

## ABSTRAK

Alfiatur Rohmah, 2020, *Implementasi Pendidikan karakter Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MI Al-Djufri Blumbungan*, Skripsi, Program Studi PGMI, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA Pamekasan, Pembimbing: H. A. Gazali, Lc., M.HI.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Pendidikan karakter, Siswa*

Implementasi pendidikan karakter siswa merupakan suatu tindakan yang dilakukan untuk memelihara dan menumbuhkan watak, sikap, akhlak dan budi pekerti kepada peserta didik. Oleh karena itu, implementasi pendidikan karakter dilakukan untuk membentuk karakter siswa dari perilaku-perilaku yang dilakukan setiap hari supaya siswa memiliki sikap dan karakter yang baik.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi pokok dalam penelitian, yaitu: *pertama*, bagaimana implementasi pendidikan karakter siswa kelas 3 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di MI Al-Djufri Blumbungan, *kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter siswa kelas 3 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di MI Al-Djufri Blumbungan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama* implementasi pendidikan karakter siswa kelas 3 yaitu dengan cara mencontohkan perilaku dan sikap yang baik terhadap sesama, dan juga pembiasaan membaca do'a, membaca asmaul husna, dan surat-surat pendek sebelum pelajaran dimulai. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter siswa kelas 3 yaitu ada beberapa hal. Untuk faktor pendukung yaitu buku pelajaran pendidikan agama Islam, visi dan misi, dan lingkungan sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya ialah ketika sudah tidak dalam pantauan sekolah, lingkungan, keluarga, dan faktor dari anak itu sendiri.