

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan beberapa data hasil penelitian yang peneliti peroleh maka dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan memiliki landasan filosofis bahwa hal tersebut berdasarkan pada tugas kepala madrasah, yakni kepala madrasah dituntut untuk terus berinovasi dalam mengembangkan madrasah yang berciri khas sesuai dengan kearifan lokal, yang mana tugas tersebut telah dirumuskan oleh pemerintah yakni kemenag. Selain itu juga berdasarkan pada kebutuhan *output* Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata yang cukup beragam sesuai dengan tuntutan zaman. Adapun Landasan filosofis yang sangat mendasar dalam pengembangan madrasah melauai adanya kelas unggulan tersebut yaitu dikarenakan terinspirasi dari Al-Qur'an Surat Al-Hasr Ayat 18.
2. Strategi pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata meliputi: a) pengembangan Kurikulum yang digunakan di kelas unggulan yaitu menggunakan perpaduan antara kurikulum pesantren dengan kurikulum 2013 namun pada kelas unggulan ada tambahan materi yang menjadi ciri khas dari kelas unggulan tersebut. b) pengembangan siswa kelas unggulan yakni Proses seleksi siswa baru dilakukan dengan sangat ketat sekali yaitu melalui beberapa tahapan tes, seperti tes mapel agama dan materi IPA, tes baca kitab

dan baca Al-Qur'an, tes wawancara dan tes kesehatan bagi siswa kelas taruna. Selain itu siswa di kelas unggulan juga di dukung oleh program-program yang berada di luar jam pelajaran yang sudah diprogramkan oleh madrasah, seperti kegiatan ekstrakurikuler, binjar, bina kompetisi, pembinaan KSM dan OSN, namun pada kegiatan yang sifatnya pembinaan seperti Pembinaan KSM, OSN dan bina kompetisi sifatnya hanya insidental yakni dilaksanakan pada saat hanya ada event-event perlombaan. c) guru yang kompeten dibidangnya yakni dalam perekrutan guru di kelas unggulan dipilih guru yang memang kompeten dan sesuai dengan kualifikasi keilmuannya yang mana dalam perekrutan guru di kelas unggulan juga mengutamakan guru alumni dari Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata terutama alumni yang lulusan luar negeri, Adapun untuk guru yang ngajar di kelas taruna menjalin kerjasama dengan kepolisian dari Polres Pamekasan dan TNI dari Kodim Pamekasan. selain itu guru yang mengajar di kelas unggulan selalu didorong untuk selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang bisa meningkatkan pengembangan diri, baik lewat studi lanjut ke jenjang S-2, maupun lewat pelatihan-pelatihan, diklat, bimtek, MGMP yang dilaksanakan oleh madrasah sendiri maupun yang dilaksanakan oleh instansi lain. d) Sarana prasarana yang ada di kelas unggulan sangat memadai hal itu juga ditunjang dengan sarana prasarana lain, seperti: disediakan LCD proyektor untuk kegiatan pembelajaran, Labaorium Komputer, Laboratorium Sains, Perpustakaan dan beberapa sarana penunjang lain yang memadai. d) membentuk kordinator kelas unggulan yang mana dengan adanya kordinator tersebut pada kelas

unggulan agar program-program yang sudah direncanakan di kelas unggulan berjalan dan terlaksana dengan baik.

3. Evaluasi pada kelas unggulan dilakukan tiap dua bulan sekali, tiap semester dan tiap tahun. Yang mana dalam evaluasi tersebut laporannya bisa berbentuk laporan secara lisan yakni melaporkan hasil analisis program yang sudah dibuat dan disampaikan di dalam rapat dan membuat laporan secara tertulis. Adapun mengenai dampak adanya kelas unggulan terhadap perkembangan madrasah sangat terasa sekali terhadap kemajuan madrasah, hal tersebut terlihat dari respon wali siswa yang sangat antusias sekali untuk mendaftarkan para anaknya mendaftar di kelas unggulan, selain itu makin banyaknya siswa yang berprestasi di event-event perlombaan baik di tingkat kabupaten, propinsi dan nasional.

B. Saran

Pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata sudah berjalan dengan baik, namun ada beberapa hal yang masih perlu untuk diperbaiki dan ditingkatkan lagi agar bisa menjadi madrasah yang memiliki mutu yang tinggi dan lulusan yang bagus. Maka berikut saran yang dapat peneliti sampaikan:

1. Bagi pihak madrasah (kepala madrasah) diharapkan agar senantiasa memfasilitasi kebutuhan sumber daya sarana prasarana yang ada di kelas unggulan utamanya sarana pendukung yang sangat menunjang terhadap proses belajar mengajar yang ada di kelas unggulan. Selain sarana prasarana hal yang perlu juga diperhatikan yaitu mengenai kehadiran guru karena dilihat dari daftar guru tiap bulannya masih ada beberapa guru yang tidak masuk

meskipun tidak seberapa dan sebaiknya pihak madrasah apabila ada guru yang tidak masuk agar memaksimalkan guru piket yang ada.

2. Bagi guru yang mengajar di kelas unggulan untuk lebih lagi meningkatkan kedisiplinan terutama di dalam kehadiran. Dan apabila berhalangan hadir sebaiknya memberi tahukan terhadap pihak madrasah agar madrasah menyiapkan dan memaksimalkan guru piket yang ada.