

BAB IV

DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Dalam deskripsi data ini penulis akan menguraikan dan akan membahas yang diperoleh selama penelitian, ada tiga poin utama yang akan diuraikan, yaitu; *pertama* profil sekolah; *kedua*; Visi dan Misi, dan *ketiga*; penyajian data.

1. Deskripsi Singkat SDN Pakong 1 Pamekasan (Profil Sekolah)

Sebelum penulis menyajikan tentang pengaruh penggunaan media sosial *WhatsApp* terhadap motivasi belajar siswa pada saat pandemi COVID-19 di SD Negeri Pakong 1 Pamekasan. Penulis akan menguraikan secara garis besarnya mengenai obyek yang akan dijadikan sebagai penelitian.

SDN Pakong 1 Pamekasan dipilih sebagai obyek penelitian. Hal ini karena Sekolah Dasar ini menerapkan pembelajaran daring pada saat pandemi COVID-19. Proses pembelajaran daring di SDN Pakong 1 menggunakan aplikasi media sosial berupa *WhatsApp*. Oleh karena itu SDN Pakong 1 ini cocok dengan kegiatan penelitian yang saya lakukan.

Secara geografis, SDN Pakong 1 Pamekasan ini berlokasi di daerah Jl. Raya Pakong, Kabupaten Pamekasan, No. 145. Secara historis SDN Pakong 1 dirintis sejak tahun 1997, yang semulanya SD ini ada dua sekolah yang berbeda yang dipimpin oleh kepala sekolah yang berbeda juga. Dua sekolah tersebut bernama SDN Pakong 1 dan SDN Pakong 4. Seiring waktu demi waktu yaitu bertepatan 13 tahun setelah dirintis, SDN Pakong 1 dan SDN

Pakong 4 akhirnya bergabung menjadi satu sekolah, dinamakan SDN Pakong 1 Pamekasan.

Kategori sekolah ini merupakan Negeri (Sekolah Potensial) Sekolah Standart Nasional (SSN). Kepemilikan tanah yang ditempati SDN Pakong 1 Pamekasan yaitu milik pemerintah daerah dengan luas tanah 1870m².

SDN Pakong 1 adalah salah satu sekolah Negeri di Kecamatan Pakong memiliki 19 tenaga pendidik, 15 guru PNS dan 4 Guru Tidak Tetap (GTT) yang masing-masing tenaga pendidik (guru) memiliki peran yang berbeda tetapi tetap satu tujuan, sesuai dengan visi sekolah yang ada, ingin dicapai dari penyelenggaraan pendidikan dan terwujudnya sistem pendidikan yang berkualitas, dan ingin mencetak siswa berperilaku luhur, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa.

Sekolah Dasar yang memiliki 12 kelas, 2 ruang guru, 4 kamar mandi, 1 perpustakaan ini memiliki 273 siswa. Sekolah ini sudah menerapkan pembelajaran tematik sejak diberlakukannya sistem pembelajaran tersebut, yang mana materi pelajaran dipadukan menjadi satu kesatuan sehingga menjadi satu gagasan pokok (tema). Dalam proses pembelajaran siswa dibentuk kelompok-kelompok kecil, selain itu guru menggunakan metode pembelajaran yang lain seperti metode tanya jawab.

Sekolah Dasar yang berada di Jl. Raya pakong ini memiliki kegiatan rutinitas setiap hari sebelum pelajaran dimulai seperti membaca doa dan membaca pancasila bersama-sama. Selain kegiatan rutinitas setiap hari, SDN pakong 1 juga memiliki kegiatan yang bertujuan untuk membentuk karakter dari masing-masing siswa yang dilaksanakan setiap satu minggu sekali,

seperti tahfid; yang dilaksanakan setiap hari kamis, kegiatan pramuka; setiap jumat sore, kegiatan bersedekah; dan praktik sholat dhuha; setiap hari jumat, kegiatan pramuka; setiap jumat sore, dan ada kegiatan senam bersama; dan al-banjari; setiap hari sabtu.

Sekolah Dasar ini memiliki fasilitas dan sarana prasana yang baik untuk menunjang proses belajar mengajar, sehingga pendidik lebih mudah untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. Bukan hanya pada fasilitas dan sarana prasana sekolah tetapi siswa dan siswi disini sangat berprestasi baik dalam akademik maupun non akademik.

