**ABSTRACT**

Maria Ulfa, 2020, entitled *The Effect of Using Origami as Media on Students’ Vocabulary Mastery at the Fourth Grade of SD ADINDA SURABAYA*. Thesis. Tarbiyah Faculty, English Teaching Program (TBI), The State Islamic Institute of Madura (IAIN) Madura. Advisor: Afifah Raihany, M.Pd.

**Key Words: Effect, Origami, Media, Vocabulary, Young Learner.**

 English as an international language that connect people in the world who want to communicate with other people from different countries. To know English, education is needed in learning English. Education is an activity where someone gets knowledge from a teacher or instructor, specially in English lessen. Therefore, it is necessary to learn English from an early age to adulthood. Young children are taught to recognize vocabulary first and in the process of learning vocabulary, a learning technique is needed so that the children quickly understand vocabulary.

At SD ADINDA SURABAYA there are 15 students and where these students are taught to recognize vocabulary in English, of course, using origami as media. Therefore, in this study there are two research problems that the researcher must solve. The first is there any effect of using origami as media on students’ vocabulary mastery at the fourth grade of SD ADINDA SURABAYA and the second is how is statistically significant the effect of using origami as media on students’ vocabulary mastery at the fourth grade of SD ADINDA SURABAYA.

In this study, researchers used a quantitative approach, while the research design used by researchers was a pre-experimental design . In the study, the sample of research is all of the students at the fourth grade. The research instrument used a pretest, posttest, and documentation. While in the data analysis, the researcher used "t" test formula.

The results of this study, the first there is effect using origami as media on students’ vocabulary mastery at the fourth grade of SD ADINDA SURABAYA based on t-test computation or thitung (to) is 3,590 while ttable (to) is 2,14. So thitung > ttable. The second is the statistically significant effect of using origami as media on students’ vocabulary mastery at the fourth grade of SD ADINDA SURABAYA in df 14 on 5% significant level is 2,14 and the result is 3,590. So significant correctness is 95 %.

Finally, based on the results of this study, using origami as media there is effect on students’ vocabulary mastery. So, origami as media make the students think actively in developing students vocabulary is very good for use in student learning activities about vocabulary.

**ABSTRAK**

Maria Ulfa, 2020 dengan judul Pengaruh Penggunaan Origami Sebagai Media dalam Pengajaran Kosakata di Kelas Empat SD ADINDA SURABAYA. Tesis. Fakultas Tarbiyah, Program Pengajaran Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Madura. Dosen Pembimbing: Afifah Raihany, M.Pd.

Kata Kunci: Efek, Origami, Media, Kosakata, Pelajar Muda.

Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional yang menghubungkan orang-orang di dunia yang ingin berkomunikasi dengan orang lain dari berbagai negara. Untuk mengetahui bahasa Inggris, diperlukan pendidikan dalam belajar bahasa Inggris. Pendidikan adalah suatu kegiatan dimana seseorang mendapatkan ilmu dari seorang guru atau pengajar, khususnya pelajaran Bahasa Inggris. Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran bahasa Inggris sejak usia dini hingga dewasa. Anak usia dini diajari mengenal kosakata terlebih dahulu dan dalam proses pembelajaran kosakata diperlukan suatu teknik pembelajaran agar anak cepat memahami kosakata.

Di SD ADINDA SURABAYA terdapat 15 siswa dan dimana siswa tersebut diajar untuk mengenal kosakata dalam bahasa Inggris, tentunya dengan menggunakan media origami. Oleh karena itu, dalam penelitian ini ada dua masalah penelitian yang harus dipecahkan oleh peneliti. Yang pertama adalah ada pengaruh penggunaan origami sebagai media dalam penguasaan kosakata murid di kelas IV SD ADINDA SURABAYA dan yang kedua adalah seberapa signifikan pengaruh penggunaan origami sebagai media dalam penguasaan kosakata murid di kelas IV SD ADINDA SURABAYA secara statistik.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan desain penelitian yang digunakan peneliti adalah desain pre-eksperimental. Dalam penelitian ini sampel penelitiannya adalah seluruh siswa kelas IV. Instrumen penelitian menggunakan pretest, posttest, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data, peneliti menggunakan rumus uji “t”.

Hasil penelitian ini, pertama ada pengaruh penggunaan origami sebagai media dalam pembelajaran kosakata di kelas IV SD ADINDA SURABAYA berdasarkan perhitungan t-test atau thitung (to) adalah 3,590 sedangkan ttabel (to) adalah 2,14. Jadi thitung> ttabel. Yang kedua adalah pengaruh yang signifikan secara statistik penggunaan origami sebagai media dalam pembelajaran kosakata di kelas IV SD ADINDA SURABAYA pada df 14 pada taraf signifikan 5% adalah 2,14 dan hasilnya adalah 3,590. Jadi ketepatan signifikan adalah 95%.

Terakhir, berdasarkan hasil penelitian ini, penggunaan origami sebagai media terdapat pengaruh dalam penguasaan kosakata. Sehingga origami sebagai media yang membuat siswa berpikir secara aktif dalam mengembangkan kosakata siswa sangat baik digunakan dalam kegiatan pembelajaran siswa tentang kosakata.