

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan penelitian secara menyeluruh tentang penerapan model pembelajaran berbasis riset dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada matakuliah metode pembelajaran PAI di institut dirosat islamiyah al-amien preduan pragaan sumenep, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis riset dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada matakuliah metode pembelajaran PAI di institut dirosat islamiyah al-amien preduan pragaan sumenep meliputi tahap persiapan, berupa sosialisasi pada semua pihak terkait tujuan dan pembagian tugas pembimbing. Tahap pelaksanaan berupa pendekatan, strategi dan metode pembelajaran beragam, namun yang paling dominan *student-centered approaches* dengan metode praktik. Tahap Penilaian/evaluasi berupa penilaian rutin dan penilaian sumatif di akhir semester.
2. Dampak penerapan model pembelajaran berbasis riset dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada matakuliah metode pembelajaran PAI di IDIA preduan pragaan sumenep, yaitu:
 - a. Dapat memperkaya berbagai bahan ajar dengan adanya hasil riset dari dosen.
 - b. Dapat memakai berbagai temuan riset mutakhir serta melacak akan sejarah dari penemuan serta perkembangan penelitian mutakhir itu.

- c. Dapat memperkaya segala kegiatan pembelajaran dengan berbagai isu riset kontemporer.
 - d. Dapat mengajarkan berbagai materi dalam metodologi riset pada sebuah proses belajar mengajar.
 - e. Dapat memperkaya berbagai proses belajar mengajar dengan melakukan kegiatan riset dalam bentuk skala kecil
 - f. Dapat memperkaya pelaksanaan pembelajaran dengan keterlibatan anak didik dalam segala kegiatan riset dalam institusi
 - g. Dapat memperkaya sebuah proses pembelajaran dengan adanya dorongan terhadap anak didik supaya merasa menjadi sebuah bagian dari budaya riset pada fakultas
 - h. Dapat memperkaya sebuah proses belajar mengajar dengan berbagai nilai yang harus dimiliki peneliti
1. Faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran berbasis riset dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada matakuliah metode pembelajaran PAI di IDIA preduan pragaan sumenep adalah sebagaimana berikut: Faktor pendukungnya yaitu 1) Motivasi tinggi, 2) Tenaga pengajar yang memiliki kompetensi 3) Penyediaan berbagai sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat meliputi: 1) Perbedaan kemampuan serta karakteristik anak didik 2) Keterbatasan waktu dalam belajar.

B. Saran-Saran

Sesuai beberapa fakta serta temuan dalam penelitian, maka peneliti membuat saran kepada:

1. Segenap dosen yang memiliki tanggung jawab untuk membimbing mahasiswa hendaknya efektivitas bimbingan perlu peningkatan terutama layanan yang diberikan oleh pembimbing menangani permasalahan mahasiswa kemudian perhatian pembimbing terhadap permasalahan individu mahasiswa, sikap pembimbing dalam menangani dan mewujudkan keinginan mahasiswa serta kemudaha untuk ditemui, keterlibatan dosen dalam menangani permasalahan mahasiswa.
2. Civitas akademik IDIA, hendaknya dapat meningkatkan suasana akademik dalam rangka menjaga dan membentuk, membangun dan mengembangkan suasana akademik yang kondusif dengan cara adanya dukungan dari pihak manajemen kampus untuk menciptakan interaksi antar dosen dan antar mahasiswa, antara lain : menciptakan budaya dan iklim belajar di kampus, ketersediaan berbagai sarana dalam komunikasi yang menampung segala usulan, ide serta keluhan dari mahasiswa, kebebasan terhadap mahasiswa dalam melakukan segala kegiatan serta kreativitas yang sifatnya positif, orientasi studi mahasiswa yang bermanfaat, kepedulian dan dukungan kampus terhadap unit mahasiswa, kegiatan ilmiah mahasiswa.
3. Kepada dosen pengampu mata pelajaran penelitian diharapkan dapat mengembangkan penelitian-penelitian lebih lanjut dengan harapan agar dapat menemukan suatu konsep baru yang bermanfaat dan dapat memperbaiki segala kekurangan dalam bidang semua pendidikan.