

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Profil Jurusan BKPI IAIN Madura

a. Identitas Jurusan

Nama Perguruan Tinggi	: Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura)
Nama Fakultas	: Tarbiyah
Nama Jurusan	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Akreditasi	: B
Alamat	: Jalan Raya Panglegur KM.4 Pamekasan
KodePos	: 69371
Telp/Fax	: +62324327248/+62324322551
Email	: bkpi@iainmadura.ac.id
Jenjang	: Perguruan Tinggi
Status	: Negeri

b. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi

1. Visi

Menjadi Program Studi yang inovatif, unggul dan berdaya saing global dalam mencetak sarjana Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang Profesional pada tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan program pendidikan yang inovatif, humanis, dan dinamis dalam bidang bimbingan dan konseling pendidikan Islam;
- b. Melaksanakan kegiatan penelitian pada bidang bimbingan dan konseling pendidikan Islam yang dapat berkontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada bidang bimbingan dan konseling pendidikan Islam dengan berbasis kebutuhan masyarakat kekinian;
- d. Menjalinkan kerjasama kelembagaan dengan instansi dalam maupun luar negeri.

3. Tujuan

- a. Terselenggaranya program pendidikan yang inovatif, humanis, dan dinamis dalam bidang bimbingan dan konseling pendidikan Islam;
- b. Terlaksananya kegiatan penelitian pada bimbingan dan konseling pendidikan Islam yang berkontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada bidang bimbingan dan konseling pendidikan Islam dengan berbasis kebutuhan masyarakat kekinian;
- d. Terjalinnnya kerja sama kelembagaan dengan instansi dalam maupun luar negeri.

c. Profil Lulusan

a. Profil Utama Lulusan

Profil utama lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam adalah sebagai tenaga pendidik bimbingan dan konseling pada MTs/SMP/MA/SMA/SMK berbasis pendekatan integrasi keilmuan dan keislaman serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas dengan berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

b. Profil Tambahan Lulusan

Profil tambahan lulusan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam adalah sebagai tenaga bimbingan dan konseling bidang:

- 1) Keluarga
- 2) Sosial
- 3) Pengembangan SDM pada instansi pemerintah maupun swasta.

B. Analisis Data

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka penulis dapat menyajikan data-data yang sudah terhimpun berdasarkan metode yang digunakan sebagai berikut:

a. Data Hasil Dokumentasi

Berikut peneliti sajikan beberapa data yang diperoleh melalui teknik dokumentasi sebagai berikut:

TABEL 4.1
NAMA-NAMA DOSEN PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN
KONSELING PENDIDIKAN ISLAM IAIN MADURA

NO	NIP	NAMA	KET
1	198303052011011006	H. Mohammad Jamaluddin, M.Pd.	PNS
2	195605121982031002	H. Karimullah, M.Pd.I	PNS
3	196612202001121001	H. Abbadi Ishomuddin, M.A.	PNS
4	197205012005011007	Fathol Haliq, M.Si.	PNS
5	198104142015031002	M Ismail Makki, M.Psi.	PNS
6	198409202015031004	Maimun, S.Hi., M.PD.I	PNS
7	198707152019032008	Iswatun Hasanah, M.Psi.	CPNS
8	198904152019032019	Diana Vidya Fakhriyani, M.Psi.	CPNS
9	199011132019032008	Arina Mufrihah, M.Pd.I	CPNS
10	199102272019032019	Anna Aisa, M.Pd.	CPNS
11	199106132019032022	Sri Rizqi Wahyu Ningrum, M.Si.	CPNS
12	199408182019032023	Ishlakhatas Sa'idah, M.Pd.	CPNS
13	197610102016081725	Imam Hanafi, S.Pd.I.,M.Hi.	DTN
14	198111082016081735	Misnawi, S.Pd.I., M.Pd.I	DTN
15	DLB-004	Agus Saifuddin Amin, M.Si.	DLB
16	DLB-016	Imaniyatul Fitriyah, M.Pd.	DLB
17	DLB-026	Sunu, M.Pd.	DLB

TABEL. 4.2
NAMA RESPONDEN SEMESTER 6

NO	NAMA MAHASISWA	SEMESTER
1	Indah Firdausiyah	Semester 6
2	Darul Qudni	Semester 6
3	Faridatul Jannah	Semester 6
4	Ulfatun Khalisah	Semester 6
5	Qurrota Aini	Semester 6
6	Agustin Hadiah	Semester 6
7	Wila Datus Saniyah	Semester 6
8	Sri Wahyuni	Semester 6
9	Holifah	Semester 6
10	Halimatus Sa'diyah	Semester 6
11	Hoirotin Nisa'	Semester 6
12	Luluk Atul Jannah	Semester 6
13	Qoriatul Imami	Semester 6
14	Nurul Qomariyah	Semester 6
15	Nuri Istiqlailia	Semester 6
16	Kamilatus Sarofah	Semester 6
17	Irma Yunita	Semester 6
18	R. Ayu Arina .A	Semester 6
19	Nurul Isnaini	Semester 6
20	Lutfiyah	Semester 6

21	Dewi Ratnawati	Semester 6
22	Riadiatul Badiah	Semester 6
23	Maulidatul Badriyah	Semester 6
24	Nurul Makkiyah	Semester 6
25	Aminatus Syarifah	Semester 6
26	Alfin Rummina	Semester 6
27	Khairun Nisak	Semester 6
28	Tutik Indriani	Semester 6
29	Moh. Abbas Maulana	Semester 6
30	Zainor Rahman	Semester 6
31	Misbahul Munir	Semester 6
32	Hendra Wahyudi	Semester 6

TABEL. 4.3

NAMA RESPONDEN SEMESTER 4

NO	NAMA MAHASISWA	SEMESTER
1	Faizal R	Semester 4
2	Nur Alfiani Dewi	Semester 4
3	Iradatul Jannah	Semester 4
4	Holifah	Semester 4
5	Fatho lKarim	Semester 4
6	Moh. Nur Wahyu Hidayat	Semester 4
7	Fajar M	Semester 4

8	Devi Suciati	Semester 4
9	Latifah	Semester 4
10	Rika Agustin	Semester 4
11	Sitti Fatimah S.	Semester 4
12	Wahyu Alfin Huda	Semester 4
13	Muh. Sholeh Murahman	Semester 4
14	Farid Wajdi	Semester 4
15	Nur Jamilah	Semester 4
16	Sulistiani	Semester 4
17	Fadilatur Rohmah	Semester 4
18	Aryanti Kholili	Semester 4
19	Aldi Sulaiman	Semester 4
20	Mohammad Agil Agustinu	Semester 4
21	Sonia	Semester 4
22	Siti Nurhalimatus Zahroh	Semester 4
23	Waqi' ΔH	Semester 4
24	Nurul Kamariyah	Semester 4
25	Andrian Tri M	Semester 4
26	M. Dani Ihtirom	Semester 4
27	Shinta Eka Prameswari	Semester 4
28	Dwi Alfi R	Semester 4
29	Pramudia Nur Aini Romadhon	Semester 4
30	Ulfatul Jamilah	Semester 4

31	Selfiana	Semester 4
32	Anis Fitriana	Semester 4
33	Qurrotul A'yuni	Semester 4
34	Rika Sofia Nurhidayati	Semester 4

TABEL. 4.4

NAMA RESPONDEN SEMESTER 2

NO	NAMA MAHASISWA	SEMESTER
1	Mufidatur Rohmah	Semester 2
2	Iqbal Maulana	Semester 2
3	Rodiatullayly	Semester 2
4	Siti Nuraisyah	Semester 2
5	Nur Azizah	Semester 2
6	Leni Yuliandri	Semester 2
7	Miftahul Arifin	Semester 2
8	Badrus Shofi	Semester 2
9	Lailatul Kamariyah	Semester 2
10	Nurul Hikmah	Semester 2
11	Faridatul Mutmainnah	Semester 2
12	Chusnul Hotimah	Semester 2
13	Nafira Indriana	Semester 2
14	Orisa Sativa	Semester 2
15	Nur Azizatul Jamilah	Semester 2

16	Khoirun Nisak	Semester 2
17	Ikmalis Surur	Semester 2
18	Lia Safitri	Semester 2
19	Zaiki Arfian Syah	Semester 2
20	Muhammad Sayudi	Semester 2
21	Ilham Wahyudi	Semester 2
22	Ikmal Dinullah	Semester 2
23	Ahmad Fauzi	Semester 2
24	Moh. Syamsul Arifin Kurniawan	Semester 2
25	Riqatul Fitriyah	Semester 2
26	Dea Duwi Asutik Wibowo	Semester 2
27	Efan Efendi	Semester 2
28	Dwi Aprilia Nanda Putri	Semester 2
29	Afifah Heny Kamila	Semester 2
30	Wajiz R	Semester 2
31	Aris Fahreza	Semester 2
32	Abd, Jalal	Semester 2
33	Maulana Malik W	Semester 2
34	Nurul Qomariyah	Semester 2

b. Data Hasil Angket

Dalam penelitian ini, penulis menyebarkan angket sebanyak 100 eksemplar yang diberikan kepada mahasiswa BKPI, 32 eksemplar untuk mahasiswa semester 6, 34 eksemplar untuk mahasiswa semester 4, dan 34

eksemplar bagi mahasiswa semester 2, dan semua angket yang terkumpul kembali yaitu sebanyak 100 eksemplar.

