**HUBUNGAN KEPRIBADIAN KONSELOR DENGAN MINAT SISWA DALAM MELAKUKAN KONSELING INDIVIDU DI**

**MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) SUMENEP**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NURUL HIDAYATUL ULUM**

**NIM : 18201501090083**



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

**2019**

**HUBUNGAN KEPRIBADIAN KONSELOR DENGAN MINAT SISWA DALAM MELAKUKAN KONSELING INDIVIDU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) SUMENEP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Institut Agama Islam Negeri Madura**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**NURUL HIDAYATUL ULUM**

**NIM : 18201501090083**



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi berjudul “Hubungan Kepribadian Konselor Dengan Minat Siswa dalam Melakukan Konseling Individu di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep”, yang disusun oleh Nurul Hidayatul Ulum telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

 Pamekasan, 15 Mei 2019

 Pembimbing

**Dr. Hj. Mariyatul Qibtiyah Harun AR, M.Ag**

 **NIP. 19751116 2000604 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi berjudul “Hubungan Kepribadian Konselor Dengan Minat Siswa dalam Melakukan Konseling Individu di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep”, yang disusun oleh Nurul Hidayatul Ulum telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan lulus skripsi pada tanggal 23 Mei 2019.

**Dewan Penguji**

1. Dr. Hj. Mariatul Qibtiyah Harun, AR, M.Ag (Ketua) (.......................)
2. H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd (Anggota) (........ ..............)

3. Drs. H. Syaiful Arif, M.Pd. (Anggota) (......... .............)

Mengesahkan,

Rektor Institut Agama Islam Negeri Madura

**Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag.**

NIP. 19690101 199403 1 008

**ABSTRAK**

Nurul Hidayatul Ulum, 2019, *Hubungan Kepribadian Konselor Dengan Minat Siswa dalam Melakukan Konseling Individu di MAN Sumenep.* Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. Hj. Mariatul Qibtiyah Harun AR, M.Ag

**Kata Kunci**: *Kepribadian Konselor, Minat Siswa, Konseling Individu.*

Bimbingan dan konseling merupakan elemen penting yang patut diperhitungkan dalam dunia pendidikan. Adanya bimbingan dan konseling di sekolah membantu pencapaian tujuan pendidikan atau visi misi sekolah. Selain itu bimbingan dan konseling diperlukan untuk membantu peserta didik dalam mengatasi masalah-masalahnya, baik masalah pribadi, sosial, karier, belajar, dan lain sebagainya.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena di MAN Sumenep dimana setiap hari kantor guru pembimbing atau konselor ramai dikunjungi siswa dan hampir setiap hari pula ada siswa yang menemui konselornya dengan berbagai keperluan, seperti bimbingan, konsultasi, maupun konseling, baik yang datang secara suka rela maupun yang sengaja dipanggil oleh guru pembimbing atau konselor. Hal tersebut menjadi menarik bagi peneliti, karena pada umumnya sebagian siswa takut, malu, bahkan enggan untuk pergi ke ruang BK dengan alasan takut dihukum, guru pembimbingnya menakutkan, cerewet, pemarah, kaku dan lain sebagainya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah hubungan kepribadian konselor dengan minat siswa dalam melakukan konseling individu? (2) Seberapa besar hubungan kepribadian konselor terhadap minat siswa dalam melakukan konseling individu?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan satu variabel dependen dan satu variabel independen serta menggunakan teknik analisis korelasi *product moment*. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui kuisioner. Respondennya adalah siswa MAN Sumenep yang telah pilih secara acak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil SPSS uji korelasi *product moment* menunjukkan bahwa harga r hitung sebesar 0,793 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dengan taraf kepercayaan 0,05 (5%), maka dapat di peroleh harga r tabel sebesar 0,159. Ternyata harga r hitung lebih besar dari pada r tabel (0,793 > 0,159), sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikansi antara kepribadian konselor dengan minat siswa dalam melakukan konseling individu.

Kemudian nilai korelasi atau r hitung sebesar 0,793 dan nilai signifikansinya sebesar 0,000 maka (2 tailed), serta r hitung > r tabel (0,793 > 0,159) maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis kedua yang menyatakan “tidak terdapat hubungan antara kepribadian konselor dengan minat siswa dalam melakukan konseling individu” ditolak.

**MOTTO**

Make it your dream~

Believe~

and take action now!

**PERSEMBAHAN**

*Dear Allah, thank you for the blessings you give*

*Maaf ya rabb, karena terkadang nikmat-Mu aku balas dengan maksiat*

*Terima kasih karena sampai detik ini masih memberiku segala nikmat yang luar biasa*

*Semua ketaatan tak lain dan tak bukan hanya untuk Mu dan Rasul Mu*

*Pula untuk manusia yang engkau muliakan dengan surga*

*~*

*Dear my self;*

*Be your self Nurul, jadilah lebih dari sekedar manusia. Jangan pernah menyerah!!!*

*lakukan semua atas nama Tuhan dan jangan pernah ingkar!*

*~*

*Seseorang di seberang jendela berkata; kau harus punya mimpi*

*Bukan hanya satu, tapi banyak mimpi.*

*Lakukan sama persis saat engkau berjalan menuju sesuatu, tak usah tergesa*

*Lakukan dengan niat dan taat, jangan mengeluh dan jangan pernah menyerah*

*Teruslah berjalan; jika suatu saat engkau merasa lelah, istirahatlah!!!!!!*

*Ingat; istirahat bukan menyerah.*

*~*

**KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Tuhan semesta alam dan maha pemberi nikmat, pemilik langit dan bumi, sehingga penulis sebagai hamba dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kepribadian Konselor Dengan Minat Siswa dalam Melakukan Konseling Individu di MAN Sumenep”.**

 Shalawat dan salam senantiasa dihaturkan pada pahlawan sejati umat manusia yang mendapat gelar *al Amiin* yaitu Rasulullah Muhammad SAW yang mengajarkan kita hakikat iman, islam, dan ihsan.

 Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada Fakultas Tarbiyah, Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura.

 Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Atiqullah, M. Pd, selaku Dekan yang telah memberikan rekomendasi berupa surat tugas penelitian sehingga penelian ini terselesaikan.
2. H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) yang telah berkenan menerima judul skripsi ini sehingga penulis dapat menulis dan menyusun tugas akhir.
3. Dr. Hj. Mariatul Qibtiyah Harun AR, M. Ag, yang telah meluangkan waktu dan dedikasinya membimbing penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
4. Teruntuk pahlawan tanpa jasa, pelindung disaat suka dan duka, pejuang terhebat yang tak pernah lelah berdo’a, mereka adalah harta yang paling berharga bernama orang tua. Moh. Anwar dan Endang Susilawati adalah nama indah mereka yang akan selalu penulis sebut dalam do’a.
5. Dr. Buna’i S.Ag, M.Pd selaku pengasuh Asrama Puteri Khadijah. Teruntuk pula teman-teman APK yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Adik-adikku dan teman- teman BKPI 2015.
6. Linda N.F, Rif’atul F.R, Ita Is, Sofiatul A, Fina I.K, Khomaidi, Rosi, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

Terimakasih atas segala bantuan dan do’anya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Semoga Allah membalas kebaikan dengan yang lebih baik, *Amin ya rabbal Alamiin.*

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**HALAMAN PERSETUJUAN** iii

**ABSTRAK** iv

**MOTTO** v

**KATA PENGANTAR** vi

**DAFTAR ISI** viii

**DAFTAR TABEL** x

**DAFTAR GAMBAR** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB I : PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Asumsi Penelitian 8
5. Hipotesis Penelitian 9
6. Kegunaan Penelitian 9
7. Ruang Lingkup Penelitian 10
8. Definisi Istilah 11

**BAB II : KAJIAN PUSTAKA** 13

1. Kepribadian Konselor 13
2. Pengertian Kepribadian Konselor 13
3. Kualitas Kepribadian Konselor 17
4. Pentingnya Kualitas Pribadi Konselor 20
5. Minat Siswa 21
6. Pengertian Minat Siswa 21
7. Ciri-Ciri Minat Siswa 24
8. Jenis-Jenis Minat 25
9. Konseling Individu 26
10. Pengertian Konseling Individu 26
11. Proses Konseling Individu 29
12. Tahapan Konseling Individu 32

**BAB III : METODE PENELITIAN**  36

1. Rancangan Penelitian 36
2. Populasi 38
3. Sampel 38
4. Instrumen Penelitian 40
5. Pengumpulan Data 42
6. Analisis Data 44

**BAB IV :DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS,**

 **DAN PEMBAHASAN** 47

1. Deskripsi Data 47
2. Profil Madrasah Aliyah Negri (MAN) Sumenep 47
3. Visi & Misi MAN Sumenep 48
4. Struktur Organisasi 49
5. Fasilitas Pembelajaran Dan Pemanfaatannya 51
6. Kegiatan Intrakulikuler dan Ekstrakulikuler 55
7. Bidang Bimbingan Dan Konseling 57
8. Visi Misi dan Struktur Bimbingan Konseling MAN Sumenep 62
9. Tugas dan Fungsi Konselor di MAN Sumenep 63
10. Gambaran Umum Bimbingan Dan Konseling Di Madrasan

Aliyah Negri (MAN) Sumenep 66

1. Prosedur Layanan BK di Madrasah Aliyah Negri (MAN)

Sumenep 68

1. Penyajian Data 69
2. Analisis Data 76
3. Pengujian Hipotesis 78

**BAB V : PENUTUP**  80

1. Kesimpulan 80
2. Saran 81

**DAFTAR RUJUKAN** 82

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

3.1 : Jumlah Siswa 38

3.2 : Kisi-kisi Kuisioner 41

4.2 : Fasilitas Pembelajaran 51

4.3 : Daftar Ekstrakurikuler 55

4.4 : Struktur Konselor 62

4.6 : Perolehan Skor Variabel X 69

4.7 : Perolehan Skor Variabel Y 73

4.8 : Hasil SPSS Uji Korelasi Product Moment 78

4.9 : Interpretasi Nilai r 79

**DAFTAR GAMBAR**

4.4 : Struktur Organisasi 50

4.5 : Prosedur Layanan 68

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Hasil Uji Korelasi

Lampiran 2 : r Tabel

Lampiran 3 : Dokumentasi Penyebaran Angket

Lampiran 4 : Denah Kelas

Lampiran 5 : Kuisioner