

## ABSTRAK

**Ach. Fauzan**, 2020, *Pengembangan Madrasah Melalui Program Kelas Unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Buna'i, S.Ag., M. Pd. dan Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Madrasah, Kelas Unggulan

Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan merupakan salah satu pendidikan formal yang berada di bawah naungan pondok pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata. Sebagai pendidikan formal Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan memiliki dua jurusan, yaitu jurusan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan *output* yang baik. Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata memandang perlu adanya pembaharuan dan pengembangan manajemen yang baik agar madrasah mampu bersaing dengan madrasah-madrasah atau sekolah-sekolah lain yang mampu menciptakan lulusan-lulusan yang bermutu, unggul dan berdaya saing dengan membentuk beberapa kelas unggulan yang meliputi: *pertama*, kelas sains al-Qur'an. *Kedua*, kelas *Bilingual*, *ketiga*, kelas taruna. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menemukan: (1) Landasan Filosofis pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan, (2) Strategi pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan, (3) Evaluasi pengembangan madrasah yang dilakukan melalui program kelas unggulan di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian menggunakan studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data yang berupa manusia (*human*) dan sumber data non manusia (*non human*). Teknik pengumpulan data melalui observasi non partisipatif, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari: 1) reduksi data; 2) penyajian data; dan 3) penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, observasi yang terus menerus, dan triangulasi.

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) Landasan filosofis pengembangan madrasah yang dilakukan melalui kelas unggulan, meliputi: *pertama*: landasan filosofis dengan adanya kelas unggulan ini berkenaan dengan tugas kepala madrasah yang mana salah satu tugasnya adalah dituntut untuk selalu mengembangkan madrasah yang memiliki ciri khas sesuai dengan kearifan lokal yang ada di Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata, *kedua*, berdasarkan pada kebutuhan *output* Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata yang cukup beragam dan sesuai dengan tuntutan zaman, *ketiga*, landasan filosofis yang mendasar dari diadakannya kelas unggulan ini yaitu karena terinspirasi dari ayat Al-Qur'an Surat Al-Hasr ayat 18, (2) strategi yang digunakan dalam mengembangkan madrasah melalui program kelas unggulan yaitu meliputi: pengembangan kurikulum, pengembangan siswa kelas unggulan, tenaga pendidik yang kompeten dibidangnya, sarana prasarana yang memadai, membentuk kordinator program (koram) di setiap kelas unggulan, (3) evaluasi terhadap pengembangan madrasah yang dilakukan melalui kelas unggulan yaitu ada tiga tahapan evaluasi, ada evaluasi yang dilakukan tiap dua bulanan, evaluasi yang dilakukan tiap semester dan ada evaluasi yang dilakukan tahunan tiap menjelang tahun ajaran baru.

## ABSTRACT

**Ach. Fauzan**, 2020, Madrasah Development through Excellent Class Programs at Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan, Thesis, Islamic Education Masters Program of Postgraduate IAIN Madura, Supervisor: Dr. Buna'i, S.Ag., M. Pd. and Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

**Keywords:** Development, Madrasah, Excellent Class

Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan is a formal educational institution under the auspices of the Mambaul Ulum Bata-Bata Islamic boarding school. As a formal education, Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan has two departments, namely Science (Natural Sciences) and Social Sciences (Social Sciences). As an effort to improve the quality of education and good graduates. Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata sees the need for renewal and development of good management so that the Madrasah is able to compete with other schools that are able to create quality, excellent and competitive graduates by forming several excellent classes, namely: the first, science class of the Koran. The Second, Bilingual class. And the third, cadets class. Therefore, this study is aimed to find out: (1) The Philosophical basis of Madrasah development through Excellent class programs, (2) The Strategies of Madrasah development carried out through Excellent class programs, (3) The Evaluation of madrasah development carried out through Excellent class programs at Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan.

This study uses a qualitative approach with the type of case study research. The Sources of data in this study were in the form of humans and non-human data sources. Data collection techniques through non-participatory observation, unstructured interviews and documentation. Data were analyzed using qualitative-data-analysis consisting of: 1) data reduction; 2) data presentation; and 3) conclusion. Meanwhile, checking the validity of data was carried out through extended observations, continuous observation, and triangulation.