Adapun proses pendistribusian angket dilakukan sendiri oleh peneliti pada saat jam perkuliahan dan atas izin dari dosen pengampu. Sedangkan pemberian skor dari masing-masing item (pertanyaan) peneliti menggunakan skor 1-5 dan hasil penyebaran angket tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut:

TABEL. 4.5
HASIL ANGKET (variabel x)
TENTANG PROFESIONALITAS DOSEN

NO RESP	DISTRIBUSI JAWABAN											JUMLAH				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	0	0	0	3	8
2	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(5)	(3)	(4)	(3)	0	0	4	6	1
3	(4)	(4)	(4)	(3)	(5)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(5)	0	0	3	6	2
4	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	0	0	0	5	6
5	(4)	(4)	(5)	(4)	(5)	(3)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	0	0	1	7	3
6	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	0	0	2	9	0
7	(4)	(5)	(5)	(4)	(5)	(3)	(4)	(5)	(3)	(4)	(4)	0	0	2	5	4
8	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	8	2
9	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	(3)	(5)	(4)	(4)	(5)	(4)	0	0	1	5	5
10	(4)	(5)	(5)	(4)	(5)	(3)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	0	0	1	4	6
11	(4)	(4)	(4)	(3)	(5)	(2)	(3)	(4)	(2)	(4)	(4)	0	2	2	6	1
12	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(3)	(4)	(3)	0	0	4	6	1
13	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	0	0	3	8	0
14	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	0	0	1	8	2

15	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	0	0	2	8	1
16	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	0	0	2	7	2
17	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	0	0	3	7	5
18	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(5)	(4)	(3)	(4)	(5)	0	0	1	5	5
19	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	0	0	2	8	1
20	(5)	(5)	(4)	(5)	(4)	(3)	(5)	(3)	(3)	(4)	(3)	0	0	4	3	4
21	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	0	0	3	7	1
22	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	10	0
23	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	0	0	0	6	5
24	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	8	2
25	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(2)	(4)	(4)	0	1	2	8	0
26	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	10	0
27	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	0	0	0	3	8
28	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	0	0	0	5	6
29	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	(3)	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	0	0	1	6	4
30	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	9	1
31	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	9	1
32	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	0	0	4	7	0
33	(4)	(5)	(3)	(4)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	(3)	0	0	6	4	1
34	(3)	(5)	(5)	(5)	(4)	(2)	(3)	(3)	(3)	(4)	(3)	0	1	5	2	3
35	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(3)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	5	5	1
36	(4)	(5)	(4)	(5)	(4)	(2)	(4)	(3)	(1)	(2)	(4)	1	2	1	5	2
37	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(3)	(5)	0	0	1	3	7
38	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	0	0	1	9	1
39	(3)	(3)	(2)	(3)	(4)	(3)	(3)	(4)	(3)	(3)	(3)	0	1	8	2	0
40	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	2	7	2
41	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	0	0	2	7	2
42	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	(2)	0	1	3	5	2

43	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(3)	(4)	(5)	(4)	(5)	(4)	0	0	1	4	6
44	(5)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	0	0	1	7	3
45	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(3)	(4)	(4)	0	0	1	7	3
46	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	2	9	0
47	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	0	0	0	1	10
48	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(2)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	1	1	9	0
49	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	9	2
50	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	0	0	0	6	5
51	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	2	8	1
52	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	0	0	1	8	2
53	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	0	0	0	3	8
54	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	0	0	0	5	6
55	(4)	(5)	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	0	0	0	6	5
56	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(5)	0	0	2	8	1
57	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	0	0	0	5	6
58	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(3)	(4)	(2)	(4)	(4)	0	1	3	7	0
59	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(5)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	8	2
60	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	0	0	0	5	6
61	(3)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	0	0	4	6	1
62	(4)	(3)	(4)	(5)	(4)	(5)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	0	0	3	6	2
63	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	9	1
64	(4)	(4)	(3)	(4)	(5)	(4)	(5)	(5)	(3)	(5)	(4)	0	0	2	5	4
65	(4)	(5)	(4)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	0	0	0	4	7
66	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	0	0	0	2	9
67	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(3)	(3)	0	0	5	6	0
68	(4)	(5)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	0	0	2	8	1
69	(4)	(4)	(3)	(4)	(5)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	0	0	3	7	1
70	(4)	(4)	(3)	(3)	(5)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	0	0	4	6	1

71	(4)	(5)	(4)	(3)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	0	0	2	7	2
72	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(3)	(3)	(4)	0	0	4	7	0
73	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	5	6
74	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	0	0	3	8	0
75	(4)	(5)	(3)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(3)	(5)	(5)	0	0	2	1	8
76	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	11	0
77	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	10	1
78	(3)	(4)	(3)	(5)	(5)	(4)	(3)	(5)	(3)	(4)	(5)	0	0	4	3	4
79	(4)	(4)	(4)	(3)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	9	1
80	(4)	(5)	(3)	(4)	(4)	(2)	(4)	(4)	(3)	(5)	(5)	0	1	2	5	3
81	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	10	0
82	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	10	0
83	(4)	(5)	(3)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	5	5	1
84	(4)	(4)	(3)	(2)	(1)	(2)	(2)	(4)	(3)	(3)	(1)	2	3	3	3	0
85	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(5)	0	0	0	5	6
86	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(2)	(4)	(1)	(4)	(4)	(4)	1	1	1	8	0
87	(4)	(4)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	0	1	3	6	1
88	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(5)	(5)	(3)	(5)	(5)	0	0	1	5	5
89	(4)	(5)	(3)	(5)	(4)	(5)	(4)	(5)	(4)	(5)	(4)	0	0	1	5	5
90	(5)	(5)	(5)	(4)	(2)	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	0	1	0	4	6
91	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	(4)	(2)	(3)	(3)	0	1	5	5	0
92	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	7	4
93	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	0	0	3	7	1
94	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	9	1
95	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	10	0
96	(4)	(4)	(4)	(4)	(2)	(4)	(4)	(3)	(1)	(5)	(4)	1	1	1	7	1
97	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(2)	0	1	0	10	0
98	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(2)	(4)	(3)	(3)	(3)	(4)	0	1	3	2	5

99	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	0	0	0	10	1
100	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(2)	(4)	(4)	0	1	0	8	2

TABEL. 4.6**HASIL ANGKET (variabel y)****TENTANG EFEKTIFITAS PERKULIAHAN**

NO RESP	DISTRIBUSI JAWABAN											JUMLAH				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(3)	0	0	1	2	8
2	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(3)	(4)	(3)	0	0	4	6	1
3	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(4)	(2)	(2)	0	2	0	6	3
4	(4)	(4)	(5)	(5)	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	(4)	0	0	0	6	5
5	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(3)	(2)	0	1	1	1	8
6	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(5)	(3)	(3)	0	0	3	7	1
7	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(2)	(2)	0	2	0	3	6
8	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	2	7	2
9	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	0	0	2	5	4
10	(5)	(4)	(5)	(5)	(4)	(3)	(4)	(4)	(5)	(4)	(3)	0	0	2	5	4
11	(4)	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(2)	0	1	1	7	2
12	(3)	(3)	(5)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	5	5	1
13	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	3	8	0
14	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	9	2
15	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	9	2
16	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(2)	0	1	2	8	0
17	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(2)	(2)	0	2	1	8	0
18	(4)	(5)	(5)	(4)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	0	0	0	3	8
19	(5)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	2	7	2

