

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peran perpustakaan memiliki arti yang sangat penting bagi perkembangan serta kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi. Arti penting dari sebuah perpustakaan adalah bahwa pembangunan bangsa dan Negara di segala bidang membutuhkan orang-orang yang berpandangan maju dan memiliki ilmu yang mumpuni dan memadai. Hal ini dapat dilihat dari perkembangan dunia dari jaman ke jaman yang dikawal oleh manusia-manusia yang haus membaca. Sejarah telah membuktikan bahwa sejak zaman Romawi kuno, jaman keemasan Islam di Negara Spanyol hingga sekarang perpustakaan menjadi jantung dari kegiatan pendidikan dan pembelajaran.

Perpustakaan termasuk dari salah satu aspek pendidikan yang memiliki pengaruh besar dalam belajar mengajar, khususnya perpustakaan sekolah. Di lingkungan sekolah sebuah perpustakaan memiliki peranan yang sangat dominan dalam masalah pembangunan atau peningkatan minat dan prestasi prestasi belajar siswa. Dengan adanya perpustakaan diharapkan siswa dapat belajar mandiri dan memanfaatkan perpustakaan dengan cara bereksplorasi, membaca dan mencari informasi yang ada didalam perpustakaan dengan semaksimal mungkin, dengan cara membaca dan memahami buku-buku yang tersedia, baik buku pelajaran maupun umum.

Dalam ajaran Islam perintah membaca terdapat dalam Al-Qur'an pada surat yang pertama kali diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad saw, yaitu surat Al-Alaq ayat 1, yang berbunyi:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Artinya: "bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan" ¹

Dari ayat tersebut sangat jelas Islam memandang bahwa membaca merupakan budaya yang penting untuk dikembangkan, karena dengan membaca seseorang bisa maju dan berkembang selaras dengan dinamika alam.

Kemajuan dari suatu negara bisa di lihat seberapa banyak perpustakaan yang ada di dalamnya, sehigga bisa dikatakan bahwa maju mundurnya suatu bangsa tergantung dari sejauh mana pengoptimalan peranan perpustakaan dalam membangun peradaban bangsa.

Untuk meningkatkan kualitas kehidupan bangsa, pengenalan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan yaitu sangat penting. Tanpa pengenalan ilmu pengetahuan dan pemanfaatannya yang banyak diperoleh dari membaca buku maka tujuan pembangunan tidak akan berhasil. Kita semua perlu menghayati bahwa manusia dan pendidikan merupakan dua variabel strategi dalam membangun bangsa. Karena itulah upaya pemerintah mengembangkan potensi Sumber Daya Manusia (SDM) melalui jalur pendidikan perlu didukung oleh semua pihak.

¹ Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Mushaf Al-Azhar* (Bandung: Jabal, 2010), 597.

Perkembangan zaman telah merubah arti sebuah perpustakaan, terutama sebagai konsekwensi adanya perkembangan metode belajar-mengajar modern. Perpustakaan tidak hanya bertugas mengumpulkan, menyimpan, dan meminjamkan koleksi pustaka kepada pemakainya, namun fungsi perpustakaan harus sejalan dengan fungsi lembaga yang menaunginya.

Pengoptimalan perpustakaan sekolah bertujuan untuk mendukung, memperlancar, dan memajukan kualitas pelaksanaan proses pendidikan dan pembelajaran. Menurut Noerhayati, perpustakaan sebagai layanan memiliki arti penting karena sebagai tempat pengumpulan, pengelolaan, pemanfaatan, dan meyebarkan data.²

Bahan-bahan informasi seperti buku bacaan dan buku pelajaran mempunyai peran yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar. Kedua hal tersebut dapat menambah kosakata, memperbanyak informasi dan dapat meningkatkan prestasi belajar dan menambah pengetahuan. Dalam hal ini mindset terhadap pengembangan minat dan baca perlu di realisasikan baik di rumah, di sekolah, ataupun di perpustakaan seperti halnya di SMA Negeri 1 Bluto Sumenep. Di sekolah tersebut terdapat sebuah perpustakaan dengan koleksinya berasal dari sebagian besar terbilang hasil karya tulis berupa buku bacaan yang digunakan sebagai sarana penunjang pendidikan bagi siswa SMA Negeri 1 Bluto Sumenep.

Realitas yang tampak dalam lembaga pendidikan pada umumnya, perpustakaan hanya dipandang sebagai tempat penyimpanan buku.

² Noerhayati, *Pengelolaan Perpustakaan* (Bandung: Alumni, 1986) 2.

Pengelola terkesan tidak mempunyai kepedulian bagaimana mengoptimalkan peran dan fungsi perpustakaan sesuai dengan visi dan misi lembaga yang menaunginya. Di samping itu perpustakaan yang semestinya ramai di kunjungi murid-murid, malah sepi dan tidak memiliki aktivitas. Untuk itu perlu adanya pengoptimalan tentang arti pentingnya perpustakaan bagi kelancaran dan kelangsungan proses pendidikan dan pembelajaran.

