**ABSTRACT**

Karimah, Mu’imatul, 2020, The Impact Of Integrative And Instrumental Motivations On The Students Speaking Skill At The Third Semester Of TBI IAIN Madura. Advisor: Achmad Baidawi, M.Pd

**Keywords: Integrative Motivation, Instrumental Motivation, Students Speaking Skill**

Motivation is a desire of an individual which encourages someone to perform an action. It has significant role in helping someone to do something. In mastering speaking, every student has different motivation. It because speaking is producing the word become utterance that used to communicate, to share an opinion to other people. There are those who master speaking because they do like English and they want to imitate the speech and the culture style of native speaker which is known as integrative motivation. Besides that, there are also students who master speaking because of certain objectives such as passing the TOEFL test, visiting various English-speaking countries and getting a good career in the future. And it is known as instrumental motivation.

There is only one research objective in this research, it is to know the differences in speaking skill between student who have integrative and instrumental motivation at the third semester of TBI IAIN Madura. The researcher has alternative hypotheses which states that there are significant differences between students who have integrative and instrumental motivations on their speaking skill at the third semester of TBI IAIN Madura.

The research method that used in this research is quantitative approach and while research design is ex-post facto design. There are two variables in this research,students who have integrative and instrumental motivation are independent variable as X variable. While speaking skill is dependent variable as Y variable. The population of this research is all of students in the third semester of TBI IAIN Madura, because the respondents is too large so the researcher uses simple random sampling technique, so that there are 64 students as a sample of this research. The instruments that the researcher used are questionnaire to differentiate students who are integratively motivated and they are instrumentally motivated and documentation to know the students speaking score.

The result of this research which has been analyzed by statistical analysis showed that there are notsignificant differences between students who have integrative and instrumental motivations on their speaking skill at the third semester of TBI IAIN Madura. It evidenced by comparing the to and ttable. While the to = 0.151 and tt = 2.00. Based on the result, t0is lower than ttable (0.151 <2.00). So, that, the null hypotheses is accepted and the alternative hypotheses is rejected.

Based on the result above, the researcher suggests to the English speaking lecture of TBI IAIN Madura that every student has different motive, it can be integrative or instrumental. Although they have different motive, but it can support them in learning. So, make a comfortable situation of learning in order that they have more spirit to achieve their goals in speaking or learning English.

**ABSTRAK**

Karimah, Mu’imatul, 2020, Pengaruh dari Motivasi Integratif dan Motivasi Instrumental terhadap Kemampuan Berbicara Mahasiswa dalam Belajar Bahasa Inggris di Semester Tiga TBI IAIN Madura. Pembimbing: Achmad Baidawi, M.Pd

**Kata Kunci: Motivasi Integratif, Motivasi Instrumental, dan Kemampuan Berbicara**

Motivasi adalah keinginan dari setiap individu yang mendorong setiap mereka untuk melakukan sesuatu. Motivasi sangat berperan penting dalam membantu seseorang untuk melakukan suatu hal. Dalam menguasai berbicara, setiap mahasiswa memiliki motivasi yang berbeda. Hal itu dikarenakan berbicara adalah memproduksi kata menjadi ucapan yang digunakan untuk berkomunikasi, untuk memberi sebuah opini kepada orang lain. Ada sebagian dari mereka memiliki kemampuan berbicara karena mereka sangat menyukai Bahasa Inggris dan ingin menirukan cara berbicara dan gaya pembicara aslinya yang disebut dengan motivasi integratif. Selain itu, ada juga mahasiswa yang memiliki kemampuan berbicara karena tujuan tertentu seperti melewati ujian TOEFL, mengunjungi berbagai negara berbahasa Inggris dan mendapatkan pekerjaan yang baik di masa yang akan datang. Dan yang seperti ini disebut motivasi instrumental.

Ada satu tujuan dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui perbedaan dalam kemampuan berbicara antara mahasiswa yang memiliki motivasi integratif dan mahasiswa yang memiliki motivasi instrumental pada semester 3 Tadris Bahasa Inggris IAIN Madura. Peneliti memiliki hipotesis alternatif yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan dalam kemampuan berbicara antara mahasiswa yang memiliki motivasi integratif dan mahasiswa yang memiliki motivasi instrumental di semester 3 Tadris Bahasa Inggris IAIN Madura.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan quantitative dan sementara itu jenis penelitian yang digunakan adalah ex-post facto. Ada dua variabel pada penelitian ini, yaitu mahasiswa yang memiliki motivasi integratif dan instrumental sebagai variabel X. sedangkan kemampuan berbicara sebagai variabel Y. Populasi pada penelitian ini adalah semua mahasiswa semester 3TBI IAIN Madura, karena responden terlalu banyak maka peneliti menggunakan teknik random sampel sehingga ada 64 mahasiswa sebagai sampel penelitian ini. Instrumen yang digunakan peneliti adalah angket untuk membedakan mahasiswa yang memiliki motivasi integratif dan mahasiswa yang memiliki motivasi instrumental serta dokumentasi untuk mengetahui nilai kemampuan berbicara mereka.

Hasil pada penelitian ini yang telah dianalisa menggunakan analisis statistik menunjukkan bahwa tidak adanya perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berbicara antara mahasiswa yang memiliki motivasi integratif dan mahasiswa yang memiliki motivasi instrumental di semester 3 TBI IAIN Madura. Hal ini dibuktikan dengan membandingkan nilai to dan ttable. Sementara nilai to= 0.151 danttable = 2.00. Berdasarkan dari hasil penelitian, t0 lebih kecil daripada ttable(0.151 <2.00).Jadi, hipotesis nihil diterima dan hipotesis alternatif ditolak.

Berdasarkan pada hasil diatas, saran peneliti untuk dosen*speaking* Bahasa Inggris di TBI IAIN Madurabahwa setiap mahasiswa memiliki motif yang berbeda, bisa integratif atau instrumental. Walaupun berbeda, tetapi keduanya tetap dapat mendukung dalam proses pembelajaran. Jadi, buatlah suasana pembelajaran yang nyaman agar supaya mereka lebih bersemangat untuk menggapai tujuan mereka dalam mempelajari *speaking* atau belajar Bahasa Inggris.