20	(4)	(4)	(5)	(3)	(3)	(3)	(4)	(3)	(4)	(2)	(3)	0	1	5	4	1
21	(5)	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	2	6	3
22	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	3	8	0
23	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	2	9	0
24	(5)	(4)	(5)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(5)	(3)	(4)	0	0	3	5	3
25	(4)	(2)	(4)	(4)	(2)	(3)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	0	2	4	5	0
26	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	8	3
27	(4)	(3)	(4)	(5)	(4)	(5)	(5)	(4)	(3)	(4)	(4)	0	0	2	6	3
28	(4)	(5)	(5)	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	0	0	0	5	6
29	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(3)	0	0	1	3	7
30	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(4)	(5)	(1)	1	0	0	6	4
31	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(1)	1	0	0	5	5
32	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(3)	(3)	(3)	0	0	6	5	0
33	(3)	(3)	(4)	(3)	(1)	(3)	(2)	(1)	(1)	(1)	(2)	4	2	4	1	0
34	(3)	(3)	(4)	(3)	(1)	(4)	(2)	(1)	(1)	(1)	(2)	4	2	3	2	0
35	(5)	(3)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	3	7	1
36	(5)	(4)	(5)	(5)	(3)	(2)	(3)	(4)	(4)	(2)	(2)	0	3	2	3	3
37	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	0	0	0	3	8
38	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	4	7	0
39	(3)	(3)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	0	0	4	6	1
40	(5)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(5)	0	0	0	7	4
41	(5)	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	(2)	0	1	0	5	5
42	(5)	(4)	(5)	(4)	(4)	(3)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	7	3
43	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(3)	(4)	(3)	(3)	0	0	3	3	5
44	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	7	4
45	(5)	(4)	(5)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	0	0	2	7	2
46	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	0	0	4	7	0
47	(4)	(2)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(3)	0	1	1	2	7

48	(4)	(3)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(2)	(4)	0	1	1	8	1
49	(4)	(4)	(5)	(4)	(3)	(3)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	2	7	2
50	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	0	0	0	3	8
51	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(1)	1	0	0	0	10
52	(4)	(4)	(5)	(5)	(4)	(3)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	0	0	1	7	3
53	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	0	0	2	8	1
54	(5)	(5)	(5)	(3)	(4)	(3)	(4)	(5)	(5)	(3)	(3)	0	0	4	2	5
55	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(3)	(5)	(4)	(5)	(3)	(3)	0	0	3	5	3
56	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	0	0	2	8	1
57	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	0	0	0	1	10
58	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	(1)	(3)	(4)	(3)	(3)	(4)	1	0	5	5	0
59	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	9	2
60	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	7	4
61	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	0	0	4	7	0
62	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(3)	(2)	0	1	1	6	3
63	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(3)	(4)	0	0	1	8	2
64	(5)	(4)	(5)	(4)	(3)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(2)	0	1	1	6	3
65	(5)	(5)	(4)	(4)	(5)	(4)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	0	0	0	4	7
66	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	0	0	0	4	7
67	(2)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	0	1	3	7	0
68	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(3)	0	0	1	7	3
69	(4)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(4)	(4)	(3)	(2)	0	1	6	4	0
70	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	0	0	2	8	1
71	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	4	7	0
72	(5)	(4)	(4)	(3)	(3)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(5)	0	0	4	5	2
73	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(5)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	0	0	1	5	5
74	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	3	8	0
75	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(4)	(5)	(5)	(4)	0	0	0	4	7

76	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	11	0
77	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	9	2
78	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	(5)	(5)	(5)	(4)	(3)	0	0	1	3	7
79	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	2	9	0
80	(5)	(4)	(5)	(3)	(4)	(4)	(5)	(4)	(5)	(4)	(5)	0	0	1	5	5
81	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	0	0	2	8	1
82	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	0	0	3	8	0
83	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	0	0	2	9	0
84	(3)	(1)	(3)	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	1	1	9	0	0
85	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	0	0	0	9	5
86	(4)	(2)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	0	1	2	8	0
87	(4)	(3)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(5)	(3)	(4)	0	0	4	6	1
88	(5)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	(5)	(3)	(4)	0	0	1	6	4
89	(5)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(5)	(5)	0	0	1	6	4
90	(4)	(5)	(4)	(5)	(1)	(5)	(5)	(5)	(5)	(4)	(4)	1	0	0	4	6
91	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	0	0	2	9	0
92	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(5)	(5)	(4)	(4)	0	0	0	8	3
93	(4)	(4)	(5)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	0	0	2	8	1
94	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	10	1
95	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	0	0	11	0
96	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(2)	(4)	(5)	(4)	0	1	1	8	1
97	(4)	(4)	(5)	(4)	(2)	(3)	(4)	(4)	(4)	(5)	(4)	0	1	1	7	2
98	(3)	(4)	(5)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	0	0	3	7	1
99	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(4)	(4)	(3)	(3)	0	0	3	8	0
100	(5)	(4)	(5)	(4)	(3)	(4)	(4)	(5)	(4)	(4)	(4)	0	0	1	7	3

TABEL. 4.7**SKOR JAWABAN ANGGKET (variabel x) PROFESIONALITAS DOSEN**

NO	NAMA RESPONDEN	ALTERNATIF JAWABAN					BOBOT					S K O R
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1) X1	(2) X2	(3) X3	(4) X4	(5) X5	
1	Indah Firdausiyah	0	0	0	3	8	0	0	0	12	40	52
2	Darul Qudni	0	0	4	6	1	0	0	12	24	5	41
3	Faridatul Jannah	0	0	3	6	2	0	0	9	24	10	43
4	Ulfatun Khalisah	0	0	0	5	6	0	0	0	20	30	50
5	Qurrota Aini	0	0	1	7	3	0	0	3	28	15	46
6	Agustin Hadiyah	0	0	2	9	0	0	0	6	36	0	42
7	Wila Datus Saniyah	0	0	2	5	4	0	0	6	20	20	46
8	Sri Wahyuni	0	0	1	8	2	0	0	3	32	10	45
9	Holifah	0	0	1	5	5	0	0	3	20	25	48
10	Halimatus Sa'diyah	0	0	1	4	6	0	0	3	16	30	49
11	Hoirotin Nisa'	0	2	2	6	1	0	4	6	24	5	39
12	Luluk Atul Jannah	0	0	4	6	1	0	0	12	24	5	41
13	Qoriatul Imami	0	0	3	8	0	0	0	9	32	0	41
14	Nurul Qomariyah	0	0	1	8	2	0	0	3	32	10	45
15	Nuri Istiqlailia	0	0	2	8	1	0	0	6	32	5	43
16	Kamilatus Sarofah	0	0	2	7	2	0	0	6	28	10	44
17	Irma Yunita	0	0	3	7	5	0	0	9	28	25	62
18	R. Ayu Arina .A	0	0	1	5	5	0	0	3	20	25	48
19	Nurul Isnaini	0	0	2	8	1	0	0	6	32	5	43
20	Lutfiyah	0	0	4	3	4	0	0	12	12	20	44
21	Dewi Ratnawati	0	0	3	7	1	0	0	9	28	5	42
22	Riadiatul Badiah	0	0	1	10	0	0	0	3	40	0	43

23	Maulidatul B	0	0	0	6	5	0	0	0	24	25	49
24	Nurul Makkiyah	0	0	1	8	2	0	0	3	32	10	45
25	Aminatus Syarifah	0	1	2	8	0	0	2	6	32	0	40
26	Alfin Rummina	0	0	1	10	0	0	0	3	40	0	43
27	Khairun Nisak	0	0	0	3	8	0	0	0	12	40	52
28	Tutik Indriani	0	0	0	5	6	0	0	0	20	30	50
29	Moh. Abbas M	0	0	1	6	4	0	0	3	24	20	47
30	Zainor Rahman	0	0	1	9	1	0	0	3	36	5	44
31	Misbahul Munir	0	0	1	9	1	0	0	3	36	5	44
32	Hendra Wahyudi	0	0	4	7	0	0	0	12	28	0	40
33	Faizal R	0	0	6	4	1	0	0	18	16	5	39
34	Nur Alfiani Dewi	0	1	5	2	3	0	2	15	8	15	40
35	Iradatul Jannah	0	0	5	5	1	0	0	15	20	5	40
36	Holifah	1	2	1	5	2	1	4	3	20	10	38
37	Fathol Karim	0	0	1	3	7	0	0	3	12	35	50
38	Moh. Nur Wahyu H	0	0	1	9	1	0	0	3	36	5	44
39	Fajar M	0	1	8	2	0	0	2	24	4	0	30
40	Devi Suciati	0	0	2	7	2	0	0	6	28	10	44
41	Latifah	0	0	2	7	2	0	0	6	28	10	44
42	Rika Agustin	0	1	3	5	2	0	2	9	20	10	41
43	Sitti Fatimah S.	0	0	1	4	6	0	0	3	16	30	49
44	Wahyu Alfin Huda	0	0	1	7	3	0	0	3	28	15	46
45	Muh. Sholeh M	0	0	1	7	3	0	0	3	28	15	46
46	Farid Wajdi	0	0	2	9	0	0	0	6	36	0	42
47	Nur Jamilah	0	0	0	1	10	0	0	0	4	50	54
48	Sulistiani	0	1	1	9	0	0	2	3	36	0	41
49	Fadilatur Rohmah	0	0	0	9	2	0	0	0	36	10	46
50	Aryanti Kholili	0	0	0	6	5	0	0	0	24	25	49

