

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teoritik	14
1. Komunikasi	14
2. Proses Komunikasi	17
3. Unsur-unsur Komunikasi	18
4. Strategi Komunikasi	19
5. Hambatan Dalam Komunikasi	21
6. Komunikasi Pendidikan	23

7. Komunikasi Nonverbal.....	25
B. Kajian Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
1. Metode Observasi	39
2. Metode Wawancara.....	40
3. Metode Dokumentasi	43
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	46
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN....	48
A. Paparan Data	48
1. Sejarah Berdirinya SLB PGRI Tlanakan	48
2. Profil Sekolah	52
3. Visi dan Misi SLB PGRI Tlanakan	54
4. Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan	57
B. Temuan Data.....	64
1. Komunikasi Nonverbal Dalam Proses Belajar Mengajar Guru Terhadap Siswa Tunarungu di SLB PGRI Tlanakan	64
2. Strategi Komunikasi Nonverbal Dalam Proses Belajar Mengajar Guru Terhadap Siswa Tunarungu Di SLB PGRI Tlanakan.....	66

C. Pembahasan.....	70
1. Komunikasi Nonverbal Dalam Proses Belajar Mengajar Guru Terhadap Siswa Tunarungu di SLB PGRI Tlanakan	70
2. Strategi Komunikasi Nonverbal Dalam Proses Belajar Mengajar Guru Terhadap Siswa Tunarungu Di SLB PGRI Tlanakan.....	73
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR RUJUKAN.....	78
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	