

ABSTRAK

Fadilatul Hasanah, 2020, *Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesional Guru di MTs Sunan Kalijaga Larangan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Abd. Mukhid, M.Pd

Kata Kunci: *Strategi, Kepala Madrasah, Profesional Guru.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa guru di MTs Sunan Kalijaga Larangan Pamekasan yang belum mampu dalam menganalisis seperti halnya didalam ulangan harian dan silabus yang mana kepala madrasah berperan penting dalam mengembangkan potensi guru dan mencetak guru yang profesional. Untuk itu kepala madrasah harus mempunyai berbagai macam bentuk strategi yang tepat dalam meningkatkan profesional guru yang ada di lembaga.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: 1). Bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTs Sunan Kalijaga Larangan Pamekasan? 2). Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTs Sunan Kalijaga Larangan Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah, dan guru. Analisis data dengan melakukan Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan/Verifikasi. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, strategi kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTs Sunan Kalijaga ini yaitu mengadakan pelatihan-pelatihan baik diluar maupun didalam sekolah, mengikut sertakan guru dalam kegiatan yang berkaitan dengan keprofesian guru diantaranya diklat, *workshop*, seminar, dan MGMP, kepala madrasah juga sering melakukan pengawasan secara langsung ke tiap-tiap kelas untuk menilai kinerja guru-guru di MTs Sunan Kalijaga, kepala madrasah juga sering memberikan motivasi dan sering mengajak guru-guru untuk *sharing* bersama terkait apa yang akan dilakukan kedepannya. Selain itu kepala madrasah juga sering menekankan untuk membuat Silabus dan RPP supaya lebih memudahkan dalam kegiatan belajar-mengajar. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MTs Sunan Kalijaga faktor pendukung yaitu adanya dukungan, keinginan, kemauan, semangat dan kesadaran yang luar biasa dari yayasan terutama dari para guru dan staf. Kesadaran yang dimaksud disini sadar bahwa dari masing-masing guru masih banyak kekurangan dan punya tanggung jawab terhadap peserta didik. Faktor penghambatnya yaitu yaitu kondisi lembaga dan keterbatasan fasilitas sarana dan prasarana yang ada.