51	Aldi Sulaiman	0	0	2	8	1	0	0	6	32	5	43
52	Mohammad Agil A	0	0	1	8	2	0	0	3	32	10	45
53	Sonia	0	0	0	3	8	0	0	0	12	40	52
54	Siti Nurhalimatus Z	0	0	0	5	6	0	0	0	20	30	50
55	Waqi'ΔH	0	0	0	6	5	0	0	0	24	25	49
56	Nurul Kamariyah	0	0	2	8	1	0	0	6	32	5	43
57	Andrian Tri M	0	0	0	5	6	0	0	0	20	30	50
58	M. Dani Ihtirom	0	1	3	7	0	0	2	6	28	0	36
59	Shinta Eka P	0	0	1	8	2	0	0	3	32	10	45
60	Dwi Alfi R	0	0	0	5	6	0	0	0	20	30	50
61	Pramudia Nur Aini	0	0	4	6	1	0	0	12	24	5	41
62	Ulfatul Jamilah	0	0	3	6	2	0	0	9	24	10	43
63	Selfiana	0	0	1	9	1	0	0	3	36	5	44
64	Anis Fitriana	0	0	2	5	4	0	0	6	20	20	46
65	Qurrotul A'yuni	0	0	0	4	7	0	0	0	16	35	51
66	Rika Sofia N	0	0	0	2	9	0	0	0	8	45	53
67	Mufidatur Rohmah	0	0	5	6	0	0	0	15	24	0	39
68	Iqbal Maulana	0	0	2	8	1	0	0	6	32	5	43
69	Rodiatullayly	0	0	3	7	1	0	0	9	28	5	42
70	Siti Nuraisyah	0	0	4	6	1	0	0	12	24	5	41
71	Nur Azizah	0	0	2	7	2	0	0	6	28	10	44
72	Leni Yuliandri	0	0	4	7	0	0	0	12	28	0	40
73	Miftahul Arifin	0	0	0	5	6	0	0	0	20	30	50
74	Badrus Shofi	0	0	3	8	0	0	0	9	32	0	41
75	Lailatul Kamariyah	0	0	2	1	8	0	0	6	4	40	50
76	Nurul Hikmah	0	0	0	11	0	0	0	0	44	0	44
77	Faridatul M	0	0	0	10	1	0	0	0	40	5	45
78	Chusnul Hotimah	0	0	4	3	4	0	0	12	12	20	44

79	Nafira Indriana	0	0	1	9	1	0	0	3	36	5	44
80	Orisa Sativa	0	1	2	5	3	0	2	6	20	15	43
81	Nur Azizatul J	0	0	1	10	0	0	0	3	40	0	43
82	Khoirun Nisak	0	0	1	10	0	0	0	3	40	0	43
83	Ikmalis Surur	0	0	5	5	1	0	0	15	20	5	40
84	Lia Safitri	2	3	3	3	0	2	6	9	12	0	29
85	Zaiki Arfian Syah	0	0	0	5	6	0	0	0	20	30	50
86	Muhammad Sayudi	1	1	1	8	0	1	2	3	32	0	38
87	Ilham Wahyudi	0	1	3	6	1	0	2	6	24	5	37
88	Ikmal Dinullah	0	0	1	5	5	0	0	3	20	25	48
89	Ahmad Fauzi	0	0	1	5	5	0	0	3	20	25	48
90	Moh. Syamsul A	0	1	0	4	6	0	2	0	16	30	48
91	Riqatul Fitriyah	0	1	5	5	0	0	2	15	20	0	37
92	Dea Duwi A D	0	0	0	7	4	0	0	0	28	20	48
93	Efan Efendi	0	0	3	7	1	0	0	9	28	5	42
94	Dwi Aprilia Nanda	0	0	1	9	1	0	0	3	36	5	44
95	Afifah Heny K	0	0	1	10	0	0	0	3	40	0	43
96	Wajiz R	1	1	1	7	1	1	2	3	28	5	39
97	Aris Fahreza	0	1	0	10	0	0	2	0	40	0	42
98	Abd. Jalal	0	1	3	2	5	0	2	9	8	25	44
99	Maulana Malik W	0	0	0	10	1	0	0	0	40	5	45
100	Nurul Qomariyah	0	1	0	8	2	0	2	0	32	10	44
JUMLAH												4.437

TABEL 4.8

**SKOR JAWABAN ANGKET (variabel y)
TENTANG EFEKTIFITAS PERKULIAHAN**

NO	NAMA RESPONDEN	ALTERNATIF JAWABAN					BOBOT					S K O R
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1) X1	(2) X2	(3) X3	(4) X4	(5) X5	
1	Indah Firdausiyah	0	0	1	2	8	0	0	3	8	40	51
2	Darul Qudni	0	0	4	6	1	0	0	12	24	5	41
3	Faridatul Jannah	0	2	0	6	3	0	4	0	24	15	43
4	Ulfatun Khalisah	0	0	0	6	5	0	0	0	24	25	49
5	Qurrota Aini	0	1	1	1	8	0	2	3	4	40	49
6	Agustin Hadiah	0	0	3	7	1	0	0	9	28	5	42
7	Wila Datus Saniyah	0	2	0	3	6	0	4	0	12	30	46
8	Sri Wahyuni	0	0	2	7	2	0	0	6	28	10	44
9	Holifah	0	0	2	5	4	0	0	6	20	20	46
10	Halimatus Sa'diyah	0	0	2	5	4	0	0	6	20	20	46
11	Hoirotin Nisa'	0	1	1	7	2	0	2	3	28	10	43
12	Luluk Atul Jannah	0	0	5	5	1	0	0	15	20	5	40
13	Qoriatul Imami	0	0	3	8	0	0	0	9	32	0	41
14	Nurul Qomariyah	0	0	0	9	2	0	0	0	27	10	37
15	Nuri Istiqlailia	0	0	0	9	2	0	0	0	27	10	37
16	Kamilatus Sarofah	0	1	2	8	0	0	2	6	32	0	40
17	Irma Yunita	0	2	1	8	0	0	4	3	32	0	39
18	R. Ayu Arina .A	0	0	0	3	8	0	0	0	12	40	52
19	Nurul Isnaini	0	0	2	7	2	0	0	6	28	10	44
20	Lutfiyah	0	1	5	4	1	0	2	15	16	5	38
21	Dewi Ratnawati	0	0	2	6	3	0	0	6	24	15	45
22	Riadiatul Badiah	0	0	3	8	0	0	0	9	32	0	41
23	Maulidatul B	0	0	2	9	0	0	0	6	36	0	42
24	Nurul Makkiyah	0	0	3	5	3	0	0	9	20	15	44

