

ABSTRAK

Magfiroh, 2019, *Pembinaan Keagamaan Siswa Melalui Kajian Kitab Kuning Di SMPI Mambaul Ulum Batuampar Guluk-Guluk Sumenep*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing Dr. H. Zahid, M.Ag dan Dr.Maimun, S.Ag., M.H.I.

Kata kunci: Pembinaan keagamaan, siswa, kitab kuning

Pembinaan keagamaan merupakan sebuah usaha, proses, perencanaan untuk menumbuhkan, memelihara, membina dan meningkatkan tata keimanan dan kedekatan manusia dengan tuhan, sesama manusia dan lingkungannya sebagai bentuk pemahaman dan penghayatan manusia terhadap tuhan. Pembinaan keagamaan berisi muatan pendidikan agama yang dapat di implementasikan melalui berbagai jenis pendidikan yakni pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal yang mengacu pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Penelitian ini berupaya untuk mengeksplorasi pembinaan keagamaan terhadap siswa dengan bertumpu pada tiga fokus penelitian yaitu; 1). Bagaimana penerapan pembinaan keagamaan siswa melalui kajian kitab kuning di SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar?, 2). Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan keagamaan siswa melalui kajian kitab kuning di SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar?, 3). Bagaimana hasil pembinaan keagamaan siswa melalui kajian kitab kuning di SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar?. Lokasi penelitian yang dipilih ialah SMPI Mambaul Ulum Batu Ampar Kecamatan Guluk-Guluk, Kabupaten Sumenep. Analisis data menggunakan analisis data kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan 1). Pembinaan keagamaan di SMPI Mambaul Ulum Batuampar dengan kajian kitab kuning yaitu kitab Fathul Qarib dilaksanakan secara rutin setiap minggu. Selain mengkaji kitab Fathul Qarib, dalam kegiatan pembinaan siswa juga membaca tahlil bersama sebagai ibadah dan tambahan pengetahuan keagamaan. 2). Bentuk pembinaan keagamaan berbasis kitab tidak pada ranah mengajarkan siswa untuk bisa membaca kitab, mengartikan atau menghafal bacaan kitab. Tetapi lebih pada bagaimana memberikan pemahaman kandungan kitab dan mampu mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan *wetonan* atau *bandongan* dan metode hafalan atau *Hafidz*, serta dengan metode simulasi atau praktek. 3). Hasil pembinaan memberikan menghasilkan: a). Meningkatkan pengetahuan dan kemampuan siswa di dalam memahami dan menerapkan ajaran Islam terutama di bidang fiqih ibadah. b). Orang tua merasa senang dengan adanya kegiatan kajian kitab karena dapat memberikan kegiatan positif dan menambah pengetahuan anaknya.

Studi ini sesungguhnya masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangan. Studi ini hanya mengkaji bagaimana pembinaan keagamaan terhadap siswa sebagai salah satu bentuk pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami ilmu Agama. Dengan demikian, studi ini masih memiliki peluang besar untuk dikembangkan dalam bentuk-bentuk penelitian lain.

التجريد

مغفرة، ٢٠١٩ التوجيه الديني للطلاب من خلال دراسة كتاب التراث في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم باتو أمبار غولوك غلوك سومنب، أطروحة ، برنامج الماجستير في التربية الإسلامية الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية مادورا، تحت إشراف د. زاهد الماجستير و د. ميمون الماجستير

الكلمة المفتاحية: التطوير الديني، الطلاب، كتاب التراث

التوجيه الديني هو جهد وعملية وتخطيط للنمو والحفاظ والتعزيز والتحسين على نظام الإيمان والتقارب البشري مع الله، إن البشر وبيئتهم كشكل من أشكال فهم تقديرهم تجاه إلههم. يحتوي التوجيه الديني على محتوى تعليمي ديني يمكن تنفيذه من خلال أنواع مختلفة من التعليم، أي التعليم الرسمي والتعليم غير الرسمي والتعليم غير الرسمي الذي يشير إلى القانون رقم 20 لسنة 2003 بشأن نظام التعليم الوطني

- تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف التوجيه الديني للطلاب من خلال الاعتماد على ثلاثة محاور بحثية، وهي:
- (١) كيف يتم تطبيق التوجيه الديني للطلاب من خلال دراسة كتاب التراث في مدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم باتو أمبار؟ ،
 - (٢) ما هي أشكال التوجيه الديني للطلاب من خلال دراسة كتاب التراث في مدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم باتو أمبار؟
 - (٣) ، - ما هي نتائج التوجيه الديني للطلاب من خلال دراسة كتاب التراث في مدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم باتو أمبار. يستخدم تحليل البيانات النوعية الوصفية

أظهرت النتائج من هذه الدراسة

- (١) يتم تنفيذ التوجيه الديني في مدرسة المتوسطة الإسلامية مع دراسة كتاب التراث، وهو كتاب فتح القريب، بشكل روتيني كل أسبوع. بالإضافة إلى دراسة ذلك الكتاب، في أنشطة التدريب ، يقرأ الطلاب أيضًا التهليل معًا كعبادة ومعرفة دينية إضافية.
- (٢) شكل التوجيه الديني القائم على الكتاب ليس في مجال تعليم الطلاب ليكونوا قادرين على قراءة الكتب أو تفسيرها أو حفظها. لكن المزيد حول كيفية توفير فهم لمحتويات الكتاب والقدرة على ممارسته في الحياة اليومية. الطريقة المستخدمة هي طرق وبتونان أو باندونجان وطريقة الحفظ، وكذلك مع أساليب المحاكاة أو الممارسة
- (٣) . نتائج التوجيه: أ). تحسين معرفة الطلاب وقدرتهم على فهم وتطبيق التعاليم الإسلامية خاصة في مجال الفقه. ب). تنبئ السعداء من قبل أولياء الأمور بأنشطة دراسة الكتاب لأنهم يستطيعون تقديم أنشطة إيجابية وزيادة معارف أطفالهم هذه الدراسة في الواقع لا يزال لديها العديد من نقاط الضعف والعيوب. تتناول هذه الدراسة فقط كيف أن التوجيه الديني تجاه الطلاب هو شكل من أشكال التعلم لتحسين قدرة الطلاب على فهم علم الدين. وبالتالي ، لا تزال هذه الدراسة لديها فرصة كبيرة لتطويرها في أشكال أخرى من البحث.