Pada saat kegiatan belajar mengajar (New Nomal) pada saat pandemi COVID-19, SDN Pakong 1 menerapkan protokol kesehatan, seperti menyediakan fasilitas untuk dipakai oleh siswa dan guru, seperti masker, masker ini diberikan kepada siswa dan guru agar bisa dipakai ketika akan dilaksanakannya belajar mengajar, tempat cuci tangan (wastafel), sabun dan hand sanitizer, untuk dipakai siswa dan guru agar bisa meminimalisir terjadinya penyebaran COVID-19 di sekolah ini.

Tabel 4.1

Profil Sekolah			
1. Identitas Sekolah			
1	Nama Sekolah	:	SD NEGERI PAKONG 1
2	NPSN	:	20527408
3	Jenjang Pendidikan	:	SD
4	Status Sekolah	:	Negeri

5	Alamat Sekolah	:	Jl. Raya Pakong No.145		
	RT / RW	:	0	/	0
	Kode Pos	:	69352		
	Kelurahan	:	Pakong		
	Kecamatan	:	Kec. Pakong		
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Pamekasan		
	Provinsi	:	Prov. Jawa Timur		
	Negara	:	Indonesia		
6	Posisi Geografis	:	-7,033		
			113,556		
3. Data Pelengkap					
7	SK Pendirian Sekolah	:	-		
8	Tanggal SK Pendirian	:	1916-02-12		
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah		
10	SK Izin Operasional	:	-		
11	Tgl SK Izin Operasional	:	1910-01-01		
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:			
13	Nomor Rekening	:	0072070208		
14	Nama Bank	:	BANK JATIM		
15	Cabang KCP/Unit	:	Pamekasan		
16	Rekening Atas Nama	:	SDN PAKONG 1		
17	MBS	:	Tidak		
18	Luas Tanah Milik (m2)	:	1870		

19	Luas Tanah Bukan Milik (m2)	:	0
20	Nama Wajib Pajak	:	
21	NPWP	:	008551129608000
3. Kontak Sekolah			
20	Nomor Telepon	:	-
21	Nomor Fax	:	-
22	Email	:	sdn_pakong1@yahoo.co.id
23	Website	:	
4. Data Periodik			
24	Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
25	Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
26	Sertifikasi ISO	:	Proses Sertifikasi
27	Sumber Listrik	:	PLN
28	Daya Listrik (watt)	:	900
29	Akses Internet	:	Axis
30	Akses Internet Alternatif	:	Smartfren
5. Sanitasi			
31	Kecukupan Air	:	Cukup
32	Sekolah Memproses Air	:	Ya
	Sendiri		
33	Air Minum Untuk Siswa	:	Tidak Disediakan
34	Mayoritas Siswa Membawa	:	Ya

	Air Minum				
35	Jumlah Toilet Berkebutuhan	:	0		
	Khusus				
36	Sumber Air Sanitasi	:	Pompa		
37	Ketersediaan Air di	:	Ada Sumber Air		
	Lingkungan Sekolah				
38	Tipe Jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)		
39	Jumlah Tempat Cuci	:	4		
	Tangan				
40	Apakah Sabun dan Air	:	Ya		
	Mengalir pada Tempat Cuci				
	Tangan				
41	Jumlah Jamban Dapat	:	Laki-laki	Perempuan Bersama	
	Digunakan		2	2	0
42	Jumlah Jamban Tidak Dapat	:	Laki-laki	Perempuan	Bersama
	Digunakan		0	0	0

2. Visi dan Misi SDN Pakong 1

a. Visi

Mencetak siswa yang berperilaku luhur, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa

b. Misi

Mewujudkan masyarakat yang dapat mengikuti perubahan zaman dengan iman dan taqwa

- a. Menanamkan akidah
- b. Pembelajaran aktif, kreatif, dan inovatif
- c. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
- d. Menjalin kerja sama dengan masyarakat

3. Penyajian Data

a. Data Hasil Observasi

Hasil observasi yang didapatkan oleh peneliti di lokasi penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1) Penggunaan Media Sosial *WhatsApp* Untuk Pembelajaran Daring

Berdasarkan observasi peneliti. Pada saat pandemi COVID-19 sekolah ini memanfaatkan media sosial whatsapp sebagai pembelajaran daring (dalam jaringan), dan tentunya media sosial whatsapp ini sudah banyak digunakan oleh masyarakat termasuk didaerah pelosok, sehingga pihak sekolah lebih memilih media ini untuk dijadikan sebagai pembelajaran daring.