25	Aminatus Syarifah	0	2	4	5	0	0	4	12	20	0	36
26	Alfin Rummina	0	0	0	8	3	0	0	0	32	15	47
27	Khairun Nisak	0	0	2	6	3	0	0	6	24	15	45
28	Tutik Indriani	0	0	0	5	6	0	0	0	20	30	50
29	Moh. Abbas M	0	0	1	3	7	0	0	3	12	35	50
30	Zainor Rahman	1	0	0	6	4	1	0	0	24	5	30
31	Misbahul Munir	1	0	0	5	5	1	0	0	20	25	46
32	Hendra Wahyudi	0	0	6	5	0	0	0	18	20	0	38
33	Faizal R	4	2	4	1	0	4	4	12	4	0	24
34	Nur Alfiani Dewi	4	2	3	2	0	4	4	9	8	0	25
35	Iradatul Jannah	0	0	3	7	1	0	0	9	28	5	42
36	Holifah	0	3	2	3	3	0	6	6	12	15	39
37	Fatho IKarim	0	0	0	3	8	0	0	0	12	40	52
38	Moh. Nur Wahyu H	0	0	4	7	0	0	0	12	28	0	40
39	Fajar M	0	0	4	6	1	0	0	12	24	5	41
40	Devi Suciati	0	0	0	7	4	0	0	0	28	20	48
41	Latifah	0	1	0	5	5	0	2	0	20	25	47
42	Rika Agustin	0	0	1	7	3	0	0	3	28	15	46
43	Sitti Fatimah S.	0	0	3	3	5	0	0	9	12	25	46
44	Wahyu Alfin Huda	0	0	0	7	4	0	0	0	28	20	48
45	Muh. Sholeh M	0	0	2	7	2	0	0	6	28	10	44
46	Farid Wajdi	0	0	4	7	0	0	0	12	28	0	40
47	Nur Jamilah	0	1	1	2	7	0	2	3	8	35	48
48	Sulistiani	0	1	1	8	1	0	2	3	32	5	42
49	Fadilatur Rohmah	0	0	2	7	2	0	0	6	28	10	44
50	Aryanti Kholili	0	0	0	3	8	0	0	0	12	40	52
51	Aldi Sulaiman	1	0	0	0	10	1	0	0	0	50	41
52	Mohammad Agil A	0	0	1	7	3	0	0	3	28	15	46

53	Sonia	0	0	2	8	1	0	0	6	32	5	43
54	Siti Nurhalimatus Z	0	0	4	2	5	0	0	12	8	25	45
55	Waqi'ΔH	0	0	3	5	3	0	0	9	20	15	44
56	Nurul Kamariyah	0	0	2	8	1	0	0	6	32	5	43
57	Andrian Tri M	0	0	0	1	10	0	0	0	4	50	54
58	M. Dani Ihtirom	1	0	5	5	0	1	0	15	20	0	36
59	Shinta Eka P	0	0	0	9	2	0	0	0	32	10	42
60	Dwi Alfi R	0	0	0	7	4	0	0	0	28	20	48
61	Pramudia Nur Aini	0	0	4	7	0	0	0	12	28	0	40
62	Ulfatul Jamilah	0	1	1	6	3	0	2	3	24	15	44
63	Selfiana	0	0	1	8	2	0	0	3	32	10	45
64	Anis Fitriana	0	1	1	6	3	0	2	3	24	15	44
65	Qurrotul A'yuni	0	0	0	4	7	0	0	0	16	35	51
66	Rika Sofia N	0	0	0	4	7	0	0	0	16	35	51
67	Mufidatur Rohmah	0	1	3	7	0	0	2	9	28	0	39
68	Iqbal Maulana	0	0	1	7	3	0	0	3	28	15	46
69	Rodiattulayly	0	1	6	4	0	0	0	18	16	0	34
70	Siti Nuraisyah	0	0	2	8	1	0	0	6	32	5	43
71	Nur Azizah	0	0	4	7	0	0	0	12	28	0	40
72	Leni Yuliandri	0	0	4	5	2	0	0	12	20	10	42
73	Miftahul Arifin	0	0	1	5	5	0	0	3	20	25	48
74	Badrus Shofi	0	0	3	8	0	0	0	9	32	0	41
75	Lailatul Kamariyah	0	0	0	4	7	0	0	0	16	35	51
76	Nurul Hikmah	0	0	0	11	0	0	0	0	44	0	44
77	Faridatul M	0	0	0	9	2	0	0	0	27	10	37
78	Chusnul Hotimah	0	0	1	3	7	0	0	3	12	35	50
79	Nafira Indriana	0	0	2	9	0	0	0	6	27	0	33
80	Orisa Sativa	0	0	1	5	5	0	0	3	20	25	48

81	Nur Azizatul J	0	0	2	8	1	0	0	6	32	5	43
82	Khoirun Nisak	0	0	3	8	0	0	0	9	32	0	41
83	Ikmalis Surur	0	0	2	9	0	0	0	6	36	0	43
84	Lia Safitri	1	1	9	0	0	1	2	27	0	0	30
85	Zaiki Arfian Syah	0	0	0	9	5	0	0	0	36	25	61
86	Muhammad Sayudi	0	1	2	8	0	0	2	6	32	0	40
87	Ilham Wahyudi	0	0	4	6	1	0	0	12	24	5	41
88	Ikmal Dinullah	0	0	1	6	4	0	0	3	24	20	47
89	Ahmad Fauzi	0	0	1	6	4	0	0	3	24	20	47
90	Moh. Syamsul A	1	0	0	4	6	1	0	0	16	30	46
91	Riqatul Fitriyah	0	0	2	9	0	0	0	6	36	0	43
92	Dea Duwi A D	0	0	0	8	3	0	0	0	32	15	47
93	Efan Efendi	0	0	2	8	1	0	0	6	32	5	43
94	Dwi Aprilia Nanda	0	0	0	10	1	0	0	0	40	5	45
95	Afifah Heny K	0	0	0	11	0	0	0	0	44	0	44
96	Wajiz R	0	1	1	8	1	0	2	3	32	5	42
97	Aris Fahreza	0	1	1	7	2	0	2	3	28	10	43
98	Abd. Jalal	0	0	3	7	1	0	0	9	28	5	42
99	Maulana Malik W	0	0	3	8	0	0	0	9	32	0	41
100	Nurul Qomariyah	0	0	1	7	3	0	0	3	28	15	46
JUMLAH												4.338

Sebelum peneliti menganalisis data-data yang telah diperoleh dalam penelitian tersebut, maka terlebih dahulu akan dibuatkan tabel persiapan untuk mencari koefisien korelasi product moment antara variable *independen* dan variabel *dependent*. Dan untuk memudahkan hal tersebut peneliti akan menghitung terlebih dahulu mean dari variabel tersebut,

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{4437}{100} = 44,37$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{4338}{100} = 43,38$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} (\sum y^2)}$$

TABEL 4.9

MENGHITUNG r KERJA

No Resp	X	Y	x	Y	x ²	y ²	xy
1	52	51	7.63	7.62	58.2169	58.0644	58.1406
2	41	41	-3.37	-2.38	11.3569	5.6644	8.0206
3	43	43	-1.37	-0.38	1.8769	0.1444	0.5206
4	50	49	5.63	5.62	31.6969	31.5844	31.6406
5	46	49	1.63	5,62	2.6569	31.5844	9.1606
6	42	42	-2.37	-1.38	5.669	1.9044	3.2706
7	46	46	1.63	2.62	2.6569	6.8644	4.2706
8	45	44	0.63	0.62	0.3969	0.3844	0.3906
9	48	46	3.63	2.62	13.1769	6.8644	13.1406
10	49	46	4.63	2.62	21.4369	6.8644	12.1306
11	39	43	-5.37	-0.38	28.8369	0.1444	2.0406
12	41	40	-3.37	-3.38	11.3569	11.4244	11.3906
13	41	41	-3.37	-2.38	11.3569	5.6644	8.0206
14	45	37	0.63	-6.38	0.3969	40.7044	-4.0194
15	43	37	-1.37	-6.38	1.8769	40.7044	8.7406
16	44	40	-0.37	-3.38	0.1369	11.4244	1.2506

17	62	39	17.63	-4.38	310.8169	19.1844	-77.2194
18	48	52	3.63	7.62	13.1769	58.0644	27.6606
19	43	44	-1.37	0.62	1.8769	0.3844	-0.8494
20	44	38	-0.37	-5.38	0.1369	28.9444	1.9906
21	42	45	-2.37	1.62	5.669	2.6244	-3.8394
22	43	41	-1.37	-2.38	1.8769	5.6644	3.2606
23	49	42	4.63	-1.38	21.4369	1.9044	-6.3894
24	45	44	0.63	0.62	0.3969	0.3844	0.3906
25	40	36	-4.37	-7.38	19.0969	54.4644	32.2506
26	43	47	-1.37	3.62	1.8769	13.1044	-4.9594
27	52	45	7.63	1.62	58.2169	2.6244	12.3606
28	50	50	5.63	6.62	31.6969	43.8244	37.2706
29	47	50	2.63	6.62	6.9169	43.8244	17.4106
30	44	30	-0.37	-14.37	0.1369	206.4969	0.9694
31	44	46	-0.37	2.62	0.1369	6.8644	-0.9694
32	40	38	-4.37	-5.38	19.0969	28.9444	23.5106
33	39	24	-5.37	-19.38	28.8369	28.8369	104.0706
34	40	25	-4.37	-18.38	19.0969	80.3206	80.3206
35	40	42	-4.37	-1.38	19.0969	1.9044	6.0306
36	38	39	-6.37	-4.38	40.5769	19.1844	27.9006
37	50	52	5.63	7.62	31.6969	58.0644	42.9006
38	44	40	-0.37	-3.38	0.1369	11.4244	1.2506
39	30	41	-14.37	-2.38	206.4969	5.6644	34.2006

