajar di kelas unggulan harus memiliki kompetensi yang mumpuni sesuai bidangnya, dan menempatkannya sesuai dengan kualifikasi keilmuan yang ia miliki, selain itu guru yang mengajar di kelas unggulan selalu didorong untuk selalu mengembangkan potensi dirinya lewat pelatihan-pelatihan, bimtek maupun kegiatan MGMP.

²³ Bapak Moh. Mujib, selaku guru mapel Biologi di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (22 Agustus 2020).

Berikut beberapa dokumentasi yang peneliti berhasil dapat di lapangan mengenai diklat ataupun pelatihan-pelatihan yang didakan oleh Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan:



Gambar 4.4. DIKLAT Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru



Gambar 4.5. Workshop Pembelajaran Onlne

Selanjutnya peneliti bertanya mengenai pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas unggulan apakah berjalan kondusif dan efektif. Peneliti dalam hal ini bertanya langsung kepada Ustadz Muzammil Imron yang mana selain menjadi kepala madrasah beliau juga mengajar di kelas unggulan. Berikut petikan wawancaranya:

Untuk KBM di kelas unggulan berjalan secara efektif dan kondusif sesuai dengan yang sudah direncanakan. Karena kami selaku kepala madrasah selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada para guru yang mengajar di kelas unggulan dan memberikan

saran agar guru yang mengajar di kelas unggulan selalu menerapkan PAIKEM.²⁴

Hal senada juga disampaikan Ustadz Abdul Waris Husni mengenai pembelajaran yang ada di kelas unggulan, berikut petikan wawancaranya:

Untuk kegiatan pembelajaran yang berlangsung di kelas unggulan berjalan sangat kondusif dan efektif, itu terlihat saat saya sendiri mengontrol saat kegiatan belajar mengajar berlangsung dan berdasarkan laporan dari KORAM tiap-tiap kelas kelas unggulan. Bahkan untuk lebih meningkatkan kegiatan belajar di kelas unggulan saya selalu mendorong kepada guru-guru yang mengajar di kelas unggulan untuk bisa memanfaatkan seluruh fasilitas yang tersedia, seperti Lab, Perpustakaan, dan juga sarana prasarana penunjang lainnya.²⁵

Hal yang sama juga disampaikan oleh Bapak Zainal selaku pengajar di kelas Sains Al-Qur'an, berikut petikan wawancaranya:

Pembelajaran di kelas unggulan berjalan dengan efektif dan kondusif, hal itu terlihat dari siswa yang saya ajari itu sangat antusias sekali mendengarkan materi yang saya sampaikan bahkan mereka itu selalu aktif untuk berdialog dan bertanya langsung mengenai materi yang diajarkan apabila ada yang masih kurang dipahami. Bahkan saya sering membawa mereka untuk tidak selalu belajar di dalam kelas, terkadang belajar di Lab, di perpustakaan bahkan terkadang di halaman madrasah untuk lebih memberikan banyak pengalaman terhadap siswa.²⁶

Hal ini juga diperkuat dengan hasil observasi dan dokumentasi yang peneliti lakukan, bahwa siswa kelas unggulan sangat kondusif dan kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif dengan begitu seksama menyimak apa yang disampaikan oleh gurunya.²⁷

²⁴ Ustadz Muzammil Imron, Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (31 Juli 2020)

²⁵ Ustadz Abdul Waris Husni, Wakil Kurikulum Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, Wawancara langsung (06 Agustus 2020).

²⁶ Bapak Zainal, selaku guru Fisika di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata, wawancara langsung (22 Agustus 2020)

²⁷ Observasi dan Dokumentasi, di kelas unggulan (25 Agustus 2020)



Gambar 4.6. Proses KBM di Kelas Sains Al-Qur'an



Gambar 4.7. Proses KBM di Kelas Bilingual



Gambar 4.8. Proses KBM di Kelas Taruna

Selain itu juga yang perlu diperhatikan dalam pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan yaitu mengenai sarana prasarana yang dibutuhkan sebagai penunjang keberhasilan kelas unggulan yang sudah direncanakan, sarana tersebut meliputi sarana yang dibutuhkan saat kegiatan belajar mengajar, ruang kelas yang representatif, ruang perpustakaan dan juga ruang laboratorium yang memadai dan juga sarana prasarana penunjang lainnya. Sebagaimana penuturan Ustadz Muzammil Imron sebagai berikut:

