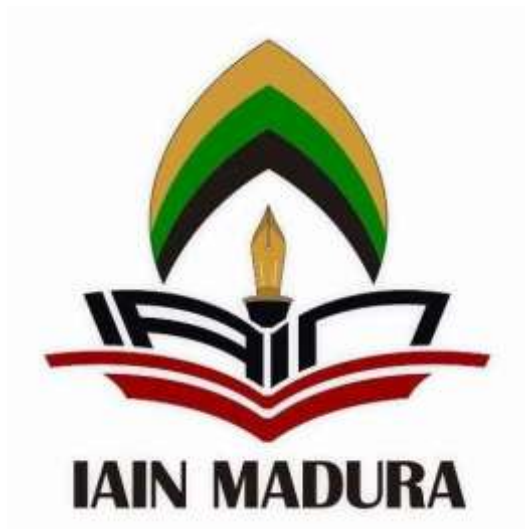


**IMPLEMENTASI KONSELING INDIVIDU DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 1 PAMEKASAN**

SKRIPSI

Oleh:

**SITTI NURJANNAH
NIM. 18201501090101**



**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
SEPTEMBER 2019**

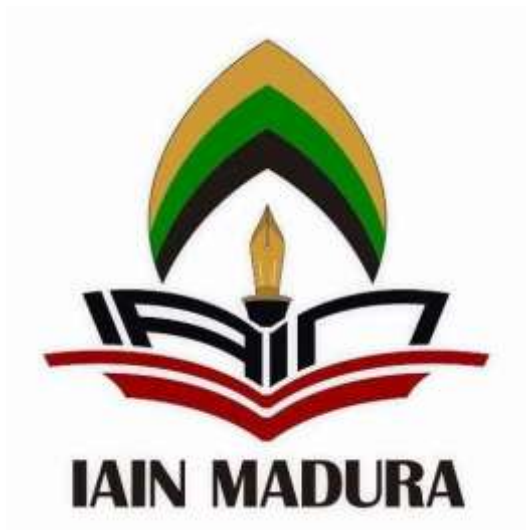
**IMPLEMENTASI KONSELING INDIVIDU DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 1 PAMEKASAN**

SKRIPSI

Oleh:

**SITTI NURJANNAH
NIM. 18201501090101**

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Madura
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian
Program Sarjana Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
SEPTEMBER 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul Implementasi Konseling Individu dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yang disusun oleh Sitti Nurjannah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pamekasan, 30 Agustus 2019
Pembimbing,

H. Karimullah, M.Pd.I
NIP. 195605121982031002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Konseling Individu dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan”, yang disusun oleh Sitti Nurjannah telah dipertahankan dan dinyatakan Lulus di depan dewan penguji skripsi pada tanggal 20 September 2019.

Dewan Penguji :

1. H. Karimullah, M.Pd.I (Ketua) ()
2. H. Mohammad Jamaluddin, M.Pd (Anggota) ()
3. Akh. Syaiful Rijal, S.Th.I., M.Pd.I (Anggota) ()

Mengesahkan :
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Dr. H. ATIQULLAH, M.Pd
NIP. 197305041999031015

ABSTRAK

Sitti Nurjannah, 2019, *Implementasi Konseling Individu dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: H. Karimullah, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Konseling Individu, Motivasi Belajar

