

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Asumsi Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Kegunaan penelitian	6
G. Ruang Lingkup Penelitian	7
H. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Tentang Pola Fikir Belajar	9
1. Pengertian Pola Fikir Belajar.....	9
2. Beberapa Macam Cara Berfikir.....	10
3. Ciri Khas Perilaku Belajar.....	11
4. Beberapa Aktivitas Belajar.....	13
5. Bimbingan Belajar Siswa.....	15
6. Ciri-Ciri Efektivitas Belajar Fiqih.....	16
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	20
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
2. Usaha Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	20
3. Aktivitas Belajar Dapat Memberikan Nilai Tambah Bagi Peserta Didik.....	23
4. Macam-Macam Prestasi Belajar.....	23

5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25
6. Alat Penilaian Prestasi Belajar.....	28
7. Sumber Belajar.....	29
C. Kajian Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Populasi Dan Sampel.....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Paparan Objektif Penelitian.....	45
B. Data Hasil Penelitian.....	50
C. Analisis Data.....	58
D. Pengujian Hipotesis.....	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. KESIMPULAN.....	64
B. SARAN.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