Sarana prasarana yang ada di kelas unggulan sudah terbilang cukup memadai, mulai dari kelas yang representatif, sarana penunjang lainnya kami sudah siapkan seperti disediakan laptop, LCD proyektor, kipas angin dan sarana penunjang lainnya seperti lab komputer, lab Fisika, kimia dan biologi, dan juga perpustakaan yang menyediakan buku-buku penunjang, alat olahraga bagi kelas taruna dan juga disediakan asrama khusus bagi kelas taruna.²⁸

Hal senada juga disampaikan oleh Ustadz Syafi'i sebagai Waka Sarana prasana, berikut petikan wawancaranya:

Saya selaku sarana prasana di Madrasah Aliyah ini selalu berusaha senantiasa melengkapi sarana prasarana yang ada di kelas unggulan dan untuk sarana yang ada saat ini sudah terbilang cukup memadai walaupun masih ada banyak kekurangan yang masih perlu dilengkapi seperti adanya permintaan siswa agar di tiap-tiap kelas unggulan itu disediakan perpustakaan mini yang menyediakan buku-buku penunjang, sehingga saat siswa itu butuh tidak harus selalu pergi ke perpustakaan karena sudah disediakan di kelas masing-masing, dan itu saya selaku sarana masih merencanakan untuk mengadakan itu walau pengadaannya masih secara bertahap sesuai yang dianggarkan dari dana BOS. Dan untuk sarana penunjang lainnya alhamdulillah sudah lengkap, seperti disediakan laptop, lcd proyektor untuk guru yang mau ngajar dan juga sarana penunjang lainnya.²⁹

Lebih lanjut Ustadz Fahrur Rosi sebagai wakil sarpras bagian pengadaan menyampaikan mengenai sarana prasarana yang ada di kelas unggulan, berikut petikan wawancaranya:

Untuk penyediaan sarpras yang ada di kelas unggulan memang kami diprioritaskan, namun tentunya pengadaannya kami lakukan secara bertahap sesuai kebutuhan dan sesuai dengan rencana pengadaan sarpras yang dianggarkan dari dana BOS karena sumber utama kami di dalam pengadaan sarana yang ada di Madrasah Aliyah ini masih mengandalkan dari dana BOS. Dan untuk sarana prasarana yang ada saat ini sudah dikatakan memadai walau masih ada yang perlu untuk ditambah sesuai dengan permintaan guru dan siswa yang ada di kelas unggulan.³⁰

²⁸ Ustadz Muzammil Imron, Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (31 Juli 2020).

²⁹ Ustadz Syafi'i, selaku Waka Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Mambul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (06 September 2020).

³⁰ Ustadz Fahrur Rosi, selaku Wakil Sarana Prasarana bagian pengadaan di Madrasah Aliyah Mambul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (06 September 2020).

Hal tersebut diperkuat dengan hasil observasi dan dokumentasi yang peneliti peroleh di lapangan, bahwa sarana prasarana yang ada di kelas unggulan sangat memadai, meliputi ruang kelas yang representatif, dan juga sarana penunjang lainnya meliputi ruang perpustakaan, laboratorium dan lainnya.³¹



Gambar 4.9. Ruang Kelas Unggulan

Dari paparan data di atas dapat disimpulkan bahwa strategi yang digunakan Madrasah Aliyah Mambaul Bata-Bata dalam mengembangkan madrasah melalui kelas unggulan yaitu meliputi: Kurikulum yang digunakan yaitu menggunakan perpaduan antara kurikulum pesantren dengan kurikulum 2013 namun pada kelas unggulan ada tambahan materi yang menjadi ciri khas dari kelas unggulan tersebut. selanjutnya, Proses seleksi siswa baru dilakukan dengan sangat ketat sekali yaitu melalui beberapa tahapan tes, seperti Tes Mapel agama dan materi IPA, tes baca kitab dan baca Al-Qur'an, Tes wawancara dan tes kesehatan bagi siswa kelas taruna. Selain pembelajaran di kelas, siswa di kelas unggulan juga di dukung oleh program-program yang berada di luar jam pelajaran yang sudah diprogramkan oleh madrasah, seperti kegiatan ekstrakurikuler, binjar, bina kompetisi, pembinaan KSM dan OSN,

³¹ Observasi dan Dokumentasi, di kelas unggulan (06 September 2020)

namun pada kegiatan yang sifatnya pembinaan seperti Pembinaan KSM, OSN dan bina kompetisi sifatnya hanya insidental yakni dilaksanakan pada saat hanya ada event-event perlombaan.