Penggunaan dari media sosial *WhatsApp* ini menjadi satu-satunya media yang dapat digunakan oleh siswa atau orang tua siswa

di SDN Pakong 1. Karena aplikasi ini memberikan fitur yang lebih mudah dan fleksibel sehingga masyarakat atau siswa mudah untuk menggunakannya, dan cara untuk berkomunikasi juga sangat mudah. Selain itu, aplikasi ini sudah tersedia di HP android yang bisa di download dengan mudah melalui play store dan app store. Berdasarkan pengalaman aplikasi ini banyak digunakan oleh masyarakat atau siswa karena aplikasi ini dapat diaplikasikan dengan mudah.

Berdasarkan peraturan sekolah, siswa tidak diperbolehkan memegang HP. Hal ini didukung oleh orang tua siswa. Tetapi untuk masa pandemi COVID-19 proses pembelajaran di SDN Pakong 1 menggunakan daring, maka dari itu fungsi dari orang tua harus digunakan, seperti mengawasi saat proses pembelajaran tersebut.¹

2) Motivasi Belajar Siswa

Siswa akan mendapatkan apa yang sudah dipelajari dengan mendapatkan dorongan secara sadar atau tidak sadar oleh lingkungannya, yakni dari seorang guru yang berhasil mendorong siswa untuk bisa termotivasi untuk melakukannya. Ada banyak cara yang dilakukan oleh guru agar motivasi siswa untuk belajar bisa ditingkatkan, diantaranya adalah menciptakan suasana kelas yang kondusif, memberikan penghargaan ketika ada siswa yang berhasil memecahkan masalah, dan peduli kepada siswa.

¹ Observasi, Penggunaan Media Pada Pembelajaran Daring (23 Agustus 2020).

Motivasi siswa saat mengikuti pelajaran bermacam-macam. Ada yang tingkat motivasinya tinggi dan ada juga yang rendah. Motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dapat diketahui dari keaktifan siswa selama proses pembelajaran, biasanya yang memiliki motivasi tinggi aktif selama proses pembelajaran. Sedangkan siswa yang tingkat motivasinya rendah kurang aktif dalam proses pembelajaran. Hal itu disebabkan oleh perbedaan karakter masing-masing siswa.²

b. Data Hasil Dokumentasi

Hasil data yang disajikan dalam penelitian ini merupakan data yang didapatkan selama melakukan penelitian di SDN Pakong 1. Data hasil dokumentasi merupakan data yang diperlukan untuk menunjang kevalidan penelitian. Data yang diperoleh selama melakukan penelitian yaitu data primer dan data sekunder pada saat kegiatan penelitian di SDN Pakong 1.

c. Data Hasil Angket

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif yaitu metode yang dikhususkan untuk menggunakan instrumen penelitian berupa angket atau kuesioner untuk mempermudah peneliti mendapatkan data yang akan diteliti. Dalam penelitian ini, peneliti menyebarkan angket kepada siswa SDN Pakong 1 kelas VIA dan VIB.

² Observasi, Motivasi Belajar Siswa (23 Agustus 2020).

Bentuk angket yang digunakan peneliti berupa skala *likert* yang berbentuk *checklist*. Sedangkan cara untuk pemberian skor dari masing-masing soal, peneliti menggunakan skor alternatif 1-5, dengan penjelasan berikut ini:

- a) Pernyataan yang menjawab SS (Sangat Setuju) mendapat skor 5
- b) Pernyataan yang menjawab S (Setuju) mendapat skor 4
- c) Pernyataan yang menjawab KS (Kurang Setuju) mendapat skor 3
- d) Pernyataan yang menjawab TS (Tidak Setuju) mendapat skor 2
- e) Pernyataan yang menjawab STS (Sangat Tidak Setuju) mendapat skor 1
- f) X adalah variabel X (Media Sosial *WhatsApp*)
- g) Y adalah variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)
- h) x adalah nilai dari X dikurangi nilai mean dari variabel X
- i) y adalah nilai dari Y dikurangi nilai mean dari variabel Y

Untuk mengetahui hasil data angket tentang pengaruh penggunaan media sosial *WhatsApp* terhadap motivasi belajar siswa dimasa pandemi COVID-19 kelas VI di SD Negeri Pakong 1, berikut disajikan dalam bentuk tabel.