The results of the study showed that: (1) The philosophical basis for developing Madrasah through Excellent classes includes: *First*, the philosophical basis with the existence of this excellent class with regard to the duties of the headmaster Madrasah, one of which is obliged to develop Madrasah, which have distinctive features in accordance with local wisdom in Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata. *Second*, based on the output needs of Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata which are quite diverse and in accordance with the demands of the times *Third*, The philosophical foundation of holding this excellent class is because it is inspired by the verses of the Al-Qur'an Surat Al-Hasr verse 18, (2) The strategies used in developing Madrasah through Excellent class programs include: curriculum development, student development of Excellent class, teacher competences, and adequate infrastructure, forming a program coordinator in each Excellent Class, (3) The evaluation of the development of madrasah which are carried out through Excellent classes are three stages of evaluation; an evaluation which is carried out every two months, every semester, and annual evaluation before the new school year.

## الملخص

أحمد فوزا، ٢٠٢٠، تطوير المدرسة من خلال برامج الصف المتفوق في مدرسة منبع العلوم الثانوية بتا-بتا بالنجائن باميكاسان، رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا لقسم التربية الإسلامية بجامعة مدورا الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور بونعي الماجستير والدكتور محمد طه الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: التطوير، المدرسة، الدرجة الممتازة

مدرسة منبع العلوم الثانوية بتا-بتا بالنجائن باميكاسان هو تعليم رسمي تحت رعاية المدارس الإسلامية الداخلية منبع العلوم بتا-بتا. كتعليم رسمي، تضم مدرسة منبع العلوم الثانوية بتا-بتا بالنجائن باميكاسان قسمين، وهما العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية. كمحاولة لتحسين جودة التعليم والمخرجات الجيدة. مدرسة منبع العلوم الثانوية بتا-بتا بالنجائن باميكاسان ترى الحاجة إلى تجديد وتطوير الإدارة الجيدة حتى تتمكن المدارس الدينية من التنافس مع المدارس الدينية أو غيرها من المدارس القادرة على خلق خريجين جيدين ومتميزين وتنافسيين من خلال تكوين عدة فصول ممتازة تشمل: أولاً: فقة علوم القرآن. ثانياً، فقة اللغتين، ثالثاً، فقة الطلاب العسكريين. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد: (١) الأساس الفلسفي لتطوير المدرسة من خلال برامج الصفوف المتفوقة، (٢) استراتيجيات تطوير المدرسة التي يتم تنفيذها من خلال برامج الصفوف المتفوقة، (٣) تقييم تطوير المدرسة المنفذة من خلال برامج الصفوف المتفوقة في المدرسة منبع العلوم الثانوية بتا-بتا بالنجائن باميكاسان.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع هذا النوع من الأبحاث باستخدام دراسات الحالة. تتكون مصادر البيانات في هذه الدراسة من مصادر البيانات في شكل مصادر بيانات بشرية وغير بشرية. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة غير التشاركية والمقابلات غير المنظمة والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام تحليل بيانات نوعي يتكون من: (١) تقليل البيانات. (٢) عرض البيانات. و (٣) استخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، تم التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الممتدة والمراقبة المستمرة والتثليث.

من نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن: (١) الأساس الفلسفي لتطوير المدارس الدينية من خلال الصف المتفوق يشمل: أولاً: الأساس الفلسفي مع وجود هذه الفئة الممتازة فيما يتعلق بواجبات المدير، حيث تتمثل إحدى الواجبات في تطوير المدارس الدينية التي لها دائماً

الخصائص وفقاً للحكمة المحلية الموجودة في المدرسة منبع العلوم الثانوية بتا-بتا بالنجائن باميكاسان ، ثانيًا ، استنادًا إلى احتياجات مخرجات مدرسة منبع العلوم الثانوية بتا-بتا بالنجائن باميكاسان المتنوعة تمامًا ووفقًا لمتطلبات العصر ، ثالثًا ، الأساس الفلسفي الأساسي لعقد هذه الفئة الممتازة أي لأنها مستوحاة من آيات القرآن ، سورة الحصر الآية ١٨ ، (٢) تشمل الاستراتيجيات المستخدمة في تطوير المدارس من خلال برامج الصف المتفوق: تطوير المناهج الدراسية ، وتطوير طلاب الصفوف المتفوقة ، والمعلمين الأكفاء في مجالاتهم ، والبنية التحتية. كافيته تشكيل منسق برنامج في كل الصف المتفوق، (٣) تقييم تطور المدرسة الذي يتم من خلال الفصول المتفوقة ، أي أن هناك ثلاث مراحل للتقييم ، وهناك تقييم يتم إجراؤه كل شهرين ، ويتم إجراء تقييم كل فصل دراسي وهناك تقييم يتم إجراؤه سنويًا قبل العام الدراسي الجديد.