Dalam perekrutan guru di kelas unggulan dipilih guru yang memang kompeten dan sesuai dengan kualifikasi keilmuannya yang mana dalam perekrutan guru di kelas unggulan juga mengutamakan guru alumni dari Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata terutama alumni yang lulusan luar negeri, Adapun untuk guru yang ngajar di kelas taruna menjalin kerjasama dengan kepolisian dari Polres Pamekasan dan TNI dari Kodim Pamekasan. Selain itu, guru yang mengajar di kelas unggulan selalu didorong untuk selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang bisa meningkatkan pengembangan diri, baik lewat studi lanjut ke jenjang S-2, maupun lewat pelatihan-pelatihan, diklat, bimtek, MGMP yang dilaksanakan oleh madrasah sendiri maupun yang dilaksanakan oleh instansi lain.

Sarana prasarana yang ada di kelas unggulan sangat memadai hal itu juga ditunjang dengan sarana prasarana lain, seperti: disediakan LCD proyektor untuk kegiatan pembelajaran, Laboratorium Komputer, Laboratorium Sains, Perpustakaan dan beberapa sarana penunjang lain yang memadai.

Untuk menunjang terlaksananya kelas unggulan berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang dicita-citakan, kepala madrasah membentuk kordinator kelas unggulan atau yang biasa disebut dengan kordinator program (koram), yang mana dengan adanya kordinator tersebut pada kelas unggulan

agar program-program yang sudah direncanakan di kelas unggulan berjalan dan terlaksana dengan baik.

3. Evaluasi pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan

Evaluasi sangat diperlukan sebagai alat untuk melihat kendala-kendala apa saja yang perlu diperbaiki ataupun perlu untuk ditingkatkan sehingga bisa menjadi acuan atau pijakan apakah program itu dilanjutkan atau dihentikan atau bahkan diganti. Dalam proses pengembangan sangat diperlukan adanya evaluasi sebab pada hakikatnya evaluasi merupakan suatu aktifitas dalam usaha mengendalikan, menilai, dan mengembangkan kegiatan organisasi agar sesuai rencana dan tujuan yang telah ditetapkan.

Madrasah Aliyah Mambaul Bata-Bata Palengaan Pamekasan yang mengembangkan kelas unggulan tentunya sudah tak asing lagi dengan yang namanya evaluasi, tentunya evaluasi itu mengenai keseluruhan program yang telah dijalankan selama satu tahun pelajaran sehingga akan diketahui kendala dan hambatan apa saja yang ada saat dalam pelaksanaan, apakah sesuai atau tidak dengan yang direncanakan.

Untuk lebih jelasnya mengenai evaluasi apa saja yang dilakukan di Madrasah Aliyah Mambaul Bata-Bata Palengaan Pamekasan peneliti mencoba menggali informasi tersebut melalui wawancara langsung dengan beberapa informan, diantaranya: Kepala Madrasah, Wakil Kurikulum, Kordinator Program, berikut petikan wawancaranya dengan Ustadz Muzammil Imron:

Untuk evaluasi yang dilakukan ada beberapa tahap, ada yang dua bulanan, satu semester dan ada yang satu tahunan, untuk evaluasi dua bulanan biasanya dilaksanakan dengan pihak kurikulum, koram (koordinasi program), dan bagian kesiswaan, untuk evaluasi yang dilakukan tiap semester biasanya cakupannya agak luas, karena melibatkan unsur pengelola madrasah, koram dan wali kelas unggulan untuk mengetahui kendala dan hambatan-hambatan apa saja selama proses berjalan. Adapun untuk evaluasi satu tahunan biasanya kita laksanakan di akhir tahun pelajaran yakni pada saat menjelang tahun ajaran baru dan pada evaluasi ini melibatkan seluruh unsur madrasah, baik itu dari pengelola, koram, wali kelas dan guru karena pada evaluasi tahunan ini juga dilaksanakan serap aspirasi mengenai program yang berjalan selama satu tahun sehingga di sana biasanya tumbuh ide-ide baru dan masukan-masukan yang diangkat untuk kemajuan madrasah.³²

