

## ABSTRAK

Novi Hosniyatul Jannah, 2020, *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Media E-Learning di SMAN 1 Pamekasan*, Tesis, Program Magister Pendidikan Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Abd. Mukhid, M.Pd dan Dr. Eko Ariwidodo, M. Phil.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran berbasis Media E-learning.

Inovasi pembelajara PAI berbasis media *e-learning* terasa kian dibutuhkan untuk dijadikan sebagai alternatif dalam menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa terutama pembelajaran PAI. Penelitian ini, hendak mengkaji guru dan siswa dalam berinovasi pembelajaran PAI berbasis media *e-learning*, hambatan yang dialami guru dan siswa dalam inovasi pembelajaran PAI berbasis media *e-learning*, dan juga implikasi dari inovasi pembelajaran PAI berbasis media *e-learning* di SMAN 1 Pamekasan. Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana inovasi pembelajaran PAI berbasis media *e-learning* di SMAN 1 Pamekasan? (2) Bagaimana hambatan inovasi pembelajaran PAI berbasis media *e-learning* di SMAN 1 Pamekasan? (3) Bagaimana Implikasi inovasi pembelajaran PAI berbasis media *e-learning* terhadap motivasi siswa di SMAN 1 Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu wawancara, observasi non partisipan, dan dokumentasi terhadap sejumlah sumber terkait. Analisis data selama penelitian dan setelah penelitian berlangsung dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data untuk kajian lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Substansi inovasi pembelajaran PAI berbasis media *e-learning* di SMAN 1 Pamekasan cukup memadai dan sangat direspon oleh kepala sekolah, guru, terutama siswa. Meskipun tidak 100% tapi dengan adanya inovasi pembelajaran PAI berbasis media *e-learning* ini guru dan siswa mudah dalam melakukan pembelajaran di kelas, yang semula membosankan menjadi menyenangkan dan lebih efisien. Siswa yang ketinggalan pelajaran bisa langsung mengakses pembelajaran dengan menggunakan media *e-learning*. *Kedua*, solusi dari hambatan inovasi pembelajaran PAI berbasis media *e-learning* di SMAN 1 Pamekasan yaitu dengan memberikan pelatihan kepada guru PAI mengenai inovasi pembelajaran berbasis media *e-learning*, sehingga guru yang kurang mampu dalam mengoprasikan *e-learning* dapat terbantu dengan guru PAI yang lain. *Ketiga*, Motivasi belajar siswa dan penggunaan inovasi pembelajaran PAI berbasis media *e-learning* di SMAN 1 Pamekasan, dapat dilihat dari keaktifan siswa dikelas dan hasil evaluasi siswa. Kepada kepala sekolah SMAN 1 Pamekasan untuk selalu memberi dukungan terhadap guru terutama guru PAI dalam berinovasi terkait dengan media *e-learning* demi kemajuan pendidikan di SMAN 1 Pamekasan. Dukungan tersebut dengan mengikut sertakan guru dalam worksop ataupun pelatihan tentang inovasi pembelajaran berbasis media *e-learning*.

## ABSTRAK

Novi Hosniyatul Jannah, 2020, Islamic Educational Learning Innovation learning based on Media E-Learning in Senior High School 1 Pamekasan, Thesis, Master's Program in Postgraduate Education IAIN Madura, Supervisor: Dr. Abd. Mukhid, M.Pd and Dr. Eko Ariwidodo, M. Phil.

**Keywords:** Islamic Religious Education, E-learning Media-based Learning.

Islamic Educational Learning Innovation Learning based on e-learning media feels increasingly needed to be used as an alternative in fostering student motivation and enthusiasm for learning, especially Islamic Educational Learning. This study, would like to examine teachers and students in innovating Islamic Educational Learning based learning on e-learning media, obstacles experienced by teachers and students in Islamic Educational Learning innovation learning based on e-learning media, and also the implications of Islamic Educational Learning innovation learning based on e-learning media in Senior High School 1 Pamekasan.

The focus of research in this study are (1) how is the innovation of Islamic Educational Learning based learning on e-learning media at Senior High School 1 Pamekasan? (2) What are the obstacles to the innovation of Islamic Educational Learning based learning on e-learning media at Senior High School 1 Pamekasan? (3) What are the Implications of Islamic Educational Learning based learning innovation in e-learning media on student motivation at Senior High School 1 Pamekasan?

Researchers in this study use a qualitative approach that intends to understand the phenomena about what is experienced by research subjects. Data collection techniques used by researchers are interviews, observation, and documentation.