40	44	48	-0.37	4.62	0.1369	21.3444	-1.7094
41	44	47	-0.37	3.62	0.1369	13.1044	-1.3394
42	41	46	-3.37	2.62	11.3569	6.8644	-8.8294
43	49	46	4.63	2.62	21.4369	6.8644	12.1306
44	46	48	1.63	4.62	2.6569	21.3444	7.5306
45	46	44	1.63	0.62	2.6569	0.3844	1.0106
46	42	40	-2.37	-3.38	5.669	11.4244	8.0106
47	54	48	9.63	4.62	92.7369	21.3444	44.4906
48	41	42	-3.37	-1.38	11.3569	1.9044	4.6506
49	46	44	1.63	0.62	2.6569	0.3844	1.0106
50	49	52	4.63	7.62	21.4369	58.0644	35.2806
51	43	41	-1.37	-2.38	1.8769	5.6644	3.2606
52	45	46	0.63	2.62	0.3969	6.8644	1.6506
53	52	43	7.63	-0.38	58.2169	0.1444	-2.8994
54	50	45	5.63	1.62	31.6969	2.6244	9.1206
55	49	44	4.63	0.62	21.4369	0.3844	2.8706
56	43	43	-1.37	-0.38	1.8769	0.1444	0.5206
57	50	54	5.63	10.62	31.6969	112.7844	59.7906
58	36	36	-8.37	-7.38	70.0569	54.4644	61.7706
59	45	42	0.63	-1.38	0.3969	1.9044	-0.8694
60	50	48	5.63	4.62	31.6969	21.3444	26.0106
61	41	40	-3.37	-3.38	11.3569	11.4244	11.3906
62	43	44	-1.37	0.62	1.8769	0.3844	-0.8494

63	44	45	-0.37	1.62	0.1369	2.6244	-0.5994
64	46	44	1.63	0.62	2.6569	0.3844	1.0106
65	51	51	6.63	7.62	43.9569	58.0644	50.5206
66	53	51	8.63	7.62	74.4769	58.0644	65,7606
67	39	39	-5.37	-4.38	28.8369	19.1844	23.5206
68	43	46	-1.37	2.62	1.8769	6.8644	-3.5894
69	42	34	-2.37	-9.38	5.669	87. 9844	22.2306
70	41	43	-3.37	-0.38	11.3569	0.1444	1.2806
71	44	40	-0.37	-3.38	0.1369	11.4244	1.2506
72	40	42	-4.37	-1.38	19.0969	1.9044	6.0306
73	50	48	5.63	4.62	31.6969	21.3444	26.0106
74	41	41	-3.37	-2.38	11.3569	5.6644	8.0206
75	50	51	5.63	7.62	31.6969	58.0644	42.9006
76	44	44	-0.37	0.62	0.1369	0.3844	-0.2294
77	45	37	0.63	-6.38	0.3969	40.7044	-4.0194
78	44	50	-0.37	6.62	0.1369	43.8244	-2.4494
79	44	33	-0.37	-10.38	0.1369	107.7444	3.8406
80	43	48	-1.37	4.62	1.8769	21.3444	-6.3294
81	43	43	-1.37	-0.38	1.8769	0.1444	0.5206
82	43	41	-1.37	-2.38	1.8769	5.6644	3.2606
83	40	43	-4.37	-0.38	19.0969	0.1444	1.6606
84	29	30	-15.37	-14.37	236.2369	206.4969	220.8669
85	50	61	5.63	17.62	31.6969	310.4644	99.2006

86	38	40	-6.37	-3.38	40.5769	11.4244	21.5306
87	37	41	-7.37	-2.38	54.3169	5.6644	17.5406
88	48	47	3.63	3.62	13.1769	13.1044	13.1406
89	48	47	3.63	3.62	13.1769	13.1044	13.1406
90	48	46	3.63	2.62	13.1769	6.8644	9.5106
91	37	43	-7.37	-0.38	54.3169	0.1444	2.8006
92	48	47	3.63	3.62	13.1769	13.1044	13.1406
93	42	43	-2.37	-0.38	5.669	0.1444	0.9006
94	44	45	-0.37	1.62	0.1369	2.6244	-0.5994
95	43	44	-1.37	0.62	1.8769	0.3844	-0.8494
96	39	42	-5.37	-1.38	28.8369	1.9044	7,4106
97	42	43	-2.37	-0.38	5.669	0.1444	0.9006
98	44	42	-0.37	-1.38	0.1369	1.9044	0.5106
99	45	41	0.63	-2.38	0.3969	5.6644	-1.4994
100	44	46	-0.37	2.62	0.1369	6.8644	-0.9694
Jml	4437	4338			2070,9988	2513,4849	1458,9151

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa:

$$N = 100$$

$$\sum X = 4437$$

$$\sum Y = 4338$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{4437}{100} = 44.37$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{4338}{100} = 43.38$$

$$\sum x^2 = 2070.9988$$

$$\sum y^2 = 2513.4849$$

$$\sum xy = 1458.9151$$

Kemudian untuk menganalisis angka-angka tersebut dapat dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} (\sum y^2)} = \frac{1458.9151}{\sqrt{(2070.9988) (2513.4849)}} \\ &= \frac{1458.9151}{\sqrt{5205424.2117}} \\ &= \frac{1458.9151}{2281.5398} \\ &= 0,639 \end{aligned}$$

c. Data Hasil Observasi

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan terdapat beberapa temuan mengenai program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Madura yakni:

1. Keadaan fisik (bangunan) IAIN Madura khususnya fakultas tarbiyah bisa dikatakan baik, yang mana bangunan ini meliputi, ruang kelas, ruang dosen, ruang K Prodi, lab terpadu, lab BK, aula tarbiyah, perpustakaan, dan masjid.
2. Keadaan referensi di perpustakaan IAIN Madura dikatakan baik, hal ini terlihat dari tersedianya berbagai referensi yang cukup banyak.
3. Media yang digunakan saat perkuliahan meliputi: buku referensi, white board, LCD proyektor, dan komputer yang keseluruhan dapat dikatakan cukup baik dan sangat mendukung terhadap terlaksananya proses perkuliahan.

4. Interaksi dan kerjasama antara dosen dan mahasiswa juga dapat dikatakan baik dimana keberadaan dosen disini tidak cukup sebagai pengajar akan tetapi dosen disini menjadi *learning manager* (fasilitator) dalam proses perkuliahan. Hal ini terlihat dari proses pelaksanaan perkuliahan sehari-hari yang mana tidak selalu dosen yang menyampaikan materi antaupun argumen melainkan mahasiswa juga diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk bersikap, berargumen dan berinteraksi aktif di dalam kelas saat proses perkuliahan meskipun peran dosen disini tetap juga selalu menjadi penengah dan senioritas dalam memahami dan menanggapi persoalan.

d. Data Hasil Wawancara

Wawancara disini menjadi salah satu faktor pendukung dari penelitian ini, adapun hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti kepada salah satu dosen dan siswa jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Madura yaitu Ibu Arina Mufrihah, M.Pd.I dan ananda Nuril. Adapun hasil wawancara tersebut adalah sebagai berikut.

