

ABSTRACT

RiskiNurFitria, 2020, *The Influence Of Portfolio Learning Model on The Curriculum 2013 Toward The Eight Grade Student's Eight English Achievement at SMPN 1 Pamekasan*. Thesis, Tarbiyah Department English Teaching Learning Program (TBI), Institute Of Islamic State Of Madura (IAIN MADURA), Advisor : Eva NikmatulRabbianty, M.Pd.

KeyTerms : *Portfolio Learning Model, English Achievement*

The portfolio learning model on the curriculum 2013 English language achievement can increase student learning achievement. This is shown by students who are very enthusiastic about reporting the results of their work and other groups respond, even though there are tend to be students who are not active, so that the role of the teacher is to motivate students to like English so far students have a perception or the assumption that English lessons are very difficult to understand or not understood. vocabulary. This makes researchers interested in conducting research on the Influence of Portfolio Learning in the 2013 Curriculum on Class VIII English Achievement at SMPN 1 Pamekasan.

Based on this, there are two problems in the study, the first is there an influence of the portfolio learning model on the 2013 curriculum on English learning in class VIII SMPN 1 Pamekasan, how significant is the influence of the portfolio on the achievement of grade VIII students at SMPN 1 Pamekasan.

This study was to determine the effect of Portfolio Learning in the 2013 Curriculum on English Achievement in Class VIII at SMPN 1 Pamekasan. And knowing the significant level of Portfolio Learning in the 2013 Curriculum on Class VIII English Achievement at SMPN 1 Pamekasan. In this study, there are two variables, namely: the portfolio learning model as the independent variable (variable x) and English achievement as the dependent variable (variable y). In this study using a quantitative approach. The population was 300 class VIII students at SMPN 1 Pamekasan, while the sample, the researcher took 58 grade VIII students at SMPN 1 Pamekasan. The research instrument used was documentation, in which the documentation was obtained from the value of students' knowledge and skills. to find out whether there is an effect of the portfolio learning model on the 2013 curriculum on English learning in class VIII SMPN 1 Pamekasan. Researchers Using the formula Product moment Test-r.

The results show that there is an effect of the portfolio learning model on the 2013 curriculum on English learning at SMPN 1 Pamekasan, the statistical significance level is (0.69). This is evidenced by the results of r count greater than r table ($0.69 > 0.258$) and there is a significant effect. enough in the portfolio learning model of the 2013 curriculum on English learning at SMPN 1 Pamekasan as evidenced by comparing r count with r product moment interpretation table, where the value in this study r value is 0.69 while r table in interpretation is (0.600-0.800).

ABSTRAK

RiskiNurFitria, 2020, *The Influence Of Portfolio Learning Model on The Curriculum 2013 Toward The Eight Grade Student's Eight English Achievement at SMPN 1 Pamekasan*. Thesis, Tarbiyah Department English Teaching Learning Program (TBI), Institute Of Islamic State Of Madura (IAIN MADURA), Advisor : Eva NikmatulRabbianty, M.Pd.

Kata Kunci: *Portfolio Learning Model, English Achievement*

Model pembelajaran portfolio kurikulum 2013 terhadap prestasi bahasa inggris dapat meningkatkan prestasi belajar siswa .Hal ini ditunjukkan siswa sangat antusias melaporkan hasil pekerjaannya dan kelompok lain merespon meskipun ada cenderung siswa yang tidak aktif,sehingga peran guru untuk memotivasi siswa agar menyukai bahasa inggris selama ini siswa mempunyai persespsi atau anggapan bahwa pelajaran bahasa inggris sangat sulit dipahami atau tidak dimengerti akan setiap kosa kata. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Pengaruh Pembelajaran Portfolio Pada Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Bahasa Inggris Kelas VIII di SMPN 1 Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua permasalahan dalam penelitian, yang pertama apakah ada pengaruh model pembelajaran portfolio terhadap kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa inggris di kelas VIII SMPN 1 Pamekasan, bagaimana signifikan pengaruh portfolio pada prestasi siswa kelas VIII di SMPN 1 Pamekasan.

Penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Portfolio Pada Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Bahasa Inggris Kelas VIII di SMPN 1 Pamekasan. Dan mengetahui taraf signifikan dari Pembelajaran Portfolio Pada Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Bahasa Inggris Kelas VIII di SMPN 1 Pamekasan. Di dalam Penelitian ini terdapat dua variable yaitu: model pembelajaran portfolio sebagai variable bebas (variabel x) dan prestasi bahasa inggris sebagai variable terikat (variabel y). Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasinya sebanyak 300 siswa kelas VIII di SMPN 1 pamekasan, sedangkan sampelnya peneliti mengambil 58 siswa kelas VIII di SMPN 1 Pamekasan.Instrument penelitian yang digunakan adalah dokumentasi, yang mana dari dokumentasi didapat dari nilai pengetahuan dan keterampilan siswa. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran portfolio terhadap kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa inggris di kelas VIII SMPN 1 Pamekasan. Peneliti Menggunakan rumus Product moment Uji-r.

Hasil menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran portfolio terhadap kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa inggris di SMPN 1 Pamekasan taraf signifikannya secara statistik adalah (0,69) ini dibuktikan dari hasil r hitung lebih besar dari r tabel ($0,69 > 0,258$) dan ada pengaruh yang cukup dalam model pembelajaran portfolio terhadap kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa inggris di SMPN 1 Pamekasan yang dibuktikan dengan membandingkan r hitung

dengan r tabel interpretasi product moment yang mana nilai di dalam penelitian ini nilai r adalah 0,69 sedangkan r tabel dalam interpretasi adalah (0,600- 0,800).