**ABSTRAK**

Devia Rahmadani 2020, *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Kadur,* Skripsi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS), Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Akh.Syaiful Rijal. S.Th.I.,M.Pd.I

**Kata Kuci :** *Talking Stick, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPS*

Guru adalah komponen utama dalam sistem pendidikan yang sangat mempengaruhi hasil pendidikan disamping komponen lainnya. Seorang guru dapat mencapai hasil yang optimal dalam proses pembelajaran apabila guru selaku pendidik mampu mengguanakn metode serta memilih model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan. Model pembelajaran *talking stick* adalah seperangkat komponen yang telah dikombinasikan secara optimal untuk kualitas pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk berani mengemukakan pendapat. Model pembelajaran ini mendorong peserta didik untuk lebih aktif didalam kelas dan berani mengemukakan pendapatnya. pemilihan model pembelajaran yang tepat akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua permasalahan yang akan diteliti, yaitu *pertama*, apakah model pembelajaran *Talking Stick* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kadur, *kedua* seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kadur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang melibatkan dua variabel yaitu variabel (X) model pembelajaran *talking stick* dan variabel (Y) hasil belajar siswa. Sumber data diperoleh melalui angket dan dokumentasi untuk nilai raport. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling,* yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur teknik *nonprobability sampling* yang digunakan yaitu sampling total teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sampel. Jadi, yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu semua siswa-siswi kelas VIII di SMPN 1 Kadur. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu korelasi *product moment.*

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Kadur. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil “r” tabel yang dikonsultasikan dengan harga kritik *product moment*, yaitu N = 31 dan interval kepercayaan 99% = 0,355 dan taraf interval 95% = 0,456, dengan demikian harga “r”56, dengan demikian harga “r” hitung 0,925 lebih besar dibandingkan harga kritik “r*” product moment* (r tabel), dan dan yang kedua dibuktikan dengan cara mengkonsultasikan harga “r” kerja dengan interpretasi korelasi product moment, dengan interpretasi sangat tinggi. Dengan demikian hipotesis alternatif (Ha) yang peneliti ajukan yang berbunyi “ Ada pengaruh model pembelajaran Talking Stick terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kadur dengan interpretasi tinggi.