TABEL 4.10

HASIL WAWANCARA DENGAN DOSEN

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah mata kuliah yang ibu ampu sesuai dengan latar belakang pendidikan ibu	“setiap semester itu ada sebaran mata kuliah, dan sebelum ditentukan dosen siapa dan mengampu mata kuliah apa itu setiap prodi, yaitu K Prodi dan sekretaris K Prodi akan menawarkan sebaran

	sebelumnya?	mata kuliah kepada para dosen, disitu dosen diberi hak untuk memilih mata kuliah yang sesuai dengan keahliannya. Saya sendiri dari S1 dan S2 BKI yang tidak hanya mempelajari yang berkaitan dengan keagamaan tapi juga mempelajari BK yang umum juga. Berkaitan dengan mata kuliah yang dipilih oleh dosen, termasuk saya yaitu mata kuliah yang kami pikir kami menguasai dan bisa kami ajarkan secara baik. Jadi untuk pemilihan mata kuliah sangat demokratis dan disesuaikan dengan kemampuan dosennya, jadi ketika dosen menerima jadwal mata kuliah itu sudah sesuai dengan kemampuan dan keterampilan para dosen”.
2.	Apakah ibu memberikan silabus pada setiap mahasiswa di awal pertemuan?	“Silabus dan RPP itu masing-masing dosen wajib membuat, jadi kalau di kampus itu ada yang namanya RBKD itu sebelum mengajar dosen diwajibkan untuk mengisi Rencana Beban Kerja Dosen itu. Yang harus diisi yaitu RBKD di bidang pendidikan dan pengajaran. Dosen diminta untuk mengunggah file RPP dan RPS itu. Dan biasa pada pembahasan kontrak mata kuliah biasanya saya berikan pada mahasiswa dalam bentuk soft file, kemudian didiskusikan dan

		disepakati bersama”.
3.	Apakah ibu selalu datang tepat waktu dalam setiap jam perkuliahan?	<p>“Mengenai jam masuk perkuliahan kita wajib tepat waktu, tapi ada keringanan keterlambatan biasanya kalau saya akan memberikan keterlambatan maksimal 15 menit, nah untuk konsekuensinya pasti ada, konsekuensi bergantung kesepakatan bersama, yaitu tidak boleh masuk kelas atau boleh masuk kelas tetapi tidak perlu mengisi absensi. Selama ini saya selalu berusaha untuk datang tepat waktu, misalkan pun akan terlambat lebih dari 15 menit itu pasti dengan keterangan, apabila lebih dari 15 menit seperti yang telah disepakati itu pasti ada konsekuensinya, jadi saya tidak hanya memberlakukan konsekuensi itu hanya pada mahasiswa tetapi juga kepada diri saya sendiri”.</p>
4.	Apakah ibu selalu mempersiapkan materi sebelum mengajar di kelas?	<p>“Mempersiapkan materi itu menjadi satu kesatuan dengan mempersiapkan silabus RPP dan RPS. Ketika kita membuat silabus itu juga akan dirincikan menjadi materi perkuliahan, tentu saja materi perkuliahan sangat penting. Tanpa menyiapkan materi perkuliahan maka apa yang akan diberikan kepada mahasiswa? Jika kita tidak menyiapkan materi kita tidak akan tahu mengenai</p>

		konsep dan bagaimana pengembangan dari perkuliahan dan diskusi di kelas. Juga jika tidak ada materi yang kita siapkan maka tujuan-tujuan pertemuan mata kuliah bisa jadi tidak jelas dan tidak akan tercapai. Karena itu biasanya di RPS kita mencantumkan referensi wajib dan referensi tambahan”.
5.	Apakah ibu menyampaikan materi setiap pertemuan di kelas?	“Saya pribadi mewajibkan diri saya untuk menyampaikan materi kepada teman-teman mahasiswa. Kalau model pembelajarannya itu ceramah dan diskusi itu biasanya saya yang akan mendominasi walaupun tetap ada diskusi dua arah tap maksudnya selama 100 menit pembelajaran itu sumber informasi mayoritas dari saya. Tapi jika konsep perkuliahannya menggunakan presentasi dari mahasiswa maka mahasiswa yang akan dipersilahkan terlebih dahulu untuk memaparkan materi diskusinya, tapi setelah itu pasti akan sampaikan materi saya coba merangkum dan saya tambahkan materi dari saya untuk menyempurnakan hasil presentai dari mahasiswa”.
6.	Metode apa saja yang biasanya ibu gunakan	“metode untuk menyampaikan materi perkuliahan ada dengan ceramah dan diskusi, ada juga dengan

	<p>dalam menyampaikan materi perkuliahan?</p>	<p>membuat brand storming mahasiswa diminta untuk membuat mind mapping untuk tema-tema tertentu lalu mereka persentasi, lalu yang ketiga dengan mini research melakukan observasi dan wawancara ke lapangan kemudian diminta untuk hasilnya dilaporkan dan juga pada akhirnya akan ada diskusi, kemudian dengan pembuatan makalah dan juga menggunakan kuis. Kelima-limanya yang saya sebutkan tidak semuanya digunakan dalam setiap mata kuliah, jadi menyesuaikan mata kuliah apa dan materi apa yang disampaikan. Sifat dan jenis perkuliahan itu akan juga menentukan bagaimana metode pembelajaran digunakan”.</p>
7.	<p>Apakah ibu selalu memberikan reward sesuai potensi dan prestasi masing-masing mahasiswa? Jika iya seperti apa contoh reward yang diberikan?</p>	<p>“untuk reward atau apresiasi pasti diberikan kepada mahasiswa yang saya nilai mereka benar-benar berusaha untuk maksimal dalam setiap pembelajaran. Untuk reward yang saya pakai biasanya dalam interaksi saja dalam kelas bisa berupa pujian kemudian kata-kata positif yang mengapresiasi yang bisa menambah minat dan semangat belajar, juga tentunya reward itu nanti bisa berupa nilai UAS, nilai tugas yang kemudian nanti di akhir perkuliahan adalah nilai total dari</p>

		semua pencapaian-pencapaian mahasiswa”.
8.	Apakah ibu selalu memprioritaskan mahasiswa yang tidak paham akan materi yang disampaikan?	“mahasiswa tidak ada yang saya perioritaskan lebih dari yang lain, jadi saya melihat semua mahasiswa itu sama, dan tida ada yang saya perioritaskan, hanya saja saya selalu menekankan jika ada yang tidak paham boleh selalu bertanya di kelas atau boleh di luar kelas melalui pesan whatsapp. Jadi saya selalu teerbuka jika ada yang tidak paham silahkan langsung bertanya. Tapi untuk meposisiikan ada mahasiswa tertentu yang perlu diperioritaskan saya tidak pernah melakukan itu karena menurut saya itu tidak adil”.
9.	Apakah ibu pernah absen masuk kelas hingga tiga kali pertemuan secara berturut-turut? Jika iya apa alasannya?	“sampai saat ini saya belum pernah tidak bisa mengajar sampai tiga kali berturut-turut. Kalaupun saya pernah dua kali terpaksa tidak bisa masuk kelas itu biasanya karena ada pekerjaan yang sangat mendesak, tapi itupun tidak akan berturut-turut minggu ini dan minggu depan dan saya tetap tidak pernah tidak memberikan keterangan, dan di waktu kosong tersebut pasti saya ganti pada pertemuan selanjutnya”.
10.	Apakah ibu selalu melaksanakan kegiatan	“bentuk evaluasi yang saya lakukan biasanya ada dua macam. Ertama dengan langsung

	<p>evaluasi di akhir pertemuan/perkuliahan?</p> <p>Jika iya seperti apa contoh pelaksanaan evaluasi yang pernah dilakukan?</p>	<p>menanyakan kepada mahasiswa itu biasanya bisa saya lakukan di pertengahan perkuliahan dan di akhir perkuliahan. Kemudian yang kedua mengevaluasi hasil pembelajaran dan juga termasuk cara saya mengajar, metode atau materi yang saya telah sajikan itu biasanya dari hasil UTS, UAS dan hasil tugas. Dari itu semua juga bisa dilihat, misalkan o kenapa mahasiswa UTStnya rendah, kenapa tugasnya dikerjakan secara tidak maksimal, biasanya dari situ juga saya bisa mengevaluasi perkuliahan yang saya ampu”.</p>
--	--	---

TABEL 4.11

HASIL WAWANCARA DENGAN DOSEN

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apakah setiap dosen memberikan rencana materi/silabus dan tujuan perkuliahan di awal pertemuan?</p>	<p>“Setiap pertemuan pertama semua dosen pasti memberikan rencana rencana materi/silabus dan menjelaskan secara detail apa yang ada di silabus tersebut”</p>
2.	<p>Apakah setiap dosen selalu datang tepat waktu?</p>	<p>“Tidak semua dosen itu datang tepat waktu, kadang ada sebagian dosen hadir sebelum mata kuliah dimulai dan ada pula yang</p>

		datangnya hampir separuh jam mata kuliah”
3.	Apakah dosen selalu menyampaikan materi sesuai silabus?	“Dosen selalu menyampaikan materi sesuai dengan apa yang ada di silabus tersebut, terkadang kalau dosen menjelaskan tentang materi yang tidak ada di dalam silabus mahasiswa biasanya akan mengundang pertanyaan-pertanyaan dari beberapa mahasiswa”
4.	Apakah dosen menguasai materi yang disampaikan?	“Dosen rata-rata sangat menguasai apa yang beliau sampaikan, sehingga ketika para mahasiswa bertanya beliau menjawabnya dengan jelas, singkat, padat dan mudah dimengerti dan dipahami oleh mahasiswa lainnya”
5.	Apakah setiap dosen selalu melaksanakan evaluasi di akhir perkuliahan?	“Dosen selalu melaksanakan evaluasi ketika akhir perkuliahan dan menambahkan apa yang sudah disampaikan oleh para mahasiswa serta meluruskan permasalahan yang hampir meleset dari materi”
6.	Apakah sarana kelas cukup memadai?	“Kalau masalah sarana kelas yang kita gunakan bersama menurut saya masih kurang sempurna, karena sebagian kelas ada yang proyektor atau AC nya tidak berfungsi dengan baik”

