

ABSTRAK

Zainal Yusuf, 2020. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi *Ter-Ater* Masyarakat Desa Kambingan Timur Saronggi Sumenep, Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN MADURA Pamekasan, Pembimbing, Dr. Nor Hasan, M.Ag. dan Dr. Ainur Rahman Hidayat, M.Hum.

Kata Kunci : Nilai, Pendidikan Islam, Tradisi *Ter-Ater*

Di era digitalisasi, tradisi *Ter-ater* di Desa Kambingan Timur Saronggi Sumenep khawatir mengalami pengikisan dari generasi ke generasi berikutnya, karena sebab generasi sekarang masih menaruh perasaan gengsi, mayoritas pelaku tradisi *Ter-ater* masih dilakukan oleh orang tua mereka. Jika kebiasaan tradisi ini, tidak menjadi perhatian generasi muda, dikhawatirkan tradisi *Ter-ater* khususnya di Desa Kambingan Timur akan mengalami pengikisan budaya. Karena, sebab hadirnya tradisi luar yang mengglobal yang selalu dilihat dan instan dilakukan oleh generasi muda akan mengalami proses asimilasi budaya. Oleh karena itu, tradisi *Ter-ater* tersebut menjadi pusat perhatian penulis untuk mendeskripsikan secara mendetail tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi *Ter-ater* di Desa Kambingan Timur Saronggi Sumenep.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah; (1) bagaimanakah konstruksi sosial keagamaan masyarakat Kambingan Timur Saronggi Sumenep?(2) bagaimanakah pola pewarisan tradisi *Ter-ater* dari satu generasi ke generasi berikutnya di Desa Kambingan Timur Saronggi Sumenep? (3) bagaimana makna nilai-nilai pendidikan Islam pada tradisi *Ter-ater* di Desa Kambingan Timur Saronggi Sumenep? Untuk menjawab permasalahan ini dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi partisipan, wawancara terstruktur, dan dokumentasi terhadap beberapa sumber terkait. Analisis data dilakukan selama sebelum dan setelah penelitian berlangsung dengan menggunakan model analisis non-statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Konstruksi Sosial Keagamaan Masyarakat Kambingan Timur Saronggi Sumenep, yaitu: a) Tahlilan dan yasinan. b) Pelaksanaan peringatan hari-hari besar Islam. c) Shalat berjamaah di masjid. d) Pembacaan shalawat al-Barzanji setiap malam jum'at. e) Tradisi Ter-Ater. Sedangkan, Tradisi *Ter-ater* diwariskan dari satu generasi ke generasi berikutnya di Desa Kambingan Timur Saronggi Sumenep, diantaranya. a) melalui pola pembiasaan secara turun-temurun. b) melalui tradisi ritual dalam hal ini tradisi *ter-ater* bukan hanya dalam rangka menghantarkan makanan namun juga terkandung nilai pendidikan Islam. c) pembangunan kesadaran, dalam hal ini ada dua yang dilakukan di Desa Kambingan Timur, yaitu cara formal dengan menanamkan kepercayaan, toleransi, kesadaran sosial, dan peranan individu. Cara informal melalui pendekatan generasi muda terhadap tradisi *ter-ater* serta ikut berpartisipasi dalam pelestarian tradisi *ter-ater* biasanya berupa partisipasi generasi muda untuk ikut melakukan kegiatan tradisi *ter-ater*. Dan kemudian, Makna Nilai Pendidikan Islam Pada Tradisi *Ter-ater* di Desa Kambingan Timur Saronggi Sumenep, yaitu nilai aqidah, nilai syariah. Dan, nilai akhlak.

ABSTRACT

Zainal yusuf, 2020, The Values of Islamic Education in the Ter-Ater in Kambingan Timur Village Saronggi Sumenep. Thesis Master Program in Islamic Religious Education Postgraduate IAIN MADURA Pamekasan. Advisor: Dr. Nor Hasan, MAg. And Dr. Ainur Rahman Hidayat, M.Hum.

Keywords : Values, Islamic Education, Ater-Ater Traditions

In the era of digitalization, in Saronggi Sumenep goat, they are worried that they will erode from generation to the next generation, because the current generation still feels a sense of pride, the majority of the perpetrators of the ter-ater traditions are still carried out by their parents. Ter-ater traditions especially in the village of east Kambingan, will experience cultural erosion because, the presence of globalizing external traditions that are always seen and instantly carried out by young people will experience a process of cultural assimilation. Thus, the Madura culture in particular the tradition that is commonly practiced by the east Kambingan village community was replaced with an outsider's tradition. Therefore, the ter-ater tradition becomes the center of attention of the writer to describe in detail about the values of islamic education in the ter-arter tradition in the east Kambingan village Saronggi Sumenep.