Tabel 4.2

Distribusi jawaban variabel X (Penggunaan Media Sosial *WhatsApp*)

No	Nama	Pernyataan															Jumlah				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	SS	S	KS	TS	STS
1	AIZZAH AFKARINA	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
2	ANGGUNNISKA. R	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	12	3	0	0	0
3	ARIKA SILVIA. S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0
4	BUSTANUL ULUM	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
5	ERIKA CAHYA. N	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
6	FAIZAH. A.R	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
7	MOH FARHAN. M	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	12	3	0	0	0
8	MOH. ALIF. F	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	SS	12	3	0	0	0
9	MUSTHOFAL. A	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
10	NABIL ZIYAN. F	SS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	13	1	0	1	0
11	NABILATUN NISA'	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0

12	NAJWA SHASIMEI	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
13	NAWA AULA. H	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
14	RANATUSSAFA. S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS	12	3	0	0	0
15	RAYHAN ZACKY. R	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
16	RIF'ATUL. H	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	12	3	0	0	0
17	ROBI MAULANA	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
18	ROFIATUL AINI	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
19	SANJANA	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
20	SULTAN FARIES. P	SS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	13	1	0	1	0
21	TSALSA SHAFIRA	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
22	VIRLY. M	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	13	2	0	0	0
23	ZAHWA ANDINI	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
24	ZAIF AL. G	SS	SS	S	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	11	4	0	0	0
25	ZAZKIA AISYAH	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
26	ZIDNA FAHMA. A	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	12	3	0	0	0
27	ACH FAWAID	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0

28	ACH DARWIS. Y	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	12	3	0	0	0
29	A. SARIF. R	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	11	4	0	0	0
30	ANIS AL-FAHRI	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
31	AZIZAH JIHAN. S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
32	BAYU. A	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
33	DEWI. M	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
34	DEWI SINTA	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0
35	FATONI AQWAR. R	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
36	FIQHY NAJMY. S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
37	GALANG LEON. Y	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
38	GITA RAHMANIA	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
39	LIDIYAH NUR. A	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0
40	MAUFIRATUS. Z	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
41	MOH. REIGA. S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
42	MOH. NUROHMAN	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
43	MOH. NAZRIL. I	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0

44	ROMMY. J.R	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
45	SULTAN. B	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
46	WILDAN. H	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
47	ZIYAD ABRORI	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
48	INDIA AYU. A	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
49	ACH. WILDAN	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
50	NOR AZIZAH	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0

Tabel 4.3

Skor jawaban angket variabel X (Penggunaan Media Sosial *WhatsApp*)

NO	NAMA RESPONDEN	ALTERNATIF JAWABAN					BOBOT					SKOR
		SS	S	KS	TS	STS	SSx5	Sx4	KSx3	TSx2	STSx1	
1	AIZZAH AFKARINA	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
2	ANGGUNNISKA. R	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
3	ARIKA SILVIA. S	14	1	0	0	0	70	4	0	0	0	74
4	BUSTANUL ULUM	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
5	ERIKA CAHYA. N	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
6	FAIZAH. A.R	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
7	MOH FARHAN. M	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
8	MOH. ALIF. F	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
9	MUSTHOFAL. A	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
10	NABIL ZIYAN. F	13	1	0	1	0	65	4	0	2	0	71

11	NABILATUN NISA'	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
12	NAJWA SHASIMEI	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
13	NAWA AULA. H	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
14	RANATUSSAFA. S	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
15	RAYHAN ZACKY	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
16	RIF'ATUL. H	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
17	ROBI MAULANA	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
18	ROFIATUL AINI	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
19	SANJANA	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
20	SULTAN FARIES. P	13	1	0	1	0	65	4	0	2	0	71
21	TSALSA SHAFIRA	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
22	VIRLY. M	13	2	0	0	0	65	8	0	0	0	73
23	ZAHWA ANDINI	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
24	ZAIF AL. G	11	4	0	0	0	55	16	0	0	0	71
25	ZAZKIA AISYAH	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
26	ZIDNA FAHMA. A	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72

27	ACH FAWAID	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
28	ACH DARWIS. Y	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
29	A. SARIF. R	11	4	0	0	0	55	16	0	0	0	71
30	ANIS AL-FAHRI	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
31	AZIZAH JIHAN. S	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
32	BAYU. A	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
33	DEWI. M	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
34	DEWI SINTA	14	1	0	0	0	70	4	0	0	0	74
35	FATONI AQWAR. R	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
36	FIQHY NAJMY. S	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
37	GALANG LEON. Y	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
38	GITA RAHMANIA	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
39	LIDIYAH NUR. A	14	1	0	0	0	70	4	0	0	0	74
40	MAUFIRATUS. Z	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
41	MOH. REIGA. S	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
42	MOH. NUROHMAN	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72