Hal senada juga disampaikan Ustadz Abdul Waris Husni mengenai evaluasi program yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan, berikut petikan wawancaranya:

Untuk evaluasi yang dilakukan madrasah itu ada beberapa tahap, yakni ada evaluasi yang kita laksanakan dua bulanan, evaluasi yang dilakukan tiap semester dan juga evaluasi secara besar-besaran yang dilaksanakan pada akhir tahun menjelang awal tahun pelajaran baru. Tiap-tiap kordinator program dimintai laporannya mengenai pelaksanaan kelas unggulan apakah berjalan sudah sesuai dengan yang direncanakan.³³

Hal senada juga disampaikan Bapak Zainal selaku kordinator program Kelas Sains, beliau menuturkan:

bahwa untuk evaluasi yang dilaksanakan itu biasanya sama juga dengan kelas unggulan yang lainnya, karena kami itu biasanya tiap dua bulan itu dimintai laporannya oleh kepala madrasah ketika rapat, baik secara lisan maupun tulis mengenai KBM di kelas unggulan, mengenai guru, dan juga mengenai kedisiplinan siswa baik di dalam kelas maupun di kegiatan ekstrakurikuler yang lainnya dengan menganalisis program-program dan hambatan-hambatan apa saja yang ditemui di lapangan. Hal yang sama juga Ketika rapat evaluasi yang dilaksanakan tiap semester dan tiap tahun.³⁴

³² Ustadz Muzammil Imron, Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (31 Juli 2020).

³³ Ustadz Abdul Waris Husni, Wakil Kurikulum Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, Wawancara langsung (06 Agustus 2020).

³⁴ Bapak Zainal, Selaku Kordinator kelas Sains di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (22 Agustus 2020)

Hal yang sama juga disampaikan Ustadz Moh. Makinun Amin selaku kordinator kelas taruna yang mana dia juga sekaligus sebagai penanggung jawab asrama kelas taruna mengatakan:

Untuk evaluasi itu biasanya dilaksanakan tiap dua bulan sekali, tiap semester dan tiap akhir tahun, untuk evaluasi yang dua bulanan biasanya berkenaan dengan kegiatan proses belajar mengajar guru di kelas, mengenai siswa yang kurang disiplin di dalam kelas maupun di kegiatan ekstrakuriler yang lainnya dan juga hal-hal yang lainnya yang menjadi penunjang dalam kelas taruna, dan untuk saya biasanya juga mengenai kegiatan yang di asrama. Dan untuk kelas taruna evaluasi yang dilaksanakan tiap semester dan tiap tahun itu biasanya juga melibatkan TNI dan Polisi yang ngajar di kelas taruna tersebut.³⁵

Hal ini juga diperkuat dengan adanya dokumentasi berupa foto saat rapat evaluasi dengan kepala madrasah, waka kurikulum, waka kesiswaan dan guru pengajar dari TNI dan Kepolisian yang diberikan Ustadz Makinun tersebut kepada peneliti.



Gambar 4.10. Rapat Evaluasi yang dilakukan tiap semester

³⁵ Ustadz Moh. Makinun Amin, Kordinator Kelas Taruna Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (07 September 2020)



Gambar 4.11. Rapat Evaluasi yang dilaksanakan tiap Tahun yang dikemas dengan acara halal bihalal dan serap aspirasi



Gambar 4.12. Rapat Evaluasi tiap dua bulan sekali

Hal yang sama juga disampaikan Ustadz Muhammad Mujib selaku Kordinator Program Kelas Bilingual, mengatakan: evaluasi mengenai program kelas unggulan itu biasanya dilaksanakan tiap dua bulan sekali, tiap semester dan tiap tahun.³⁶

Lalu ketika peneliti bertanya mengenai dampak adanya kelas unggulan ini terhadap perkembangan madrasah, Ustadz Muzammil Selaku Kepala Madrasah mengatakan:

