

ABSTRAK

Kiromim Baroroh, 2020, *Manajemen Peserta Didik di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoaha, M. Pd. I

Katakunci: *manajemen, peserta didik*

Manajemen peserta didik adalah usaha pengaturan terhadap peserta didik mulai dari peserta didik masuk sekolah sampai dengan mereka lulus sekolah. Usaha tersebut mencakup layanan yang memusatkan perhatian pada pengaturan, pengawasan, dan layanan peserta didik di kelas dan diluar kelas. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana manajemen peserta didik di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan; *kedua*, bagaimana pembinaan dan pengembangan peserta didik di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan; dan *ketiga*, faktor pendukung dan penghambat manajemen peserta didik di MP Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara tak terstruktur, sedangkan jenis observasi yang digunakan adalah observasi partisipan. Informannya adalah kepala sekolah, guru, siswa dan staff tata usaha.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, manajemen peserta didik di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan dilakukan sejak peserta didik masuk sekolah hingga peserta didik lulus dari sekolah. *Kedua*, sekolah telah melakukan penanaman karakter dalam keseharian siswa terutama dalam hal agama. Sekolah juga telah memaksimalkan kegiatan pembelajaran didalam kelas dan kegiatan ekstrakurikuler. *Ketiga*, faktor pendukung disana adalah adanya tenaga pendidik yang profesional, sarana prasarana yang memadai, adanya kerja sama yang baik antara sekolah dengan orang tua siswa dan lembaga bimbingan belajar. Faktor penghambatnya adalah status sekolah swasta dan lokasi sekolah kurang strategis.