The results of the study indicate that: First, the substance of Islamic Educational Learning based learning innovation e-learning media at Senior High School 1 Pamekasan is quite adequate and is highly responded by principals, teachers, especially students. Even though it is not 100% but with the innovation of Islamic Educational Learning based learning on e-learning media, teachers and students can easily make learning in the classroom, which was boring to be fun and more efficient. Students who miss lessons can directly access learning by using e-learning media. Secondly, the obstacle of Islamic Educational Learning innovation learning based learning on e-learning media at Senior High School 1 Pamekasan is the limitations of the school's wifi network which is often disrupted. Then the lack of awareness of teachers in innovating learning, especially when using computer technology tools and internet networks. Third, student learning motivation and the use of Islamic Educational Learning based learning innovation e-learning media in Senior High School 1 Pamekasan, can be seen from the activeness of students in the class and the results of student evaluations. To the principal of Senior High School 1 Pamekasan to always provide support to teachers, especially Islamic Educational Learning teachers in innovating related to e-learning media for the advancement of education at Senior High School 1 Pamekasan. The support is by involving the teacher in workshops or training on learning innovation based on e-learn

## ملخص

نوفي حسنية الجنة ، 2020، ابتكار تعليم الإعلام الإسلامي على أساس إعلام التعلم الإلكتروني في المدرسة الثانوية العامة الحكومية الاولى باميكاسان ، أطروحة ، برنامج ماجستير الدراسات العليا في التعليم ، معهد مادورا الحكومي الإسلامي للدين ، المشرف: الدكتور عبد المخيد الما جستير والدكتور إيكو أري ويدودو الما جستير .

**الكلمات الرئيسية:** التربية الدينية الإسلامية ، التعلم الإلكتروني ، التعلم القائم على الإعلام.

يشعر الابتكار التعليمي للتعليم الديني الإسلامي القائم على وسائط التعليم الإلكتروني بالحاجة المتزايدة لاستخدامه كبديل في تعزيز دافعية الطلاب وحماهم للتعلم ، وخاصة تعلم التربية الدينية الإسلامية. ترغب هذه الدراسة في فحص المعلمين والطلاب في ابتكار تعلم التعليم الديني الإسلامي القائم على وسائط التعلم الإلكتروني ، والعقبات التي يواجهها المعلمون والطلاب في ابتكارات التعلم في التربية الدينية الإسلامية القائمة على وسائط التعلم الإلكتروني ، وكذلك آثار ابتكارات التعلم في التربية الإسلامية القائمة على أساس إسلامي. التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية بامكاسان.

يركز البحث في هذه الدراسة على (1) كيف يتم ابتكار التعلم من أجل التربية الدينية الإسلامية على أساس وسائل التعلم الإلكتروني في مدرسة أتاسا نيجري 1 باميكاسان المتوسطة؟ (2) ما هي العوائق التي تحول دون الابتكار في التعليم الديني الإسلامي القائم على وسائط التعلم الإلكتروني في مدرسة الثانوية بامكاسان؟ (3) كيف تداعيات الابتكار التعليمي للتربية الدينية الإسلامية على وسائل التعلم الإلكتروني على تحفيز الطلاب في ثانوية ولاية بامكاسان؟. للإجابة على هذه المشكلة ، يستخدم الباحثون في هذه الدراسة نهجاً نوعياً يهدف إلى فهم الظواهر حول ما تعانیه المواد البحثية. تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي المقابلات والملاحظة والتوثيق.

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: أولاً ، إن جوهر الابتكار في التعلم في التربية الإسلامية القائم على وسائط التعلم الإلكتروني في مدرسة ولاية بامكاسان الثانوية كافٍ واستجاب بشكل كبير من قبل مديري المدارس والمدرسين ، وخاصة الطلاب. على الرغم من أنها ليست 100 ٪ ولكن مع التعلم المبتكر للتعليم الديني الإسلامي القائم على وسائط التعلم الإلكتروني ، من السهل على المعلمين والطلاب القيام بالتعلم في الفصل ، والذي أصبح في البداية مملأً وأصبح أكثر كفاءة. يمكن للطلاب الذين فاتتهم الدروس الوصول مباشرةً إلى التعلم باستخدام وسائط التعلم الإلكتروني مع تطبيق سكو.كوم. ثانياً ، إن عقبة الابتكار التعليمي للتعليم

الإسلامي القائم على وسائط التعلم الإلكتروني في مدرسة الثانوية بامكاسان هي قيود شبكة وف الخاصة بالمدرسة والتي غالباً ما تتعطل. ثم قلة الوعي لدى المعلمين في ابتكار التعلم ، خاصة عند استخدام أدوات تكنولوجيا الكمبيوتر وشبكات الإنترنت. ثالثاً ، يمكن رؤية حافز تعلم الطلاب واستخدام التعلم المبتكر للتعليم الديني الإسلامي القائم على وسائط التعلم الإلكتروني في المدرسة الثانوية العليا في ولاية بامكاسان ، من نشاط الطلاب في الفصل ونتائج تقييمات الطلاب. بالنسبة لمدير مدرسة مدرسة الثانوية بامكاسان ، يجب دائماً تقديم الدعم للمعلمين ، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية في الابتكار المرتبط بوسائط التعلم الإلكتروني من أجل النهوض بالتعليم في مدرسة مدرسة الثانوية بامكاسان. يتم الدعم من خلال إشراك المعلم في ورش العمل أو التدريب على ابتكار التعلم القائم على وسائط التعلم الإلكتروني.