Tabel 4.4

Distribusi Jawaban Variabel Y (Motivasi Belajar)

No	Nama	Pernyataan															Jumlah				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	SS	S	KS	TS	STS
1	AIZZAH AFKARINA	SS	S	SS	SS	SS	SS	TS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	11	3	0	1	0
2	ANGGUNNISKA. R	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	8	7	0	0	0
3	ARIKA SILVIA. S	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	13	2	0	0	0
4	BUSTANUL ULUM	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	8	7	0	0	0
5	ERIKA CAHYA. N	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	12	3	0	0	0
6	FAIZAH. A.R	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0
7	MOH FARHAN. M	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	8	7	0	0	0
8	MOH. ALIF. F	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	S	SS	8	7	0	0	0
9	MUSTHOFAL. A	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	12	3	0	0	0
10	NABIL ZIYAN. F	SS	S	SS	SS	SS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	11	3	0	1	0
11	NABILATUN NISA'	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	8	7	0	0	0

12	NAJWA SHASIMEI	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	8	7	0	0	0
13	NAWA AULA. H	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	12	3	0	0	0
14	RANATUSSAFA. S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	8	7	0	0	0
15	RAYHAN ZACKY. R	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
16	RIF'ATUL. H	S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	8	7	0	0	0
17	ROBI MAULANA	S	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
18	ROFIATUL AINI	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0
19	SANJANA	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0
20	SULTAN FARIES. P	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	11	3	0	1	0
21	TSALSA SHAFIRA	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	12	3	0	0	0
22	VIRLY. M	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	8	7	0	0	0
23	ZAHWA ANDINI	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	12	3	0	0	0
24	ZAIF AL. G	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	SS	SS	SS	SS	12	0	2	0	1
25	ZAZKIA AISYAH	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	12	3	0	0	0
26	ZIDNA FAHMA. A	S	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	8	7	0	0	0
27	ACH FAWAID	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0

28	ACH DARWIS. Y	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	12	3	0	0	0
29	A. SARIF. R	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	10	5	0	0	0
30	ANIS AL-FAHRI	S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S	8	7	0	0	0
31	AZIZAH JIHAN. S	SS	KS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	KS	SS	12	0	2	0	1
32	BAYU. A	SS	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	11	4	0	0	0
33	DEWI. M	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	S	8	7	0	0	0
34	DEWI SINTA	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	13	2	0	0	0
35	FATONI AQWAR. R	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	8	7	0	0	0
36	FIQHY NAJMY. S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0
37	GALANG LEON. Y	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	11	4	0	0	0
38	GITA RAHMANIA	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	8	7	0	0	0
39	LIDIYAH NUR. A	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	15	0	0	0	0
40	MAUFIRATUS. Z	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS	8	7	0	0	0
41	MOH. REIGA. S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	11	4	0	0	0
42	MOH. NUROHMAN	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	S	SS	SS	S	S	8	7	0	0	0
43	MOH. NAZRIL. I	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	11	4	0	0	0

44	ROMMY. J.R	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0
45	SULTAN. B	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	11	4	0	0	0
46	WILDAN. H	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	14	1	0	0	0
47	ZIYAD ABRORI	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	8	7	0	0	0
48	INDIA AYU. A	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	TS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	11	3	0	1	0
49	ACH. WILDAN	SS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	8	7	0	0	0
50	NOR AZIZAH	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	STS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	12	0	2	0	1

Tabel 4.5

Skor jawaban angket variabel Y (Motivasi Belajar)

NO	NAMA RESPONDEN	ALTERNATIF JAWABAN					BOBOT					SKOR
		SS	S	KS	TS	STS	SSx5	Sx4	KSx3	TSx2	STSx1	
1	AIZZAH AFKARINA	11	3	0	1	0	55	12	0	2	0	69
2	ANGGUNNISKA. R	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
3	ARIKA SILVIA. S	13	2	0	0	0	65	8	0	0	0	73
4	BUSTANUL ULUM	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
5	ERIKA CAHYA. N	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
6	FAIZAH. A.R	14	1	0	0	0	70	4	0	0	0	74
7	MOH FARHAN. M	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
8	MOH. ALIF. F	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
9	MUSTHOFAL. A	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
10	NABIL ZIYAN. F	11	3	0	1	0	55	12	0	2	0	69

