**ABSTRACT**

Nabilah, 2021, *The Correlation between Students’ Attitudes and English Achievements at Eleventh Grade of SMA 2 Sampang*, Skripsi, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Department, State Islamic Institute (IAIN) of Madura, Advisor: Achmad Baidawi, M.Pd.

**Keywords:** Students’ Attitudes, English Achievements.

Students’ attitudes in learning English is different, there is positive and negative attitude. Students who have positive attitude show high interest in learning English by listening what the teacher’s explaination, and so on the contrary. The aims of the study is to know the correlation between students’ attitudes and English achievements and to measure how the significant correlation between both of them. There are two variables in this study, they are students’ attitudes as the independent varible and English achievements as the dependent variable.

This study used quantitative research, exactly correlational research. The purposive sampling used in this study to took the sample and was obtained one class, that is XI-IPA-1 which consists of 26 students. To collect the data the researcher used questionnaire and documentation. Questionnaire used to collect the data about students’ attitudes and documentation to collect English Achievemnets. The data collected was analyzed by using Pearson product-moment formula to know whether there is correlation or not between students’ attitudes and English achievements.

Based on the result of analysis by using Pearson product-moment formula showed that the value of coefficient correlation is 0,829 and rtable with df is 24 in significance level 5% is 0,388. Therefore, the value of $r\_{xy}$ is higher than the value of rtable (0,829 > 0,388). Because, the value of $r\_{xy}$ is higher than rtable, it can be concluded that there is positive correlation between students’ attitudes and English achievements at eleventh grade of SMA 2 Sampang in strong correlation. Where the value of $r\_{xy}$ is in interval of 0,70 to 0,90. This showed that there is significant correlation between students’ attitudes in learning English towards their learning achievemnets. Therefore, the alternative hypothesis accepted in this study.

**ABSTRAK (Bahasa Indonesia)**

Nabilah, 2021, *Korelasi antara Sikap Siswa dan Prestasi Bahasa Inggris di Kelas Sebelas SMA 2 Sampang*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Achmad Baidawi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Sikap Siswa, Prestasi Bahasa Inggris.

Sikap siswa dalam belajar bahasa Inggris berbeda-beda, ada yang bersikap positif dan negatif. Siswa yang memiliki sikap positif menunjukkan minat yang tinggi dalam belajar bahasa Inggris dengan mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru, dan sebaliknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi antara sikap siswa dan prestasi bahasa Inggris dan untuk mengukur seberapa signifikan korelasi antara keduanya. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, yaitu sikap siswa sebagai independen variabel dan prestasi bahasa Inggris sebagai dependen variabel.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, lebih tepatnya penelitian korelasi. Teknik purposive sampling digunakan dalam penelitian ini untuk menentukan sampel yang akan digunakan dan diperoleh satu kelas, yaitu XI-IPA-1 yang terdiri dari 26 siswa. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk memperoleh data tentang sikap siswa dan dokumentasi untuk memperoleh prestasi bahasa Inggris. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan rumus Pearson product-moment untuk mengetahui apakah ada korelasi atau tidak antara sikap siswa dan prestasi bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan rumus Pearson product-moment diperoleh bahwa nilai koefisien korelasinya adalah 0,829 dan nilai rtabel dengan df= 24 dalam level signifikansi 5% adalah 0,388.
oleh karena itu, nilai $r\_{xy}$ lebih tinggi dari pada nilai rtabel (0,829 > 0,388). Karena nilai $r\_{xy}$ lebih tinggi dari pada nilai rtabel, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif antara sikap siswa dan prestasi bahasa Inggris di kelas sebelas SMA 2 Sampang dan mempunyai korelasi yang kuat. Dimana nilai $r\_{xy}$ dalam interval 0,70 hingga 0,90. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara sikap siswa dalam belajar bahasa Inggris dengan prestasi belajarnya. Oleh karena itu, hipotesis alternatif diterima dalam penelitian ini.