

## ABSTRACT

Faiqul Abrori, 2020, *The Use of Panel Discussion to Speaking Skill at The Eleventh Grade of Islamic Boarding School Bustanul Ulum Ellak Daya Sumenep*. Thesis, Tarbiyah Department, English Teaching Learning Program (TBI), Islamic Institute of Madura (IAIN Madura), Pembimbing : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

**Keywords:** *Discussion, Panel Discussion, Speaking.*

In the process of teaching, the process of selecting method and way which taken by the teacher is not base to the students' proficiency capacity and it is not also oriented to the students' contented to the way or method which is implemented by teacher. The teacher should think further with taking serious action, it can be done by using a method which gives significant effect to the students' proficiency. Penel Discussion Method is one of the solutions in teaching speaking.

The focus of this research is on how the teacher use panel discussion to speaking skill at the eleventh grade of Islamic boarding school Bustanul Ulum Ellak Daya Sumenep and the advantage and disadvantage of use panel discussion to speaking skill. The purpose of this research is to describe on how the teacher use panel discussion to speaking skill and the second is to find out the advantage and disadvantage of use panel discussion to speaking skill on teaching speaking.

This research is conducted to describe on how the English teacher use panel discussion to speaking skill and to find out and the advantage and disadvantage of use panel discussion to speaking skill. This research uses descriptive qualitative design. The researcher uses three ways in collecting data namely observation, interview, and documentation. Meanwhile, the subject of this research is the teachers and students at the eleventh grade of Islamic boarding school Bustanul Ulum Ellak Daya Sumenep.

The result of the research can be concluded that use panel discussion is sequence of activity in skill development on teaching speaking at the eleventh grade of Islamic boarding school Bustanul Ulum Ellak Daya Sumenep with the purpose is to increase students' speaking quality. This panel discussion method has advantages and disadvantages, namely: Advantages, Students learn more actively. Expressing different ideas. Encourage further analysis. Each student has a different opinion and exchange opinions. Disadvantages, It is easy to get lost if the moderator is not skilled. Allow participants to talk too much.

## ABSTRAK

Faiqul Abrori, 2020, *Penggunaan Diskuis Panel Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa di kelas XI Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Ellak Daya Sumenep*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Bahasa Inggris(TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura Madura (IAIN Madura), Pembimbing : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Diskusi , Diskusi Panel, Berbicara.*

Dalam proses pembelajaran, pemilihan sebuah metode atau cara yang di ambil oleh seorang guru tidaklah hanya berdasarkan pada kapasitas kemampuan siswa serta tidak hanya berpedoman terhadap senang tidaknya siswa pada cara atau metode yang diterapkan. Seorang guru harus berfikir lebih jauh serta mengambil langkah yang serius dengan cara menerapkan metode yang memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa. Debat Australia parliamentary merupakan salah satu solusi dalam pembelajaran Bahasa Inggris terutama sekali dalam pembelajaran speaking.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana penggunaan panel diskusi terhadap kemampuan berbicara siswa di kelas XI Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Ellak Daya Sumenep dan apa saja kelebihan dan kekurangan dari penggunaan diskusi panel terhadap kemampuan berbicara siswa tersebut. Sedangkan tujuan dari penelitian ini yang pertama adalah menjelaskan bagaimana penggunaan diskusi panel terhadap kemampuan berbicara siswa dan yang kedua adalah untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari penggunaan diskusi panel tersebut.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan panel diskusi terhadap kemampuan berbicara siswa oleh guru bahasa inggris dan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari penggunaan diskusi panel terhadap kemampuan berbicara siswa. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan tiga cara untuk mendapatkan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan subjek penelitian ini adalah guru dan siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Ellak Daya Sumenep.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan diskusi panel merupakan rangkaian kegiatan pengembangan keterampilan berbicara di kelas XI Pondok Pesantren Bustanul Ulum Ellak Daya Sumenep dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas berbicara siswa. Metode diskusi panel ini memiliki kelebihan dan kekurangan yaitu: Keuntungan, Siswa belajar lebih aktif. Mengekspresikan ide yang berbeda. Dorong analisis lebih lanjut. Setiap siswa memiliki pendapat yang berbeda dan saling bertukar pendapat. Kekurangannya, mudah tersesat jika moderatornya tidak ahli. Peserta berbicara terlalu banyak.