***ABSTRAK***

Fina Khairul Laili, 2020, *Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menggunakan Teknik Self Management Di SMPN 1 Tlanakan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I

**Kata Kunci: *Kompetensi, Guru Bimbingan dan Konseling, Teknik Self Management***

Kompetensi guru bimbingan dan konseling merupakan salah satu faktor dalam keefektifan dan keberhasilan suatu layanan bimbingan dan konseling. Dalam pelaksanaan teknik *self management* guru bimbingan dan konseling menjadi fasilitator dalam perubahan perilaku siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* kompetensi apa yang harus dimiliki seorang guru bimbingan dan konseling dalam menggunakan teknik *self management* di SMPN 1 Tlanakan, *kedua* bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling dengan teknik *self management* di SMPN 1 Tlanakan, *ketiga* bagaimana hasil dari pelaksanaan bimbingan dan konseling dengan teknik *self management* di SMPN 1 Tlanakan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, sumber data diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah kepala sekolah SMPN 1 Tlanakan, guru BK SMPN 1 Tlanakan dan siswa SMPN 1 Tlanakan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikut sertaan, ketekunan penelitian, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama,* kompetensi guru bimbingan dan konseling di SMPN 1 Tlanakan cukup baik dalam menggunakan teknik *self management* di buktikan dalam pemberian layanan yang telah dipersiapkan secara matang. *Kedua*, pelaksanaan teknik *self management* di SMPN 1 Tlanakan dilaksanakan kepada siswa yang bermasalah pada perilaku yang tidak bisa dimenejemen, seperti lalai mengerjakan tugas, bolos, sering terlambat. terdapat tiga tahapan dalam pelaksanaan teknik *self management* berupa: observasi, evaluasi dan pemberian motivasi. *Ketiga,* hasil dari pelaksanaan bimbingan dan konseling dengan teknik *self management* di SMPN 1 Tlanakan dapat diketahui setelah beberapa minggu bisa sampai satu bulan. Dalam pelaksanaan ini ada yang berhasil dan sempat juga gagal faktor yang mempengaruhi keberhasilan hasil pelaksanaan teknik *self management* selain dari kompetensi guru bimbingan dan konseling juga adanya kemauan dari siswa, dukungan dari lingkungan keluarga dan lingkungan sosial