

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
PEDOMAN LITERASI	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Kitab Al-Ta'rif Wa-Al-Ta'lil.....	14
1. Pengertian Pembelajaran Kitab Al-Ta'rif Wa-Al-Ta'lil.....	14
2. Melalui Kitab Al-Ta'rif Wa-Al-Ta'lil.....	18
3. Pentingnya Kitab Al-Ta'rif Wa-Al-Ta'li	20
B. Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	23
1. Pengertian Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	23
2. Kriteria Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	25
3. Metode Pembelajaran Kitab Kuning	26
C. Pembelajaran Kitab Al-Ta'rif Wa-Al-Ta'lil	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	49
B. Pembelajaran Kitab Ta'rif Wat- Ta'lil di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet.....	60
C. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran i Kitab Ta'rif Wat- Ta'lil di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet.....	65
D. Gambaran Keberhasilan Pembelajaran Kitab Ta'rif Wat- Ta'lil di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet	69

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembelajaran Kitab Ta'rif Wat- Ta'lil	68
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Melalui Kitab Ta'rif Wat- Ta'lil.....	78
C. Gambaran Keberhasilan Pembelajaran Melalui Kitab Ta'rif Wat- Ta'lil.....	86

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran-Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	92
----------------------	----

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN