

ABSTRAK

Kamilia Rizqo Maulida, 2021, *Upaya Guru Ekonomi dalam Memberikan Pemahaman Tentang Kemandirian Ekonomi Terhadap Siswa Kelas XI di MA An-Nawari Seratengah Bluto Sumenep*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing Dr. R. Agoes Kamaroellah, M.Si.

Kata Kunci: Upaya, Guru Ekonomi, Kemandirian Ekonomi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena banyaknya pengangguran yang terjadi bahkan angka pengangguran setiap tahun terus meningkat di negara Indonesia, kelangkaan kesempatan kerja, dan lain sebagainya. Dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru ekonomi memiliki tugas dan upaya dalam memberikan pemahaman tentang kemandirian ekonomi. Dalam hal ini peneliti membahas terkait upaya guru ekonomi dalam memberikan pemahaman tentang kemandirian ekonomi terhadap siswa kelas XI di MA An Nawari Seratengah Bluto Sumenep. Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru ekonomi dalam memberikan pemahaman tentang kemandirian ekonomi terhadap siswa kelas XI di MA An-Nawari Seratengah Bluto Sumenep? (2) Apa saja faktor pendukung upaya guru ekonomi dalam memberikan pemahaman tentang kemandirian ekonomi terhadap siswa kelas XI di MA An-Nawari Seratengah Bluto Sumenep? (3) Apa saja faktor penghambat upaya guru ekonomi dalam memberikan pemahaman tentang kemandirian ekonomi terhadap siswa kelas XI di MA An-Nawari Seratengah Bluto Sumenep? Hasil penelitian ini diharap mampu memberikan pemahaman kepada calon guru dan guru mengenai upaya guru ekonomi dalam memberikan pemahaman tentang kemandirian ekonomi sehingga tercapai suatu tujuan yang diharapkan.

Penelitian ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan study dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya di lapangan.

Hasil penelitian ini bahwa guru ekonomi sangat berperan dalam memberikan pemahaman tentang kemandirian ekonomi terhadap siswa kelas XI MA An Nawari Seratengah Bluto Sumenep yaitu dengan cara: (1) Sebagai pengajar dan pendidik, yaitu guru mengoptimalkan pelajaran ekonomi di kelas dengan beberapa metode pembelajaran (2) Sebagai motivator, yaitu guru memberikan dorongan dan dukungan kepada siswa (3) Sebagai pembimbing, yaitu guru membimbing dan mengarahkan siswa (4) Sebagai fasilitator, yaitu guru memberikan pelayanan yang terbaik terhadap siswa. Adapun faktor pendukung: (1) Dukungan orang tua (2) Bantuan buku dari pemerintah (3) Dukungan kepala sekolah (4) persiapan yang matang sebelum mengajar (5) kegiatan ekstrakurikuler. Sedangkan faktor penghambat: (1) Faktor internal, seperti kurangnya minat siswa (2) Faktor eksternal, seperti kurangnya modal, kurangnya sarana dan prasarana, dan kurangnya motivasi dari orang tua.