

ABSTRAK

Maimunatus Zehro, penerapan model *picture and picture* dalam pembelajaran menulis kelas VII di Smp Al-Faqih Sumber Nyamplong Kowel Pamekasan. Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan Model *picture and picture*, Menulis

Model Pembelajaran *Picture and Picture* adalah suatu model belajar yang menggunakan gambar dan dipasangkan/diurutkan menjadi urutan logis. model pembelajaran ini mengandalkan gambar sebagai media dalam proses pembelajaran dan model pembelajaran digunakan untuk siswa ditekan supaya aktif di dalam kelas.

Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: 1) bagaimana penerapan model *picture and picture* dalam pembelajaran menulis siswa kelas VII di Smp Al-Faqih. 2) bagaimana kendala yang dihadapi siswa dalam dalam penerapan model *picture and picture* dalam menulis siswa kelas VII di Smp Al-Faqih Sumber Nyamplong Kowel Pamekasan. 3) bagaimana upaya guru dalam mengatasi kendala yang dihadapi siswa dalam menulis dengan penerapan model *picture and picture* di Smp Al-Faqih Sumber Nyamplong Kowel Pamekasan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data ialah wawancara, observasi dan analisis dokumentasi. Informannya adalah Kepala, Guru dan Siswa Smp Al-Faqih Sumber Nyamplong Kowel Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *picture and picture* dalam menulis siswa kelas VII di Smp Al-Faqih dengan cara Pengenalan, guru mengenalkan pengertian penerapan *picture and picture* dan bagaimana langkah-langkah pembelajaran. Dan dengan cara penanaman, guru memberikan pengertian tentang pembelajaran *picture and picture* agar siswa tidak mengalami kesulitan. Sedangkan, kendala guru dalam penerapan model *picture and picture* di Smp Al-Faqih yaitu kurangnya perhatian siswa dengan gambar yang berikan guru dan siswa tidak bisa membuat tulisan melalui media gambar ini