

## ABSTRAK

Mohammad Alfian Salim, 2020, *Penggunaan Video Tutorial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Di SMA An-Nur Akkor Palengaan Kabupaten Pamekasan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing : Ainul Yaqin, M.A.

**Kata Kunci :** *Video Tutorial, Hasil Belajar PAI*

Video tutorial adalah perpaduan tentang cara menjelaskan sesuatu, baik berupa materi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk media video yang ditunjukkan kepada siswa atau peserta didik. Video tutorial dapat dikatakan sebagai metode pentransfer ilmu pengetahuan yang dikirimkan atau bisa dibentuk dalam format gambar bergerak. Pengertian tersebut memperjelas bahwa video tutorial akan membuat suatu penjelasan atau materi menjadi mudah.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga tahap yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu :*pertama*,; Mengapa menggunakan video tutorial dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMA An-Nur Akkor Palengaan Pamekasan; *kedua*, Bagaimana Penggunaan video tutorial dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMA An-Nur Akkor Palengaan Pamekasan; *ketiga*, Apa saja kendala yang dihadapi Penggunaan video tutorial dalam meningkatkan hasil belajar PAI di SMA An-Nur Akkor Palengaan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah Kepala Sekolah SMA An-Nur Akkor Palengaan Pamekasan, Guru PAI serta Siswa SMA An-Nur Akkor Palengaan Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, riangulasi dan uraian rinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :*pertama*, menggunakan video tutorial, siswa dapat mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru dan mampu meningkatkan pengetahuan, pemahaman, motivasi, minat, gairah dan semangat siswa dengan melihat hasil belajar siswa. *Kedua*, penggunaan video tutorial dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu guru terlebih dahulu memberi stimulus mengenai materi yang akan disampaikan dan guru langsung menampilkan materi menggunakan media video tutorial. Dengan begitu siswa dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru terbukti dengan ketika guru melakukan test ulang. Siswa mampu menjawab sesuai isi video tutorial tersebut. Selain itu ada juga yang mampu mengulang isi dari video tersebut. *Ketiga*, kendala yang dihadapi dalam penggunaan video tutorial dalam meningkatkan hasil belajar PAI adalah kendalanya di sarana LCD/proyektor yang kurang memadai dalam proses belajar mengajar, dan volume suara saat penayangan video.