

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Bagian dari akhir tulisan ini berupa kesimpulan yang merupakan rangkuman dari hasil keseluruhan hasil penelitian yang peneliti lakukan di MTs Negeri 3 Pamekasan. Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan, berdasarkan hasil penelitian di lapangan serta analisis data, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi mewujudkan madrasah digital di MTs Negeri 3 Pamekasan antara lain:
  - a. Persiapan mental masyarakat madrasah terhadap media penggunaan media digital secara benar dan tepat sesuai fungsinya;
  - b. Sosialisasi pada wali murid dan masyarakat dengan mengumpulkan wali murid dan bincang-bincang dengan masyarakat sekitar;
  - c. Kebijakan membawa android/HP dan laptop dengan persetujuan surat pernyataan wali murid dan cek kelayakan di BK;
  - d. Pengadaan sarana perangkat *hard* seperti menambah jumlah lab komputer dan *wifi*. Diadakan *smart tv*, tablet *digital book*, *server control*, dan tempat literasi baca “macapat” ala *caffè* untuk acara, rapat, dan pembelajaran;
  - e. Pengadaan sarana perangkat *soft* seperti *google*, *web*, *youtube*, *whatsapp*, *e-mail*, *e-learning*, *edmodo*, *classroom*, *digital book*, aplikasi

bel, aplikasi rapot, aplikasi absen karyawan, *google form*, *google drive*, dan *zoom* untuk pembelajaran dan kinerja staf TU.

2. Fungsi digitalisasi madrasah terhadap mutu pembelajaran di MTs Negeri 3 Pamekasan antara lain:
  - a. Prestasi lomba seperti Ayn Al-Qodiy Zikri Rahullah yang mendapatkan sertifikat “silver medal” pada kegiatan *Readl Online Science Competition* dan penerbitan buku ‘Buah Penderitaan’ karya Lailatul Qomariyah;
  - b. Peserta didik lebih aktif, tugas dan penilaian lebih berkualitas;
  - c. Menciptakan semangat belajar;
  - d. Pengalaman mengoperasikan perangkat *hard* dan *soft* berbasis digital.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam strategi mewujudkan madrasah digital di MTs Negeri 3 Pamekasan ialah:
  - a. Faktor pendukung yaitu dana pribadi madrasah; kondisi pandemi corona; dan semangat atau antusias masyarakat madrasah.
  - b. Faktor penghambat yaitu harga sarana terbaru yang mahal; tidak semua peserta didik memiliki android/ laptop dan tidak diperbolehkan membawa android/ laptop; terdapat siswa yang melakukan pelanggaran atas media yang dibawa; pengawasan peserta didik dalam pembelajaran *durinnng* kurang maksimal.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang diuraikan sebelumnya tentang strategi perwujudan madrasah digital di MTs

Negeri 3 Pamekasan, perlu diadakan tindak lanjut terhadap temuan penelitian di lapangan. Peneliti akan memberikan saran yang dapat berguna dan bermanfaat bagi beberapa masyarakat madrasah ini, diantaranya:

#### 1. Bagi Kepala Madrasah

Sebagai kepala madrasah nomor satu di Indonesia melalui prestasinya, saran yang peneliti ungkapkan tak banyak kepada kepala MTs Negeri 3 Pamekasan, bahwa sebagai kepala dengan gaya kepemimpinan yang sangat bagus, dipertahankan apa yang menjadi karakter memimpin yang benar dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan zaman, terlebih dalam membawa madrasah pada status menuju madrasah digital.

#### 2. Bagi Karyawan Madrasah

Bagi seluruh karyawan MTs Negeri 3 Pamekasan, baik bagian perpustakaan, bagian TU, bagian BK, dan bagian lainnya yang berada dalam madrasah, agar selalu tetap mendukung dan kompak dalam menjalankan keinginan kepala madrasah untuk membawa lembaga menuju madrasah digital. Selain itu, pada setiap bidang diinovasikan sesuai perkembangan zaman secara pribadi dengan mengusulkan ide-ide kreatif untuk mendukung menuju madrasah digital, tanpa menunggu ide dari kepala madrasah, sehingga tidak hanya kompak dalam pelaksanaan, tetapi hal pemikiran juga kompak.

#### 3. Bagi Guru

Bagi guru, selaku yang menjalankan kurikulum madrasah terhadap peserta didik, meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya mengenai

literasi digital dan operasional media digital. Kedua hal tersebut sangat penting dimiliki oleh setiap guru, guna memberikan pengetahuan dan contoh yang benar kepada peserta didik dalam menggunakan media digital sebagai media pembelajaran dimasa industri 4.0.

#### 4. Siswa Dan Siswi

Bagi siswa dan siswi MTs Negeri 3 Pamekasan, yang awalnya menggunakan media digital sebagai hiburan dan media komunikasi dalam bersosial, saatnya berubah dengan menyeimbangkan penggunaan media digital yang dimiliki untuk media pembelajaran, mulai dari digunakan untuk *searching*, sampai pada untuk medalami keilmuan melalui gambar atau video.