7.	Apakah anda selalu aktif bertanya di dalam kelas?	“Saya sendiri tidak terlalu aktif kalau bertanya, baru ketika ada materi yang tidak mengerti lalu saya pasti bertanya”
8.	Apakah dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa di kelas?	“Masalah pertanyaan itu tergantung pada waktu mata kuliah berlangsung, ketika waktunya masih banyak bisa jadi pertanyaan para mahasiswa itu direspon semua oleh dosen, namun sebaliknya ketika waktunya sudah habis tidak mau tidak dosen tersebut harus mengakhirinya”
9.	Apakah dosen selalu menggunakan metode perkuliahan yang bervariasi?	“Untuk metode perkuliahan menurut saya kebanyakan metode yang digunakan oleh para dosen itu hampir semuanya sama, akan tetapi ada juga sebagian dosen yang menerapkan metode perkuliahan yang berbeda”
10.	Apakah anda merasa senang saat belajar di kelas?	“Merasa senang iya, tapi tidak seterusnya. Dan menurut saya manusiawi tetap kadang saya juga merasa jenuh, capek dan sebagainya”

Dari hasil wawancara di atas maka dapat disimpulkan bahwa disana sudah tercermin sikap tanggung jawab dan dosen telah berusaha seprofesional mungkin untuk memberikan yang terbaik bagi para mahasiswanya. Hal itu juga tampak dari pengakuan mahasiswa yang secara tidak langsung dari jawaban-

jawaban tersebut telah menggambarkan efektifitas perkuliahan mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

C. Pembuktian Hipotesis

Sesuai hasil angket pada variabel X yang paling tinggi adalah 11 dan yang paling rendah adalah 0. Begitu pula pada variabel Y yang paling tinggi adalah 9 dan yang paling rendah adalah 0. Dari hasil angket tersebut menunjukkan hasil yang cukup tinggi. Hal itu membuktikan bahwa hasil angket menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara profesionalitas dosen dengan efektifitas perkuliahan mahasiswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai “r” kerja sebesar 0,639. Selanjutnya untuk dapat membuktikan diterima atau tidaknya hipotesis yang penulis ajukan maka terlebih dahulu “r” kerja dikonsultasikan dengan nilai “r” tabel *product moment* berikut:¹

TABEL 4.12

HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT

N (Jumlah Responden)	Interval Kepercayaan	
	95%	99%
95	0.202	0.263
100	0.195	0.256
125	0.176	0.230

¹ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hlm. 402.

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa harga kritik dari *product moment* yaitu dengan interval kepercayaan 95% adalah 0.195 dan 99% adalah 0.256.

Setelah penulis amati dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan perolehan nilai 0.639 kemudian dikonsultasikan dengan “r” tabel *product moment*, maka hasilnya lebih tinggi nilai “r” kerja. Dengan demikian berarti hipotesis kerja yang menyatakan bahwa “Terdapat hubungan antara profesionlitas dosen dengan efektifitas perkuliahan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Pamekasan” diterima dan hipotesis yang menyatakan “Hubungan antara profesionlitas dosen dengan efektifitas perkuliahan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Pamekasan” adalah berada pada interpretasi cukup.

Untuk mengetahui seberapa besar hubungan profesionalitas dosen dengan efektifitas perkuliahan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam di IAIN Madura terlebih dahulu nilai “r” kerja sebesar 0.639 diinterpretasikan dengan tabel interpretasi nilai “r” sebagai berikut:²

TABEL 4.13

TABEL INTERPRETASI NILAI “r”

Besar nilai “r”	Interpretasi
Antara 0.800 sampai dengan 1.00	Tinggi
Antara 0.600 sampai dengan 0.800	Cukup
Antara 0.400 sampai dengan 0.600	Agak rendah

² Ibid. hlm. 319.

Antara 0.200 sampai dengan 0.400	Rendah
Antara 0.000 sampai dengan 0.200	Sangat rendah (tak berkorelasi)

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa “r” kerja (0.639) berada pada rentang 0.600 sampai dengan 0.800. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan menunjukkan korelasi dengan nilai interpretasi cukup, yakni antara variabel independen dan variabel dependen terdapat hubungan yang cukup signifikan. Dengan ini berarti terdapat hubungan yang cukup besar antara profesionalitas dosen dengan efektifitas perkuliahan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Madura.

D. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis paparkan di atas bahwasanya antara profesionalitas dosen dengan efektifitas perkuliahan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam terdapat hubungan yang cukup signifikan. Sikap profesional dosen sangat menentukan dan berpengaruh terhadap kenyamanan dan efektifitas belajar mahasiswa di dalam proses perkuliahan. Apabila dalam perkuliahan dosen tidak hanya cukup ahli melainkan juga menjunjung rasa tanggung jawab terhadap profesinya tentu dampak baiknya tidak hanya dirasakan dan diperoleh dirinya sendiri melainkan berdampak baik pula pada orang lain yakni terhadap para mahasiswa dalam proses perkuliahannya.

Sebagaimana disebutkan oleh Tohirin Perkuliahan yang efektif bisa dilihat dari situasi perkuliahan yakni suasana demokratis saat di kelas, interaksi

antara dosen dan mahasiswa, adanya berbagai variasi pembelajaran, dosen profesional, lingkungan kondusif serta adanya bahan ajar yang menunjang.³ Artinya bahwa dosen yang profesional juga menjadi poin penting dalam terciptanya efektifitas suatu pembelajaran. Bahkan Taba dalam buku Sulistyorini menyebutkan bahwa karakteristik pendidik menjadi aspek pertama yang dapat memengaruhi efektifitas pembelajaran selain dari aspek peserta didik dan bahan pelajaran.⁴ Hal ini diartikan bahwa profesionalitas seorang dosen sangat berpengaruh terhadap keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan. Dengan dosen profesional mahasiswa tidak hanya mendapat transfer ilmu melainkan mahasiswa juga mendapat energi positif yang tercermin dari berbagai bentuk tanggung jawab yang telah diberikan dan dicontohkan dosen.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis paparkan dengan menganalisis data hasil angket sebagaimana hasil tersebut menunjukkan hasil yang positif yakni berdasarkan dari interpretasi nilai “r” kerja sebesar 0.639 lebih besar dari nilai “r” tabel *product moment* baik pada interval 95% maupun pada interval 99% dimana N 100 menunjukkan 0.195 dan 0.256. dengan demikian maka berarti hipotesis kerja (Ha) yang menyatakan bahwa “Terdapat hubungan profesionalitas dosen dengan efektifitas perkuliahan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Madura” diterima dan hipotesis yang menyatakan hubungan profesionalitas dosen dengan efektifitas perkuliahan mahasiswa Bimbingan dan Konseling

³ Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm. 177-179.

⁴ Sulistyorini dan Muhammad Fathurrohman, *Esensi Manajemen Pendidikan Islam* (Yogyakarta, Kalimedia, 2016), hlm. 139.

Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Madura adalah berada pada interpretasi cukup.

Berdasarkan pemaparan di atas menjadi jelas bahwa profesionalitas dosen sangat berpengaruh dan menentukan akan efektif tidaknya proses perkuliahan mahasiswa Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam di IAIN Madura dengan kualifikasi *cukup* tingkat signifikansinya. Hal ini terbukti dengan nilai “r” kerja setelah dikonsultasikan pada tabel interpretasi *product moment*, nilai “r” kerja tersebut berada pada rentang 0.600 sampai dengan 0.800 dengan interpretasi cukup. Dan hal ini juga didukung berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan dosen BKPI dan Mahasiswa BKPI.