Sebuah perpustakaan sekolah dikatakan bermanfaat jika perpustakaan tersebut dapat memperlancar proses belajar mengajar di sekolah. Indikasi manfaat tersebut bukan hanya dilihat dari tingginya prestasi siswa mencari, menemukan, menyaring dan menilai suatu informasi, serta siswa mampu belajar mandiri, berlatih tanggung jawab, mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Keberadaan perpustakaan dirasakan telah memberikan manfaat jika perpustakaan tersebut dapat memberikan pelayanan yang baik sesuai dengan kebutuhan pembaca. Untuk dapat mewujudkan kepuasan pada pembaca maka perpustakaan harus memberikan pelayanan yang bermutu, mengingat pelayanan memiliki hubungan yang sangat erat dengan minat pembaca.

Perpustakaan di SMA Negeri 1 Bluto sudah mencapai kriteria dalam mutu pelayanannya, namun hal itu tidak berpengaruh terhadap minat siswa untuk mendatangi perpustakaan. Para siswa kebanyakan mencari referensi untuk bahan pelajarannya melalui internet. Maka dari itu peneliti ingin meneliti bagaimana pengoptimalan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bluto, agar para siswanya dan guru-guru memiliki minat mengunjungi

perpustakaan untuk memenuhi referensi bahan pelajaran ataupun sekedar membaca di perpustakaan.³

Berdasarkan permasalahan di atas maka kami bermaksud mengadakan penelitian dengan judul: “*Optimalisasi Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bluto Sumenep*”

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian sebagaimana yang telah diuraikan tersebut, maka yang menjadi fokus dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bluto Sumenep?
2. Bagaimana Optimalisasi Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bluto Sumenep?
3. Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Perpustakaan di SMA Negeri 1 Bluto Sumenep?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dengan pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bluto Sumenep.

³ H. Bahruddin, Kepala Perpustakaan SMAN 1 Bluto, *Wawancara Langsung* (Senin 10 juni 2019)

2. Untuk menjabarkan Optimalisasi Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Bluto Sumenep.
3. Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Perpustakaan di SMA Negeri 1 Bluto Sumenep.

D. Kegunaan Penelitian

Setiap penelitian yang dilakukan, tentunya ada hal-hal yang ingin diperoleh. Dan Kegunaan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Bagi SMA Negeri 1 Bluto Sumenep, hasil penelitian ini sebagai masukan bagi Perpustakaan Sekolah mengingat hasil penelitian ini terkait erat dengan masalah peran perpustakaan dan peningkatan prestasi belajar siswa. Bahwa pengelolaan dan pelayanan Perpustakaan Sekolah yang baik akan membangkitkan minat baca siswa dan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi siswa. Dan dari hasil penelitian ini nantinya dapat dijadikan acuan atau pijakan tentang pengelolaan perpustakaan sekolah.
2. Bagi IAIN Madura sebagai koleksi perpustakaan dan dapat dijadikan studi perbandingan tentang Optimalisasi Peran Perpustakaan dalam meningkatkan Prestasi Belajar siswa di SMA Negeri 1 Bluto Sumenep. Dan sebagai dasar pijakan bagi peneliti lain yang mengangkat tema yang sama.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini untuk memberikan sumbangan pemikiran, pengetahuan dan pengalaman yang berbentuk hasil penelitian. Dan sebagai wujud dari adanya Tri Dharma perguruan tinggi terutama dalam hal pengabdian kepada masyarakat.

E. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dari judul penelitian, maka peneliti merumuskan definisi istilah yang terdapat dalam judul penelitian antara lain:

1. Optimalisasi Peran Perpustakaan

Yaitu proses meningkatkan suatu unit kerja dari sebuah lembaga yang berupa tempat penyimpanan bahan pustaka sebagai penunjang proses belajar mengajar.⁴

2. Prestasi Belajar

Prestasi Belajar adalah taraf terbina dan tercapainya transformasi pengetahuan terhadap anak didik agar terbentuk dan tertanam perubahan, baik berupa pengetahuan, pemahaman, sikap dan tingkah laku, perkembangan jasmani dan rohani baik fisik maupun mental.⁵

Jadi secara keseluruhan pengertian pada judul Optimalisasi Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar adalah perpustakaan sebagai bagian dari sekolah untuk memberikan wawasan pendidikan kepada para siswa baik berupa informasi pelajaran. Perpustakaan merupakan salah satu penunjang pendidikan dan sebagai sarana pengetahuan siswa secara lebih luas. Dengan adanya perpustakaan ini maka diharapkan siswa mendapatkan informasi sehingga baik dari keilmuan maupun sikap dapat menjadi lebih baik.

⁴ Hartono, *Managemen Perpustakaan Sekolah* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), 26.

⁵ Arief S. Sadiman, *Media Pendidikan* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011), 2.