

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
F. Asumsi Penelitian .....	13
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Definisi Istilah.....	14
I. Kajian Terdahulu .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>18</b>
A. Tinjauan tentang Pembelajaran Daring.....	18
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	18

2. Pengertian Pembelajaran Daring .....	20
3. Gambaran Pembelajaran Daring .....	22
4. Dampak Pembelajaran Daring .....	23
5. Komponen Pembelajaran Daring .....	23
B. Tinjauan tentang Motivasi Belajar .....	24
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	24
2. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar .....	26
3. Fungsi Motivasi Belajar .....	28
4. Macam-Macam Motivasi belajar .....	28
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	29
6. Ciri-Ciri Siswa Termotivasi dalam Belajar .....	31
C. Tinjauan tentang Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel .....	36
C. Instrumen Penelitian .....	37
D. Pengumpulan Data .....	45
E. Analisis Data .....	49
<b>BAB IV DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data.....	53
B. Pembuktian Hipotesis .....	87
C. Pembahasan.....	95

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>102</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>124</b>