

## ABSTRAK

Layvi Lafifah, 2020, *Peran Guru Dalam Meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadist Kelas V di MI Miftahul Anwar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Saiful Hadi. M.Pd

**Kata Kunci :** *Prestasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits*

Prestasi belajar merupakan tingkat kemanusiaan yang dimiliki siswa dalam menerima, menolak dan menilai informasi-informasi yang diperoleh dalam proses belajar mengajar. Prestasi belajar seseorang sesuai dengan tingkat keberhasilan sesuatu dalam mempelajari materi pelajaran yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau raport setiap bidang studi telah mengalami proses belajar mengajar. Prestasi belajar siswa dapat diketahui setelah diadakan evaluasi.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana Peran Guru Dalam Meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadist Kelas V di MI Miftahul Anwar; *kedua*, Apa sajakah faktor pendukung Peran Guru Dalam Meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadist Kelas V di MI Miftahul Anwar; *ketiga*, apa saja faktor penghambat Peran Guru Dalam Meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadist Kelas V di MI Miftahul Anwar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini data primer dan sekunder, dengan objek penelitian di MI Miftahul Anwar dengan informan yang diwawancarai adalah kepala sekolah, guru Al-Qur'an Hadits kelas V dan siswa kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Peran guru adalah seseorang yang memberikan ilmu di MI Miftahul Anwar seperti Peran Guru didalam Kelas; 1) Guru sebagai pengajar lebih menekankan pada tugas contohnya guru memberikan pengajaran didalam kelas mengenai mata pelajaran Al-Qur'an Hadits 2) Guru sebagai pembimbing, guru melakukan kegiatan membimbing yaitu membantu murid yang mengalami kesulitan saat pembelajaran. 3) Guru sebagai pengelola kelas hendaknya mampu mengelola kelas sebagai lingkungan belajar yang kondusif didalam kelas agar siswanya tidak ramai saat pembelajaran berlangsung 4) Guru sebagai penasehat, guru itu adalah seorang penasehat bagi peserta didik juga bagi orang tua. seperti halnya guru memberikan nasehat terhadap siswanya agar siswanya tidak nakal didalam kelas. *Kedua*, ada beberapa faktor pendukung dalam peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu; 1) Adanya ekstrakurikuler keagamaan (tahfid). 2) Dengan adanya kerjasama dari wali kelas. 3) SDM guru yang memadai. *Ketiga*, ada beberapa faktor penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu; 1) Adanya lingkungan yang kurang mendukung terhadap siswa. 2) Kurangnya fasilitas belajar seperti (buku siswa). 3) siswa yang tidak kondusif ketika guru menjelaskan pembelajaran yang berlangsung.