Motivasi adalah dorongan dari dalam individu untuk melakukan suatu tindakan dengan cara tertentu sesuai dengan tujuan yang direncanakan. Motivasi disini merupakan suatu alat kejiwaan untuk bertindak sebagai daya gerak atau daya dorong untuk melakukan pekerjaan. Memberikan motivasi pada siswa berarti menggerakkan siswa untuk melakukan sesuatu. Pelayanan bimbingan dan konseling (BK) adalah sebuah wadah yang diperuntukkan membantu para siswa agar dapat mengembangkan berbagai potensi mereka secara optimal. Guru pembimbing diharapkan memiliki pengetahuan yang lebih lengkap mengenai kepribadian siswa serta memiliki banyak waktu untuk mengadakan wawancara dan membantu siswa menghadapi kasus-kasus yang lebih berat.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana implementasi konseling individu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di madrasah aliyah negeri 1 pamekasan? (2) Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi konseling individu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di madrasah aliyah negeri 1 pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan sudah cukup baik dikarenakan adanya sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh sekolah untuk dapat menunjang keberhasilan pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah tersebut. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan oleh guru BK Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan diawali dengan sebuah perencanaan, dan tahap perancangan Sehingga hal ini menghasilkan suatu program bimbingan dan konseling yang berjalan sesuai tujuan yang direncanakan. (2) Faktor pendukung implementasi konseling individu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, diantaranya yaitu: *a)* Aplikasi instrumentasi data; *b)* Terjalannya kerjasama yang baik dari semua elemen lembaga; Sedangkan faktor penghambatnya diantaranya yaitu: *a)* Siswa kurang terbuka tentang masalah yang dihadapinya; *b)* Tidak ada jam khusus Guru BK masuk kelas.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi kemudahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Tanpa pertolongan-Nya penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Meskipun demikian, dalam pengerjaan skripsi ini terdapat hal-hal yang mengganggu bagi penulis tetapi mampu penulis atasi.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya melalui tuntunan sunnahnya menuju kesempurnaan iman yang hakiki serta diridloi Allah SWT.

Penyusunan serta penulisan skripsi ini pada dasarnya tidak terlepas dari partisipasi pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu. Oleh karena itu, pantaslah penulis haturkan banyak terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Madura yang telah memberikan surat pengantar penelitian untuk memperoleh data-data penelitian.
2. Bapak Dr. H. Atiqullah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah menerbitkan surat tugas penyusunan skripsi.
3. Bapak H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberi motivasi dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak H. Karimullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan memberi bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan No'man Afandi, S.Pd dan segenap dewan guru yang telah memberi izin dan membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
6. Kedua orang tua penulis Bapak Komiran dan Ibu Lastani, serta orang tua asuh penulis Bapak M. Sa'ed dan Ibu Hosniyah dan juga saudara penulis kak Tris, kak Marzuki, mbak Iis, adek wahyu dan rama yang telah banyak memberi dukungan moril dan materi sehingga skripsi ini selesai.
7. Teman-teman Kelas A BKPI/2015, sahabat yang juga telah memberikan dukungan demi selesainya skripsi ini.
8. Suami penulis "Moh. Hasan" yang tidak pernah bosan memberi dukungan serta mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Do'a penulis persembahkan semoga segala dedikasi mereka-mereka dibalas oleh Allah SWT. Penulis sadar bahwa segala sesuatu jika sudah sempurna, maka akan tampak kekurangannya. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari pembaca senantiasa penulis harapkan guna kesempurnaan dan perbaikan dalam penulisan di masa-masa yang akan datang.

Kiranya skripsi ini diharapkan memberi manfaat kepada khalayak pembaca sehingga mampu mengilhami pembaca dalam mengembangkan pendidikan dalam mewujudkan generasi yang militan dan bertanggungjawab.

Pamekasan, 15 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Tentang Motivasi Belajar	8
1. Pengertian Motivasi Belajar	8
2. Pengertian belajar	9
3. Faktor yang mempengaruhi belajar	10
4. Tujuan belajar	14
5. Macam-macam motivasi belajar	16
6. Tujuan motivasi belajar	17
7. Fungsi motivasi belajar	17
8. Bentuk-bentuk motivasi dalam belajar	18
B. Kajian Tentang Bimbingan dan Konseling	19
1. Pengertian bimbingan	19
2. Metode bimbingan	21
3. Pengertian konseling	21
4. Program bimbingan dan konseling	23

5. Tujuan bimbingan dan konseling di sekolah	25
6. Fungsi dan prinsip bimbingan dan konseling	28
7. Bidang-bidang bimbingan dan konseling	29
8. Jenis layanan bimbingan dan konseling	30
C. Kajian Tentang Bimbingan dan Konseling Individu (Perorangan) ...	32
1. Makna Layanan Konseling Individu	32
2. Tujuan Layanan Konseling Individu	32
3. Isi Layanan Konseling Individu	33
4. Teknik Layanan Konseling Individu	34
5. Kegiatan Pendukung Layanan Konseling Individu	34
6. Pelaksanaan Layanan Konseling Individu	35
D. Kajian Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Paparan Data	51
B. Temuan Penelitian	73
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara	90
2. Pedoman Observasi	93
3. Pedoman Dokumentasi	94