

ABSTRAK

Ahdyat Rifqi Ariq Herman, 2020 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Higher Order Thinking Skills* di SMA Maarif 1 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *higher order thinking skills* (HOTS)

Higher Order Thinking Skills atau berpikir tingkat tinggi merupakan keterampilan berfikir yang sangat diperlukan pada saat ini apalagi dengan berlakunya kurikulum 2013 dimana siswa dituntut lebih aktif dari gurunya maka keterampilan berfikir tingkat tinggi ini sangat sesuai karena siswa dilatih untuk berpikir kritis, berpikir kreatif, logis, analitis, dan sistematis.

Rumusan masalah yang akan diangkat adalah: *pertama*, Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *higher order thinking skills* di SMA Maarif 1 Pamekasan, *kedua*, Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *higher order thinking skills* di SMA Maarif 1 Pamekasan, *ketiga*, Proses Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *higher order thinking skills* di SMA Maarif 1 Pamekasan, *keempat*, Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *higher order thinking skills* di SMA Maarif 1 Pamekasan.

Penelitian ini bersifat lapangan, maka dalam pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara dan observasi. Sebagai data primer yaitu data yang diperoleh dari referensi-referensi yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti. Setelah data terkumpul, maka penulis menganalisa data dengan metode reduksi data, penyajian data, serta menarik kesimpulan.

Adapun hasil penelitian di lapangan maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah berorientasi terhadap pemikiran tingkat tinggi atau HOTS, perencanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam sudah sesuai dengan RPP, Proses evaluasi pembelajaran menggunakan 3 aspek penilaian, yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan yang sudah sesuai dengan jurnal penilaian.