

ABSTRAK

Muhdi Ariyanto, 2020, *Pembelajaran Melalui Kitab Al-Ta'rîf Wa-Al-Ta'lîl Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Program Takhasus Diniyah Putra di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Mohammad Kosim, M. Ag. Dan Dr. Mohammad Thoha. M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran *Al-Ta'rîf Wa-Al-Ta'lîl*, Kemampuan Membaca Kitab Kuning.

Pesantren kini sudah memberikan inovasi dan kreatifitas bagi para santri untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang membaca kitab kuning dengan berbagai metode yang digunakan oleh pendidik dalam mengacu keaktifan santri dan kemampuan dalam cepat membaca kitab kuning, tidak banyak dari seorang guru kewalahan dalam menghadapinya baik dalam memilih metode dan memahami siapa yang paham dalam penerapannya. Maka salah satu solusi untuk menanggulangi kegelisahan para tim biro pendidikan mengambil jalan pintas dengan menerapkan pembelajaran nahwu sharaf terpadu melalui kitab *Al-Ta'rîf Wa-Al-Ta'lîl*.

Fokus penelitian mencakup 1). Bagaimana pembelajaran melalui kitab *Al-Ta'rîf Wa-Al-Ta'lîl* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning program Takhasus Diniyah Putra di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?. 2). Apa saja faktor penghambat dan pendukung pembelajaran melalui kitab *Al-Ta'rîf Wa-Al-Ta'lîl* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning program Takhasus Diniyah Putra di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?. 3). Bagaimana gambaran keberhasilan pembelajaran melalui kitab *Al-Ta'rîf Wa-Al-Ta'lîl* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning program Takhasus Diniyah Putra di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet Pamekasan?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendiskripsikan sebagaimana fokus penelitian diatas.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah suatu penyelidikan ilmiah yang ditujukan untuk memahami fenomena, peristiwa sosial, sikap kepercayaan, persepsi, secara holistic yang dapat diamati dengan cara mendiskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks alamiah. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, dokumentasi, observasi.

Hasil penelitian menunjukkan *pertama*, metode yang praktis, mudah dipahami dan pengelolaan kelas yang efektif. *Kedua*, Adapun pengkambatnya adalah bosan belajar, tidak kerasan di pondok, sulit membuat pembelajaran yang menarik dan kemamuan yang tidak merata. Adapun pendukungnya adalah adanya niat dan tekak yang kuat, semangat dalam belajar dan metode yang menyenangkan. *Ketiga*, adanya pemeraktekan langsung dalam membaca kitab kuning dengan menggunakan kitab *Muktasor Jiddan, Kailani dan Fathul Qorib*.