

Moh Romzi, 2020, Pengembangan Kepemimpinan Peserta Didik Melalui Organisasi Intra Sekolah di SMA Annuqayah, Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, pembimbing Ahmad Fawaid, M.Pd.I

**Kata kunci:** *Pengembangan, Kepemimpinan, Peserta Didik, OSIS*

Memiliki pemimpin yang baik adalah impian bagi suatu kelompok ataupun masyarakat. Kepemimpinan adalah suatu seni untuk mempengaruhi dan mengendalikan suatu kelompok untuk mencapai tujuan bersama. Akan tetapi karakter pemimpin yang baik tidak serta merta dapat diperoleh dengan cuma-cuma. Oleh karena itu, pembetulan jiwa kepemimpinan yang baik haruslah ditrmpa sedini mungkin. Karena banyak orang yang memimpin namun tidak bisa menjadi pemimpin yang baik. Oleh karena itu, maka penting sekiranya untuk menempa jiwa kepemimpinan pada pesrta didik dengan sedini mungkin agar tercipta jiwa kepemimpinan yang kompeten dan bisa mengatur serta mempengaruhi masyarakat.

Berdasarkan fenomena di atas, maka ada tiga pokok kajian dalam penelitian ini yaitu: *pertama* bagaimana mengembangkan kepemimpinan peserta didik melalui OSIS di SMA Annuqayah; *kedua* bagaimana pengaruh OSIS terhadap pengembangan kepemimpinan di SMA Annuqayah; *ketiga* faktor apa saja yang mempengaruhi pengembangan kepemimpinan peserta didik di SMA Annuqayah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data yang diperoleh dengan wawancara, dokumentasi dan observasi. Informan adalah tenaga pendidik atau kependidikan dan peserta didik. Pengecekan keabsahan data melalui analisis dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama* pengembangan kepemimpinan peserta didik di SMA Annuqayah dimulai dari ruang kelas dengan pembentukan pengurus kelas hingga pada wadah organisasi seperti OSIS dan MPK; *kedua* pengaruh OSIS bagi peserta didik ialah peserta didik dapat belajar menjadi *problem solver* yang baik peserta didik juga akan menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab terhadap amanat yang telah diamanatkan kepadanya; *ketiga* Faktor yang mempengaruhi pengembangan kepemimpinan melalui organisasi intra sekolah dapat berupa faktor yang mendorong seperti motivasi peserta didik, budaya dan sistem yang mendukung dan mendorong pengembangan kepemimpinan di SMA Annuqayah. Selain faktor yang dapat mendorong terdapat juga faktor yang menghambat seperti halnya budaya lain diluar lembaga yang dapat mempengaruhi peserta didik dan wakru yang kadang berbenturan dengan kegiatan inti di pesantren.