

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2020, *Penerapan Pengembangan Kurikulum Edukotourism di MTs Negeri 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci : *Penerapan Kurikulum, Pengembangan Kurikulum, Eduktourism*

Kurikulum adalah sebuah rancangan segala kegiatan yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan. Kurikulum membutuhkan usaha strategis untuk merancang masa depan suatu lembaga, salah satu strateginya adalah mengembangkan kurikulum edukotorism. Pengembangan kurikulum edukotorism diterapkan oleh MTs Negeri 3 Pamekasan yang bertujuan untuk menciptakan suasana belajar *enjoy full learning* yang berbasis lingkungan hidup. Penelitian ini meliputi perencanaan, penerapan, dan evaluasi dari penerapan kurikulum edukotorism di MTs Negeri 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan merupakan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis wawancara yang dilakukan adalah wawancara semi terstruktur, sedangkan jenis observasi yang digunakan adalah observasi non partisipan. Informannya adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum dan guru di MTs Negeri 3 Pamekasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, perencanaan penerapan pengembangan kurikulum edukotorism di MTsN 3 Pamekasan bertumpu pada perencanaan kurikulum melalui pendekatan kelas mata pelajaran yang dimulai dari pembentukan jadwal mata pelajaran dengan memperhatikan sebaran mata pelajaran, kalender pendidikan, RPP dan Silabus sebagai perangkat pembelajaran yang akan digunakan. Segala perencanaan yang dilakukan kemudian disahkan dan digunakan sesuai aturan dan perundang-undangan yang berlaku. *Kedua*, implementasi pengembangan kurikulum edukotorism di MTsN 3 Pamekasan ditekankan melalui budaya lingkungan di madrasah dengan adanya program yang menunjang tingkat kepedulian peserta

didik kepada lingkungannya. Selain itu, penerapan kurikulum edukotourism ini dilakukan dengan memasukkan nilai-nilai kepedulian peserta didik dalam proses pembelajaran, guru diharuskan untuk menelaah kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pembelajaran untuk dicocokkan dengan inovasi madrasah, dengan menjadikan media atau perangkat pembelajaran bersumber dari alam. Serta mengadakan kegiatan ekstrakurikuler pecinta alam untuk mendukung kegiatan kurikuler di madrasah. *Ketiga*, Evaluasi yang dilakukan MTsN 3 Pamekasan menggunakan supervisi kunjungan kelas yakni mengamati secara langsung proses pembelajaran berbasis edukotourism. Ditunjang dengan adanya evaluasi yang dilakukan secara internal oleh kepala madrasah, wakil kepala madrasah, komite madrasah, guru, dan seluruh stake holder madrasah. Evaluasi dilakukan oleh madrasah untuk mengetahui ketercapaian target yakni menjadikan madrasah memiliki nilai guna dan bermanfaat bagi kalangan internal atau masyarakat di sekitarnya.