

ABSTRAK

Dewi Qurotul Ayunda, 2020, *Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I dan II di SDN Polagan 3 Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Moh. Fausi., S.Pd, M.Si.

Kata Kunci : *Cerita Bergambar, Keterampilan Membaca.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang kurang memiliki kegemaran membaca. Siswa kurang membiasakan diri dalam kegiatan membaca. Hal ini dikarenakan guru masih kurang dalam menggunakan media dalam kegiatan membaca. Padahal membaca sangat penting bagi kehidupan manusia karena semua pengetahuan tidak akan dapat dipisahkan dari kegiatan membaca. Berdasarkan hal tersebut, maka ada satu permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca siswa kelas I dan II di sdn polagan 3 galis pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik dengan rumus yang digunakan adalah product moment dan instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket, pedoman observasi, dan pedoman dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, berdasarkan data-data hasil penelitian tentang pengaruh media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca siswa kelas I dan II di sdn polagan 3 galis pamekasan lebih besar dari “r” kerja tabel, yang menunjukkan bahwa nilai “r” kerja yakni 0,585 yang mana nilai tersebut diperoleh dari data angket yang dihitung pada tabel persiapan untuk mencari koefisien antara variabel x dengan variabel y yang menggunakan rumus korelasi product moment.

Untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesis yang diajukan peneliti, maka nilai “r” kerja dibandingkan dengan nilai “r” tabel. Diketahui nilai “r” tabel pada $n=37$ terhadap interval kepercayaan 95% sebesar 0,325 dan 99% sebesar 0,418. Dari hasil analisis tersebut, maka hasil yang diperoleh nilai “r” kerja lebih besar dari nilai “r” tabel product moment, maka dari hasil penelitian tersebut dinyatakan “ada pengaruh”. Sedangkan untuk besar pengaruh media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca siswa kelas I dan II di sdn polagan 3 galis pamekasan adalah “sedang atau cukup” hal tersebut diketahui berdasarkan analisis data pada tabel interpretasi product moment yang menunjukkan bahwa “r” kerja 0,585 berada diantara 0,40-0,70. Dengan demikian besar pengaruhnya adalah “sedang atau cukup”.