

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kiai mempertahankan putra-purinya mondok di pesantren dengan alasan dan tujuan sebagai berikut: memiliki bekal ilmu agama yang cukup, meneruskan estafet perjuangan orang tua di pesantren, memperbaiki karakter anak, mencetak kader-kader kiai, mengantisipasi pergaulan bebas.
2. Faktor-faktor pendukung kiai dalam mendidik putra-putrinya di pesantren yaitu dukungan para alumni, dukungan dari masyarakat, kemauan sendiri, dukungan kerabat dekat.
3. Faktor penghambat kiai dalam mendidik putera-putrinya di pondok pesantren yaitu jauh dari orang tua, larangan membawa handpone, tidak satu pondok dengan teman sebayanya yang dari kampung, banyaknya kegiatan di pondok.
4. Cara Kiai dalam mempertahankan pendidikan putra-putrinya di pondok pesantren yaitu dengan selalu memberikan nasehat dan motivasi.

B. Saran

1. Kiai

Pendidikan merupakan kewajiban yang harus di tempuh oleh seseorang dimana seorang Kiai harus mampu memilih pendidikan yang tepat untuk Putra-putri dan santrinya demi kehidupan yang akan di

jalaninya dimana pendidikan akan menentukan terhadap pola pikir serta masa depan putra-putri dan santrinya.

2. Putra Kiai

Sebagai seorang putra kiai akan menjadi penerus sebuah kepemimpinan di pesantren dengan demikian haruslah memahami berbagai ilmu pengetahuan terutama ilmu pendidikan keislaman karena akan menjadi panutan di sebuah masyarakat ketika dewasa.

3. Pembaca

Penulis memberikan rekomendari kepada peneliti yang lain untuk melakukan penelitian yang ada kaitannya dengan tulisan ini, karena penelitian ini hanya membahas tentang Kebertahanan Kiai dalam mendidik putra putrinya di pesantren (Studi Kasus Kiai di Desa Komis Kecamatan Kedungdung Kabupaten Sampang)

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Abdullah. 2005. "Peran Dan Fungsi Kiai: Studi Kasus Di Kecamatan Tanon Kabupaten Sragen". *Tesis*. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ahmadi, Ruslam *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- al-Hilali, Salim bin 'Ied. 2007. *Hakikat Tawadhu' dan Sombong Menurut al-Qur'an dan Sunnah*. Solo: Pustaka Imam Syafi'i.
- al-Nashr, M. Sofyan. 2016. "Pendidikan Keluarga dalam Pemikiran Sahal Mahfudh". *Jurnal. Buana Gender*. Volume 1, Nomor 2.
- Anam, A. Khoirul *et.al*. 2014. *Ensiklopedi Nahdlatul Ulama: Sejarah , Tokoh, dan Khazanah Pesantren*. Jakarta: MataBangsan dan PBNU.
- Arifin, Imron. 1993. *Kepemimpinan Kyai Kasus Pondok Pesantren Tebuireng*, Malang: Kalimasahada Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ashshofa, Burhan. 2013. *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azra, Azyumardi. 2003. *Surau: Pendidikan Islam Tradisional dalam Transisi dan Modernisasi*. Jakarta: Pt Logos Wacana Ilmu.
- Bafadhol, Ibrahim. 2017 "Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam' dalam, Jurnal Edukasi Islami". *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 6, Nomor 12
- Bungin, Burhan. 2010. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Damopoli, Muljono. 2011. *Pesantren Modern IMMIM Pencetak Muslim Modern*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Departemen Agama RI. 2003. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dhofier, Zamakhsari. 2011. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Djamas, Nurhayati. 2008. *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca kemerdekaan*. Jakarta : PT RajaGrafinda Persada.

