

## ABSTRAK

Abdul Halim, 2020, *Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas Viii Di Smpi Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Siti Azizah, M.Pd

**Kata Kunci:** *Pengertian Guru, Peran Guru IPS, Nasionalisme.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa disekolah SMPI Terpadu Siding Puri, yang dimana pada era sekarang sikap nasionalisme remaja sekarang hususnya para pelajar itu sangat kurang sekali artinya rasa juang atau rasa kepemilikan terhadap negeri ini sudah sangat menurun, contohnya sekarang banyak siswa tauran, dan lebih suka produk negara lain dibandingkan negaranya sendiri, sering telat masuk kelas.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: Berdasarkan pada latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi permasalahan adalah: 1). Bagaimana Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VIII SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep.? 2). Bagaimana Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VIII SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep.? 3). Bagaimana Kendala Kendala Guru IPS Dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas VIII SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan/Verifikasi. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, mengetahui bagaimana sikap nasionalisme siswa kelas VIII SMPI Terpadu Siding Puri, yaitu sikap nasionalisme yang dimiliki oleh siswa kelas VIII itu sudah sesuai dengan apa yang diajarkan oleh guru IPSnya baik didalam kelas maupun diluar kelas didalam kelas siswa sebelum pelajaran dimulai siswa menyanyikan lagu kebangsaan indonesia raya dan disiplin tidak terlambat masuk kelas. *Kedua*, mengetahui peran guru IPS dalam meningkatkan sikap nasionalisme siswa kelas VIII di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep, yaitu yaitu guru IPS memiliki cara dalam melakukannya perannya adapun caranya yaitu sebelum pembelajaran guru IPS menyuruh siswa menyanyikan lagu indonesia raya. *Ketiga*, kendala guru IPS dalam meningkatkan sikap nasionalisme di SMPI Terpadu Siding Puri Poreh Lenteng Sumenep, yaitu Guru IPS dalam meningkatkan sikap nasionalisme itu tidak ada kendala semua yang diterapkan oleh guru IPS itu dilakukan dan dikerjakan oleh siswanya, contohnya saat pembelajaran siswa semua menyanyikan lagu indonesia raya semua siswa kompak dan ketika melakukan kegiatan upacara semua siswa tidak bicara sendiri.