

ABSTRAK

Fitriana Savera, 2020, *Implementaasi Manajemen Program Pembentukan Karakter Disiplin Beribadah Siswa di MTS Al-Falah Karang Sokon Gulu-Guluk Sumenep*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Tarbiyah.

Pembimbing :Dr. H.Saiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci :Program Pembentukan Karakter

Di era milenial seperti saat ini teknologi yang semakin berkembang, tanpa sadar banyak para remaja yang terbawa arus sehingga lupa akan kewajiban dan tanggung jawabnya. Banyak remaja yang prilakunya menyimpang ajaran agama, bangsa dan negara. Selain itu di lembaga pendidikan meskipun terdapat program pendidikan karakter itu hanya formalitas saja akan tetapi tidak begitu dilaksanakan dalam artian tidak begitu mepedulikan program pendidikan karakter. Untuk itu perlu penanaman dan peningkatan program pendidikan karakter salah satunya dengan penerapan program atau kegiatan yang dapat membentuk karakter disiplin beribadah siswa.

Dan untuk penelitian ini, terdapat 3 rumusan masalah yaitu rancangan bentuk program pembentukan karakter disiplin beribadah siswa, pelaksanaan program pembentukan karakter disiplin beribadah siswa dan evaluasi program pembentukan karakter disiplin beribadah siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data diperoleh dengan melakukan wawancara semiterstruktur, observasi dan dokumentasi. Dan untuk pengecekan data peneliti menggunakan triangulasi sumber dan teknik dimana triangulasi sumber peneliti tidak hanya melakukan wawancara kepada satu informan akan tetapi kepada beberapa sumber seperti kepala sekolah, guru, dan siswa. Dan untuk triangulasi teknik, peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan di MTS Al-Falah bahwasanya perencanaan bentuk program pendidikan karakter yang ada di sana kepala Madrasah mengadakan rapat untuk menentukan hal yang penting dan dibutuhkan dalam program pendidikan karakter, dengan menentukan nilai- kepribadian yang baik untuk ditanamkan pada siswa serta menyusun kegiatan madrasah dan mata pelajaran yang harus dijalankan. Sedangkan mengenai pelaksanaan program pendidikan karakter yang di terapkan di MTS Al-Falah yang diaplikasikan dalam kegiatan Madrasah dan dalam KBM dilakukan dengan saling bekerja sama antara semua yakni kepala Madrasah, guru, Pihak Pondok, dan tokoh agama supaya pelaksanaan program pendidikan karakter dapat berjalan dengan baik sesuai rencana. Terkait evaluasi program pendidikan karakter dalam kegiatan madrasah serta dalam KBM yang ada di MTS Al-Falah bisa dikatakan cukup baik, dimana evaluasi dalam program ini kepala Madrasah melakukan pengamatan terhadap kegiatan madrasah dan memeriksa guru pada saat pembelajaran berlangsung untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan di setiap kegiatan di Mts Al-Falah supaya dapat diketahui problem yang terjadi sehingga kepala madrasah dapat mengadakan rapat evaluasi untuk mencari solusi dan membuat perencanaan lebih efektif lagi supaya tujuan dari program pendidikan karakter dapat terwujud dengan terbentuknya karakter disiplin beribadah siswa.