**ABSTRAK**

Rifkatur Rofiqoh, 2019, *Hubungan Antata Pola Fikir Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswi Di SMPI Mambaul Ulum Ponjanan Timur Batumarmar Pamekasan Tahun 2018/2019*. Skripsi,Program Studi BKPI,Jurusan Tarbiyah,IAIN Mdura,Pembimbing: Fathol Holiq, M.Si.

Kata kunci: Pola Fikir Belajar,Prestasi Belajar Siswi.

Perubahan yang terjadi karena proses belajar bersifat efektif, yakni berhasil guna.Artinya, prubahan tersebut membawa pengaruh, maka dan manfaat tertentu bagi siswi.Selain itu perubahan dalam proses belajar bersifat fungsional dalam arti bahwa ia relative menetap dan setiap saat apabila dibutuhkan, perubahan tersebut dapat direproduksi dan dimanfaatkan. Permasalahan yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini ada dua macam,yakni (1) Adakah hubungan anatara pola fikir belajar dengan prestasi belajar siswi di SMPI Mamabaul Ulum Ponjanan Timur Batumarmar Pamekasan,dan (2) Seberapa besar hubungan antara Pola fikir belajar dengan prestasi belajar siswi di SMPI Mambaul Ulum Ponjanan Timur Batumarmar Pamekasan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian Korelasi, yaitu penelitian yang bertujuan untuk (1) mengetahui ada tidaknya hubungan antara pola fikir belajar dengan prestasi belajar siswi di SMPI Mambaul Ulum Ponjanan Timur Batumarmar Pamekasan, dan (2) mengetahui besarnya hubungan antara pola fikir belajar dengan prestasi belajar siswi di SMPI Mambaul Ulum Ponjanan Timur Batumarmar Pamekasan tahun pelajaran 2018/2019.Penelitian ini menggunakan teknik sampel sejumlah 71 siswi.Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket dan laporan hasil belajar peserta didik (raport).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara pola fikir belajar dengan prestasi belajar siswi di SMPI Mambaul Ulum Ponjan Timur Batumarmar Pamekasan,dengan interprestasi tinggi.Hal itu terbukti bahwa nilai r hitung = 0,687 lebih besar dari pada nilai r tabel,baik dalam interval kepercayaan 5 % yaitu diperoleh nilai sebesar 0,232 dan dalam interval kepercayaan 1% diperoleh nilai sebesar 0,302.Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pola fikir belajar dengan prestasi belajar siswi.