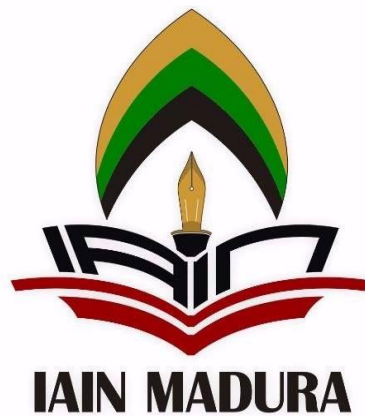


**PEMBINAAN KEAGAMAAN SISWA MELALUI
KAJIAN KITAB KUNING DI SMPI MAMBAUL ULUM
BATU AMPAR GULUK-GULUK SUMENEP**

TESIS



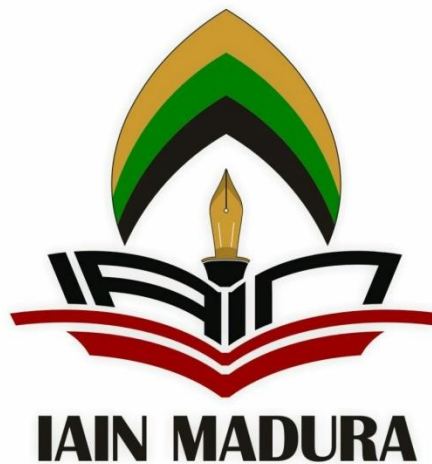
Oleh:
MAGFIROH
NIM. 18201521018

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA IAIN MADURA
NOVEMBER 2019**

**PEMBINAAN KEAGAMAAN SISWA MELALUI
KAJIAN KITAB KUNING DI SMPI MAMBAUL ULUM
BATU AMPAR GULUK-GULUK SUMENEP**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana IAIN Madura untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)



**Oleh:
MAGFIROH
NIM. 18201521018**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA IAIN MADURA
NOVEMBER 2019**

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul *Pembinaan Keagamaan Siswa Melalui Kajian Kitab Kuning Di SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar Guluk-Guluk Sumenep*, yang ditulis oleh Magfiroh, telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tesis pada hari kamis tanggal 16 Januari 2020

Dewan Penguji Tesis :

1. Dr. Siswanto, M.Pd.I (Ketua) (.....)
2. Dr. Maimun, S.Ag. M. H. (Sekretaris) (.....)
3. Dr. Hj. Mariatul Qibtiyah Harun AR., M.Ag. (Anggota) (.....)

Pamekasan, 30 Januari 2020
Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana IAIN Pamekasan,

Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag.
NIP. 19720709 200501 1 002

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atasberkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pembinaan Keagamaan Siswa Melalui Kajian Kitab Kuning Di SMPI Mambaul Ulum Batuampar Guluk-Guluk Sumenep”.

Shalawat dan salam kami haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. yang telah membawa kita ke alam yang penuh dengan limpahan rahmat dan keberkahan seperti pada saat ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang ikut mendukung dan membantu dalam penyelesaian tesis ini yakni;

1. Bapak Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag selaku Rektor IAIN Madura.
2. Bapak Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Madura.
3. Bapak Dr. Siswanto, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura.
4. Bapak Dr. H. Zahid, M.Ag dan Dr. Maimun, S.Ag., M.H.I selaku pembimbing penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Madura.
6. R. Kholisol Muhlis. M.Pd.I sebagai Kepala SMPI Mambaul Ulum Batuampar Guluk-Guluk Sumenep beserta jajarannya yang telah mendukung dan memberi ijin dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua yakni Alm. H. Ali Makki dan Saadah yang senantiasa membimbing, memotivasi, mendukung dan menyayangi kami hingga kami dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan, sahabat/i dan seluruh pihak yang ikut membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan tesis ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan, substansi atau isi, dan lain sebagainya, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca guna perbaikan guna kesempurnaan tesis ini.