Cukup signifikan sekali dampaknya terhadap kemajuan madrasah, hal itu dibuktikan dengan mendapat daya tarik tersendiri bagi santri dan wali santri karena dengan adanya kelas unggulan ini, selain itu lulusan kelas unggulan juga mendapatkan sambutan yang baik bagi para PJGT (penanggung jawab Guru Tugas) ketika berada di tempat tuganya (tempat pengabdian selama satu tahun), bagi yang mau melanjutkan studi S-1 siswa kelas unggulan ini *alhamdulillah* banyak yang sudah diterima di kampus-kampus ternama di Indonesia dan banyak juga yang diterima di Kampus-kampus luar negeri seperti di Turki, mesir, china

³⁶ Ustadz Moh. Mujib, Kordinator Kelas Bilingual Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (07 September 2020)

dan lain-lain, dan dari segi prestasi ketika ada event perlombaan banyak sekali siswa dari kelas unggulan yang sudah menorehkan prestasi baik tingkat daerah, regional dan nasional yang mana itu merupakan kebanggaan bagi kami semua pengelola madrasah untuk selalu berinovasi dan melakukan evaluasi yang intens terhadap segala hal yang sudah kami rencanakan.³⁷

Hal senada juga disampaikan Ustadz Komaruddin selaku Waka

Kesiswaan, berikut petikan wawancaranya:

Sungguh diluar dugaan kami selaku pengelola madrasah, adanya kelas unggulan ini memberikan efek yang sangat bagus sekali terhadap kemajuan madrasah, mulai begitu antusiasnya wali santri yang ingin memasukkan siswanya di kelas unggulan ini bahkan dari jauh-jauh hari pendaftaran itu dibuka mereka para wali santri sudah menanyakan dibukanya pendaftaran, selain itu dari siswa yang menorehkan prestasi makin banyak dan mereka berlomba-bertolombola untuk bisa meraih prestasi yang gemilang dan juga makin banyaknya siswa lulusan kelas unggulan yang diterima di kampus-kampus ternama yang ada di dalam negeri dan luar negeri.³⁸

Hal senada juga disampaikan khairul anam siswa kelas XI Taruna,

berikut petikan wawancaranya:

Saya sangat bangga sekali dengan diadakannya kelas taruna karena mulai dari dulu saya bercita-cita ingin menjadi TNI, nah kebetulan di madrasah ini ada kelas yang diajarkan langsung oleh TNI dan kepolisian makanya saya masuk ke kelas unggulan ini siapa tahu saya setelah lulus lebih mudah untuk diterima di akademi militer.³⁹

Hal yang sama juga dikatan oleh Abdur Rohim, berikut petikan

wawancaranya:

Saya senang dengan saya diterima di kelas unggulan ini, karena saya memang mulai dari MTs saya ingin sekali masuk di kelas unggulan ini, karena dengan saya masuk di kelas unggulan ini saya ingin mempelajari lebih mendalam lagi tentang ayat-ayat kauniyat dan ingin lagi memperdalam ilmu IPA dan matematika.⁴⁰

³⁷ Ustadz Muzammil Imron, Kepala Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (31 Juli 2020).

³⁸ Ustadz Komaruddin, Waka Kesiswaan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (10 Agustus 2020).

³⁹ Khairul Anam, Siswa kelas XI Taruna Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (13 Desember 2020)

⁴⁰ Abdur Rohim, Siswa Kelas XII Sains Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, wawancara langsung (13 Desember 2020)

Dari beberapa pernyataan tersebut dapat disimpulkan dengan adanya kelas unggulan sangat berdampak sekali terhadap perkembangan madrasah, baik dari segi prestasi, maupun dari lulusannya yang mau melanjutkan studinya ke jenjang S-1 banyak yang diterima di kampus-kampus ternama di dalam maupun di luar negeri.



Gambar 4.13. Salah Satu Siswa Kelas Unggulan yang berprestasi di tingkat Nasional

Dari paparan data yang telah disebutkan di atas maka dapat disimpulkan bahwa evaluasi yang dilaksanakan Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata pada kelas unggulan dilakukan tiap dua bulan sekali, tiap semester dan tiap tahun. Yang mana laporannya bisa berbentuk laporan secara lisan dan laporan secara tertulis.

Adapun mengenai dampak adanya kelas unggulan terhadap perkembangan madrasah sangat terasa sekali terhadap kemajuan madrasah, mulai dari respon wali siswa yang sangat antusias sekali untuk mendaftarkan para anaknya mendaftar di kelas unggulan, selain itu makin banyaknya siswa yang berprestasi di event-event perlombaan baik di tingkat kabupaten, propinsi dan nasional.