

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATAPENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Konteks Penelitian	1
2. Fokus Penelitian.....	6
3. Tujuan Penelitian	6
4. Kegunaan Penelitian	6
5. Definisi Istilah.....	8
6. Kajian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Tentang Manajemen Mutu Terpadu	11
1. Pengertian Manajemen	11
2. Fungsi Manajemen	13
3. Manajemen Mutu Terpadu	14
4. Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Dalam Pendidikan.....	21
B. Kajian Tentang Peningkatan Kinerja Guru.....	22

1. Pengertian Peningkatan Kinerja Guru.....	22
2. Langkah-Langkah Peningkatan Kinerja Guru.....	23
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
F. Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Tahap-tahap Penelitian.....	38
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	40
A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	40
1. Profil MTs Al-Falah Dempo Barat Pasean Pamekasan	40
2. Peran Kepala Sekolah Dalam Penerapan Manajemen Mutu	
Terpadu dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Al-Falah	
Dempo Barat Pasean Pamekasan	42
3. Bentuk Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Dalam	
Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Al-Falah Dempo Barat	
Pasean Pamekasan.....	45
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	59

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
Daftar Rujukan	62
Pernyataan Keaslian Tulisan	64
Lampiran-lampiran	65
Riwayat Hidup.....	84