- Fachrurazi. 2016. "Pembaharuan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren (Tradisional Versus Modern)". *Jurnal: At-Turats*. Volume 10, Nomor. 2.
- Fahd Ibnu 'Abd al-'Aziz al-Sa'ud, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Khadim al-Haramain as-Syarifaini.
- Farizi, Mudrik Al. 2019. "Realitas Konstruksi Sosial: Kekuasaan Kiai Dalam Mengonstruksi Keluarga Sakinah Pada Masyarakat Ngawi". *Jurnal Al-Mabsut*. Volume 13, Nomor 1.
- fatah, Abdul. 1995. *Kehidupan manusia ditengah "alam materi"*. Jakarta: PT.Remja Cipta.
- Ghazali, M.Bahri. 2003. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti
- Ghozali, Imam. 1995. *Ihya Ulumudin*, Jilid III, terj. Muh Zuhri. Semarang: CV. As-Syifa.
- Haitami, Moh. 2013. *Pendidikan Agama dalam Keluarga*. Jogjakarta: ar-Ruzz Media.
- Karimah, Ummah. 2018. "Pondok Pesantren dan Pendidikan: Relevansinya dalam Tujuan Pendidikan". *Jurnal: Misykat*. Volume 03, Nomor 01.
- Kasiram, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif – Kuantitatif*. UIN-Maliki Press: Malang.
- Khairu, Sulistyowati. 2014. *Kesalahan Fatal Orangtua dalam Mendidik Anak Muslim*. Jakarta: Dan Idea.
- Langgulung, Hasan. 1991. *Kreativitas dan Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Mahu, Sitna *et.al*. 2019. "Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya Di Pesantren Sebagai Sarana Pembinaan Akhlak: Studi Kasus Pada Pondok Pesantren Shuffah Hizbullah Dusun Oli Desa Hitu Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah, *Jurnal kuttab*, Volume 1, Nomor 1.
- Majid, Nurcholis. 1997. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Makhromi. 2014. "Istiqomah Dalam Belajar (Studi atas Kitab Ta'lim Wa Muata'allim)" *Jurnal Pemikiran Keislaman Tribakti*. Volume 25, Nomor 1.
- Manan, Saiful. 2017. "Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan" *Jurnal: Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*. Volume 15, Nomor. 1.
- Masruroh, Ninik & Umiarso. 2011. *Modernisasi Pendidikan Islam Ala Azyumardi Azra*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Minarti, Sri. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofis & Aplikatif – Normatif*. Jakarta: Amzah.
- Misbah, Muhammad. 2019. “Relasi Patronase Kiai-Santri Dalam Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Ma’hadutholabah Babakan Tegal”. *Jurnal Smart*. Volume 05, Nomor 02.
- Moesa, Ali Maschan. 2007. *Nasionlisme Kiai: Konstruksi Sosial Berbasis Agama*. Surabaya: Lkis Yogyakarta.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mughits, Abdul. 2008. *Kritik Nalar Fiqih Pesantren*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhammad, Abi al-laisi Nasr bin. 2009. *Tanbih Al-Qofilin bi Ahadis Sayyid Al-Anbiya wa Al-Mursalin*. Bairut: Dar El Fikr.
- Muslim, Imam Abi al-Husaini. 1993. *Shohih Muslim*. Bairut: Dar al-Fikr.
- Muttaqien, Dadan. 1999. “Sistem Pendidikan Pondok Pesantren (Sebuah Alternatif Mengatasi Kegagalan Sistem Pendidikan Barat”. *Jurnal JPFI/IAI Jurusan Tarbiyah UII*. Volume V Tahun IV.
- Noer, Ali *et.al.* 2017. “Konsep Adab Peserta Didik dalam Pembelajaran menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan karakter di Indonesia”. *Jurnal Al-hikmah*. Volume 14, Nomor. 2.
- Nurdin, Muslim *et.al.* 1995. *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: CV Alfabeta.
- Padjrin. 2016. “Pola Asuh Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam”. *Jurnal Intelektualita*. Volume 5, Nomor 1.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prayitno. 2011. *Panduan Kegiatan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Purnamasari, Nia Indah. 2016. “Konstruksi Sistem Pendidikan Tradisional di Era Global: Pradoks dan Relevansi” *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. Volume 6, Nomor 2.
- Qibtiyah, Mariatul. 2002. “Feminisme di Pesantren: Studi Tentang Pemberdayaan Perempuan di Pondok Pesantren Putri 1 Al Amien Prenduan Sumenep”. *Tesis*. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Malang.

- Qomar, Mujammil. t.t. *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rasyid, Hamdan. 2007. *Bimbingan Ulama; Kepada Umara dan Umat*. Jakarta: Pustaka Beta.
- Rozak, Purnama. 2017. “Indikator Tawadhu’ Dalam Keseharian”. *Jurnal Madaniyah*. Volume 1, Edisi XII.
- Sapril. 2016 . “Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Membentuk Pola Hidup Sederhana Di Madin Al-Isnaini Montong Wasi” *Jurnal Palapa*. Volume 4. Nomor 1.
- Shaleh, Mahrus. 2011. “Pemenuhan Hak-Hak Anak Di Lingkungan Keluarga Kiai Pesantren ,Studi di Lingkungan Keluarga Kiai Pesantren Kabupaten Pamekasan Madura”. *Tesis*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Slafin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*, Terj. Marianto Samosir, Jakarta: Permata Putri Media.
- Soebahar, Halim. 2013. *Modernisasi Pesantren: studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: LkiS Yogyakarta.
- Solichin, Mohammad Muchlis. 2013. *Keberlangsungan dan Perubahan Pendidikan Pesantren di Tengah Arus Modernisasi Pendidikan*. Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprayogo, Imam. 2009. *Kyai dan Politik: Membaca Citra Politik Kyai*. Malang: UIN-Malang Press.
- Supriatna, Dedi. 2018. “Motivasi Orang Tua Memilih Pondok Pesantren Untuk Anaknya”. *Jurnal Intizar*. Volume 24, Nomor 1.
- Syafe’I, Rahmat. 2000. *Al-Hadis: Akidah, Akhlak, Sosial dan Hukum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syihab, Usman dan Marjuin Fahmi. 2012. “Analisis Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammad Qutb”. *Jurnal Pendidikan Islam Tawazun*. Volume 5, Nomor 62.
- Tafsir, Ahmad. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Tim Penerjemah al-Qur'an Departemen Agama RI. 1418. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Madinah: Mujamma' al-Malik Fahd li Tiba'at al-Mushaf al-Sharif).
- Tim Penyusun, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.
- US, Kasyful Anwar. 2010. "Kepemimpinan Kiai Pesantren: Studi terhadap Pondok Pesantren di Kota Jambi". Jurnal. *Kontekstualita*, Volume 25, Nomor 2.
- Usman, Husaini dan Cecep Hasib. 2016. Karakteristik Kepemimpinan Kiai Generasi Ketujuh Di Pondok Pesantren Riyadlul Ulum Wadda'wah Tasikmalaya. *Jurnal. Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Volume 4, No 2.
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yahya, Imam Abi Zakariya Muhyiddin. 2002. *Riyadu al Sholihin*. Bairut: Darul al Kutub al Ilmiah.
- Zainuddin. 2013. *Paradigma Pendidikan Terpadu: Menyiapkan Generasi Ulul Albab*. Malang: Uin Maulana Malik Ibrahim.