The problem in this research is: (1) how contruction of the east Kambingan Saronggi Sumeep community? (2) What is the pettern of inheritance of the ter-ater tradition from one generation of the next int east Kambingan village, Saronggi Sumenep? (3) What is the meaning of pemenep's values? To answer this problem islam carried out the ter-ater tradition in the village of east Kambingan Saronggi with a qualitative approach with a descriptive type of research. Data collection is done by participant observation, structured interviews, and documentation of several related sousces. Data analysis was carried out during before and after the research took place using a non-statical anilysis model.

The result showed that the social religuis contruction of the oeople of the east of Saronggi Sumenep, is : (a) tahlilan and yasinan (b) the commemoration of islamic holidays (c) prayer in congregation at the mosque (d) recitation of al-barzanji prayer every Friday night (e) ter-ater tradition. Meanwhile, the ter-ater tradition is inherited from one generation to the next in the east Kambingan village Saronggi Sumenep. Among them. (a) trough hereditary habituation patters. (b) through the ritual traditions of ter-ater not only in the context of delivering food but also contained the value of islamic education (c) awareness building, is the case two are carried out un the eastern Kambingan village Saronggi Sumenep. That is the formal way by istilling trust, tolerance, social awareness, and the role of individuals. The formal way trough the young generation's approach to the ateric traditions as well as participating in the preservation of the atheric traditions is usually in the form of participation of the younger generation to take part in carrying out the activiyies of atherical traditions. And then, the meaning of the value of islamic education in the ter-ater traditions in Kambingan village Saronggi Sumenep, namely the value of aqidah, the value syariah and moral value.

ملخص البحث

زين اليوسف ٢٠٢٠، قيام التربية الاسلامية في تقليد ترأتر بقرية كمبيغان الشرقية ساروغكي سومنب، رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا في علم التربية الإسلامية بجامعة مادورا الحكومة الإسلامية. المشرف الأول: الدكتور نور حسن الماجستير. المشرف الثاني: الدكتور عين الرحمن هدايات الماجستير

الكلمات الرئيسية: قيمة، تربية الاسلامية ، تقليد ترأتر.

في زمن الرقمية في تقليد ترأتر بقرية كمبيغان الشرقية ساروغكي سومنب يخاف نقصانه عن النشأة الحديثة لان النشأة الحالية عندهم الرفعة وجمهور فاعل تقليد ترأتر يستعمل بوالدهم. ان كان هذا التقليد لم يهتم بالشبان خوف نقصانه الثقافي بقرية كمبيغان الشرقية لنظر وتسهيل النشأة الحالية في حضور التقليد الجروجي الاجمالي حتى صارت التشبيهية الثقافية الخرجية تبادل مادورالثقافية خصوصا الى مجتمعي قرية كمبيغان الشرقية. اذا تقليد ترأتر يكون اهتمام الباحث ليين قيام التربية الاسلامية في تقليد ترأتر بقرية كمبيغان الشرقية ساروغكي سومنب.

ومسائل هذا البحث: ١. كيف تكوين الاجتماعية الدينية في مجتمعي كمبيغان الشرقية ساروغكي سومنب؟ ٢. كيف نقش توريث تقليد ترأتر بقرية كمبيغان الشرقية ساروغكي سومنب؟ ٣. ما معنى قيام التربية الاسلامية في تقليد ترأتر بقرية كمبيغان الشرقية ساروغكي سومنب؟

وهذا البحث بجنوعي بمدخل الوصفية. وأماطريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة التطبيقية والمقابلة غير مقننة والتوثيق على المصادر المتعلقة. وطريقة تحليل البيان باسعمال البحث في القبلية اوالبعدية هوغير الاحصائية.

ونتيجة هذاالبحث أن تكوين الاجتماعية الدينية في مجتمعي كمبيغان الشرقية ساروغكي سومنيكون من الأمور الآتية: (١) اجتماعية تهليلية و اجتماعية يس. (٢) ذكرى الايام الاسلامية. (٣) صلاة الجماعة في المسجد. (٤) قراءة الصلوات البرزنجية ليلة الجمعة. (٥) تقليد ترأتر. ويورث تقليد

ترأتر من بعض النشأة الى بعض النشأة المستمرة بقريه كمبيغان الشرقية ساروغكي سومنب بالأمور الآتية: (١) تكوين الثقافة النسابية. (٢) شعائر التقليدية. (٣) تكوين الشعورية هو امران رسمي يعنى تثبيت الاعتقاد, والتسامح, والشعور الاجتماعي, والافراذي. وغير رسمي باشتراك الرعاية واستعمال تقليد ترأتر لشبان. وقيام التربية الاسلامية في تقليد ترأتر بقريه كمبيغان الشرقية ساروغكي سومنب هي قيمة العقيدة وقيمة الشرعية وقيمة الخلقية.