Demikianlah sebagai pengantar kata, dengan iringan serta harapan semoga tulisan sederhana ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Atas semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga dukungan dan bantuan dari semua pihak menjadi amal baik dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Pamekasan, 26 November 2019

Penulis

MAGFIROH
NIM. 18201521018

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Lampiran	viii
Daftar Tabel	ix
Pedoman Transliterasi	x
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	7
F. Kajian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pembinaan Keagamaan.....	15
1. Pengertian pembinaan keagamaan	15
2. Tujuan pembinaan keagamaan	19
3. Bentuk-bentuk pembinaan keagamaan.....	23
B. Tinjauan Teoritis Tentang Kajian Kitab Kuning	25
1. Pengertian kitab kuning.....	25
2. Metode pembelajaran kitab kuning.....	29
C. Penerapan Metode Pembinaan Keagamaan Berbasis Kitab Kuning	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	51
H. Tahapan Peneliitian.....	53
I. Sistem pembahasan	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	56
1. Sejarah SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar Guluk-Guluk ...	56
2. Profil SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar Guluk-Guluk.....	56
3. Asas Visi dan Misi Lembaga	57
4. Kurikulum SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar Guluk-Guluk	58
5. Periodesasi Kepemimpinan Lembaga.....	58
6. Perkembangan Kelembbagaam Kesiswaan Dan Ketenagaan	59
7. Struktur pengurus komite sekolah	52
8. Tantangan dan masalah yang dihadapi	62
B. Paparan Data Penelitian	63
1. Penerapan Pembinaan Keagamaan Siswa Melalui Kajian Kitab Kuning.....	63
2. Upaya Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa Di Smpi Mambaul Ulum Batuampar Melalui Pembinaan Keagamaan Berbasis Kajian Kitab Kuning	70
3. Hasil Pembinaan Keagamaan Melalui Kajian Kitab Kuningdi SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar	74
C. Temuan Penelitian.....	80
1. Penerapan Pembinaan Keagamaan Siswa Melalui Kajian Kitab Kuning.....	80
2. Upaya Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa Di Smpi Mambaul Ulum Batuampar Melalui Pembinaan Keagamaan Berbasis Kajian Kitab Kuning	81
3. Hasil Pembinaan Keagamaan Melalui Kajian Kitab Kuningdi SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar	81

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Pembinaan Keagamaan Siswa Melalui Kajian Kitab Kuning.....	86
B. Upaya Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa Di Smpi Mambaul Ulum Batuampar Melalui Pembinaan Keagamaan Berbasis Kajian Kitab Kuning	94
C. Hasil Pembinaan Keagamaan Melalui Kajian Kitab Kuningdi SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar	99

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	107
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Pernyataan keaslian Tulisan
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian
Lampiran 3 : Surat Keterangan sudah melakukan Penelitian
Lampiran 4 : Pedoman wawancara, Observasi dan Dokumentasi
Lampiran 5 : FotoDokumentasi Penelitian
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup

Daftar Tabel

Table 1.1 Kajian Terdahulu	13
Table 4.1 Jumlah Kelas Dan Jumlah Siswa	59
Table 4.2 Keadaan Guru Dan Staf Berdasarkan Kualifikasinya.....	59
Table 4.3 Keadaan Fisi Dan Fasilitas Sekolah.....	60
Table 4.4 daftar nama guru dan karyawan	61

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi (alih aksara) Arab-Latin yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	th
ب	B	ظ	zh
ت	T	ث	‘
ث	Ts	س	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dz	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	,
ص	Sh	ي	y
ض	DI		

Huruf Arab ح ditransliterasi ke huruf Latin h bergaris lurus di bawahnya (h). Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak di awal kata maka transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan. Namun apabila terletak di tengah kata atau di akhir kata, maka dilambangkan dengan tanda koma di atas (‘). Hal ini berbeda dengan huruf ع yang dilambangkan dengan tanda koma terbalik di atas (‘).

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*) caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf ā, ī dan ū.

Semua nama Arab dan istilah teknis (*technical terms*) yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan transliterasi Arab Indonesia. Di samping itu,

kata dan istilah yang berasal dari bahasa asing (Inggris dan Arab) juga harus dicetak miring atau digarisbawahi. Karenanya, kata dan istilah Arab mengikuti dua ketentuan tersebut, transliterasi dan cetak miring. Namun untuk nama diri, nama tempat dan kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia cukup ditransliterasikan saja.

