

ABSTRACT

Annissa Fitrianita Firdayanti, 2020. *The Implementation of Inquiry Method in Teaching Grammar Mastery for Tenth Grade at SMA Ma'arif 1 Pamekasan*. Undergraduate. Thesis. Under Graduate Program of English Teaching Program (TBI). Tarbiyah Faculty. State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd.

Keyword: *Grammar, Method, Inquiry*

In teaching learning process, the teacher has many ways to make students comfortable in the class. One of the ways that to use by the teacher in the classroom is a good method. And the teacher can use an inquiry as a method in teaching learning process, because inquiry is a method that can make the students not bored in the class, so this method is suitable to teach by the teacher in teaching grammar because mos of students feel bored in grammar class.

There are two reserach focuses in this research. The first is how does the teacher implementation of inquiry method in teaching grammar mastery for tenth grade at SMA Ma'arif 1 Pamekasan, and the last is what are advantages and disadvantages of inquiry method in teaching grammar mastery for tenth grade at SMA Ma'arif 1 Pamekasan. The research use a descriptive qualitative approach. To get the data researcher use structured interviews like as interview, observation, and documentation.

This research use qualitative research, that to collect the data from observation, interview, and documentation. From the data collected, the researcher can know implementation of inquiry method in teaching grammar mastery for tenth grade at SMA Ma'arif 1 Pamekasan.

The result of this research, implementation of inquiry method in teaching grammar mastery for the tenth grade at SMA Ma'arif 1 Pamekasan, in teaching process the teacher use any procedures in teaching grammar by inquiry method such as the teacher to train creativity on students to solve the problem in grammar class and the teacher be able to teach students more interest and independent in teaching process in the classroom. And on the other hand, the advantage to students is to make students are more active in the classroom and can increase the motivation and engagement of the students. On the other side, the disadvantage that gets from the teacher is the teacher has to do repeat explanation in more detail at the last meeting to remember the material and the teacher can not be controlled to answer directly. So that at the last meeting, the teacher had to explain in more detail to make sure the students really understood. For students, the disadvantage is the students take much time in the teaching-learning process, and also, sometimes make the students feel bored and get difficulty in learning grammar mastery in the classroom.

ABSTRAK

Annissa Fitrianita Firdayanti, 2020, Penerapan Metode Inkuiri dalam pembelajaran pemahaman grammar untuk kelas 10 di SMA Ma'arif 1 Pamekasan. Skripsi. Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris (TBI). Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pamekasan. Pembimbing: Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd.

Kata kunci: Grammar, Metode, Inkuiri

Dalam proses belajar mengajar, guru memiliki banyak cara untuk membuat siswa senang di dalam kelas. Salah satu cara yang dapat digunakan oleh guru di kelas adalah metode yang baik. dan guru dapat menggunakan metode inkuiri sebagai metode dalam proses belajar mengajar, karena inkuiri merupakan metode yang dapat membuat siswa tidak bosan di dalam kelas, sehingga metode ini cocok digunakan oleh guru dalam mengajarkan tata bahasa karena mayoritas siswa merasa bosan dalam belajar. kelas tata bahasa.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama adalah bagaimana penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran kemampuan tata bahasa kelas X SMA Ma'arif 1 Pamekasan oleh guru, dan yang terakhir adalah apa saja kelebihan dan kekurangan metode inkuiri dalam pembelajaran kemampuan gramatika kelas X SMA Ma'arif. 1 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Untuk mendapatkan data peneliti menggunakan wawancara terstruktur yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari data yang terkumpul, peneliti dapat mengetahui penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran kemampuan tata bahasa kelas X di SMA Ma'arif 1 Pamekasan.

Hasil penelitian ini adalah penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran penguasaan tata bahasa kelas X SMA Ma'arif 1 Pamekasan, dalam proses pembelajaran guru menggunakan banyak prosedur dalam pembelajaran tata bahasa dengan metode inkuiri seperti, guru melatih kreativitas pada siswa. memecahkan masalah di kelas tata bahasa dan guru dapat mengajar siswa lebih banyak minat dan kemandirian dalam proses mengajar di kelas. Dan disisi lain, keuntungan yang didapat siswa adalah membuat siswa lebih aktif di dalam kelas dan dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Disisi lain, kekurangan yang didapat dari guru adalah guru harus melakukan penjelasan ulang lebih detail pada pertemuan terakhir untuk mengingat materi dan guru tidak dapat mengontrol untuk memberikan jawaban secara langsung. Sehingga pada pertemuan terakhir, guru harus menjelaskan lebih detail agar siswa benar-benar paham. Bagi siswa, kekurangannya adalah siswa membutuhkan

banyak waktu dalam proses belajar mengajar, serta terkadang membuat siswa merasa bosan dan kesulitan dalam mempelajari penguasaan tata bahasa di kelas.