Bunyi hidup dobel (*diptong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf *ay* dan *aw*. Contoh: *Syay'*, *bayn*, *'alayhim*, *qawl*, *daw'*, *mawdlū'ah*, *rawdah*.

Bunyi hidup (*vocalization* atau *harakah*) huruf konsonan akhir pada sebuah kata tidak dinyatakan dalam transliterasi. Transliterasi hanya berlaku pada huruf konsonan (*consonant letter*) akhir tersebut. Sedangkan bunyi (hidup) huruf akhir tersebut tidak boleh ditransliterasikan. Dengan demikian, maka kaidah gramatika Arab tidak berlaku untuk kata, ungkapan atau kalimat yang dinyatakan dalam bentuk transliterasi Latin. Contoh: *Khawāriq al-'ādah* bukan *khawāriqu al-'ādati*.

Sekalipun demikian, dalam transliterasi tersebut terdapat kaidah gramatika Arab yang masih difungsikan yaitu untuk kata dengan akhiran *ta'* marbuthah yang bertindak sebagai *sifah modifier* atau *idlāfah genetife*. Untuk kata berakhiran *ta'* marbuthah dan berfungsi sebagai *mudlāf*, maka *ta'* marbuthah ditransliterasikan dengan “at”. Sedangkan *ta'* marbuthah pada kata yang berfungsi sebagai *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”. Contoh: *Sunnah Sayyiah*, *Silsilat al-ahādīts al-Shahīhah*.

ABSTRAK

Magfiroh, 2019, *Pembinaan Keagamaan Siswa Melalui Kajian Kitab Kuning Di SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar Guluk-Guluk Sumenep*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing Dr. H. Zahid, M.Ag dan Dr.Maimun, S.Ag., M.H.I.

Kata kunci: Pembinaan keagamaan, siswa, kitab kuning

Pembinaan keagamaan merupakan sebuah usaha, proses, perencanaan untuk menumbuhkan, memelihara, membina dan meningkatkan tata keimanan dan kedekatan manusia dengan tuhan, sesama manusia dan lingkungannya sebagai bentuk pemahaman dan penghayatan manusia terhadap tuhan. Pembinaan keagamaan berisi muatan pendidikan agama yang dapat diimplementasikan melalui berbagai jenis pendidikan yakni pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal yang mengacu pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Penelitian ini berupaya untuk mengeksplorasi pembinaan keagamaan terhadap siswa dengan bertumpu pada tiga fokus penelitian yaitu; 1). Bagaimana penerapan pembinaan keagamaan siswa melalui kajian kitab kuning di SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar?, 2). Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan keagamaan siswa melalui kajian kitab kuning di SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar?, 3). Bagaimana hasil pembinaan keagamaan siswa melalui kajian kitab kuning di SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif jenis fenomenologis dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang fenomena atau kejadian-kejadian tentang pembinaan keagamaan berbasis kajian kitab kuning yang dilaksanakan di SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar. Lokasi penelitian yang dipilih ialah SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar Kecamatan Guluk-Guluk, Kabupaten Sumenep. Metode penelitian menggunakan jenis penelitian fenomenologis dengan pendekatan kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan 1). Pembinaan keagamaan di SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar dengan kajian kitab kuning yaitu kitab Fathul Qarib dengan menggunakan metode *wetonan* atau *bandongan* dan metode hafalan atau *Hafidz*, serta dengan metode simulasi atau praktek. dilaksanakan secara rutin setiap minggu. Selain mengkaji kitab Fathul Qarib, dalam kegiatan pembinaan siswa juga membaca tahlil bersama sebagai ibadah dan tambahan pengetahuan keagamaan, 2). Upaya yang dilakukan dalam peningkatan kemampuan siswa dengan memberikan pembelajaran dan penjelasan yang sedalam-dalamnya mengenai materi yang diajarkan, mewajibkan siswa menghafal dan melafadzkan bacaan atau do'a-do'a dengan baik dan benar, memaksimalkan pembelajaran dengan simulasi atau praktek kepada siswa 3). Hasil pembinaan keagamaan berbasis kitab kuning pada ranah Afektif, kognitif dan Psikomotorik sebagai bekal siswa dalam kehidupan sehari-hari.