11	NABILATUN NISA'	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
12	NAJWA SHASIMEI	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
13	NAWA AULA. H	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
14	RANATUSSAFA. S	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
15	RAYHAN ZACKY	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
16	RIF'ATUL. H	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
17	ROBI MAULANA	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
18	ROFIATUL AINI	14	1	0	0	0	70	4	0	0	0	74
19	SANJANA	14	1	0	0	0	70	4	0	0	0	74
20	SULTAN FARIES. P	11	3	0	1	0	55	12	0	2	0	69
21	TSALSA SHAFIRA	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
22	VIRLY. M	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
23	ZAHWA ANDINI	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
24	ZAIF AL. G	12	0	2	0	1	60	0	6	0	1	67
25	ZAZKIA AISYAH	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
26	ZIDNA FAHMA. A	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68

27	ACH FAWAID	14	1	0	0	0	70	4	0	0	0	74
28	ACH DARWIS. Y	12	3	0	0	0	60	12	0	0	0	72
29	A. SARIF. R	10	5	0	0	0	50	20	0	0	0	70
30	ANIS AL-FAHRI	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
31	AZIZAH JIHAN. S	12	0	2	0	1	60	0	6	0	1	67
32	BAYU. A	11	4	0	0	0	55	16	0	0	0	71
33	DEWI. M	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
34	DEWI SINTA	13	2	0	0	0	65	8	0	0	0	73
35	FATONI AQWAR. R	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
36	FIQHY NAJMY. S	14	1	0	0	0	70	4	0	0	0	74
37	GALANG LEON. Y	11	4	0	0	0	55	16	0	0	0	71
38	GITA RAHMANIA	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
39	LIDIYAH NUR. A	15	0	0	0	0	75	0	0	0	0	75
40	MAUFIRATUS. Z	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68
41	MOH. REIGA. S	11	4	0	0	0	55	16	0	0	0	71
42	MOH. NUROHMAN	8	7	0	0	0	40	28	0	0	0	68

B. Pembuktian Hipotesis

Setelah hasil angket di klasifikasikan sebagaimana tabel distribusi dan skor, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data yang telah diperoleh menggunakan rumus korelasi *product moment*. Namun sebelum dianalisis terlebih dahulu data tersebut perlu dimasukkan ke dalam table persiapan menghitung “r” kerja sehingga memudahkan dalam menganalisis. Hal tersebut dilakukan sebab data yang diperoleh adalah data primer. Dalam hal ini peneliti menempuh beberapa langkah:

1. Membuat tabel kerja atau tabel perhitungan yang terdiri dari delapan kolom:

Kolom 1 : Subjek penelitian.

Kolom 2 : Skor variabel X.

Kolom 3 : Skor variabel Y.

Kolom 4 : Deviasi skor X terhadap M_x ; diperoleh dengan rumus;

$$x = X - M_x.$$

Kolom 5 : Deviasi skor Y terhadap M_y ; diperoleh dengan rumus;

$$y = Y - M_y.$$

Kolom 6 : Hasil perkalian antara deviasi skor X (yaitu x) dan deviasi skor

$$Y \text{ (yaitu } y) = xy.$$

Kolom 7 : Hasil penguadratan seluruh deviasi skor X (yaitu x^2).

Kolom 8 : Hasil penguadratan seluruh deviasi skor Y (yaitu y^2).

2. Mencari angka indeks korelasi “r” *product moment* antara variabel X dan variabel Y (r_{xy}), dengan rumus;

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

3. Memberikan interpretasi terhadap r_{xy} serta menarik kesimpulannya.

Untuk lebih jelasnya mengenai tabel persiapan menghitung “r” kerja dapat peneliti sajikan sebagai berikut:

Tabel 4.6

Persiapan Perhitungan Koefisien Korelasi Variabel X dan Y

No	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1	75	69	1,52	-1,26	2,31	1,58	-1,91
2	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
3	74	73	0,52	2,74	0,27	7,50	1,42
4	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
5	75	72	1,52	1,74	2,31	3,02	2,64
6	75	74	1,52	3,74	2,31	13,98	5,68
7	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
8	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
9	75	72	1,52	1,74	2,31	3,02	2,64
10	71	69	-2,48	-1,26	6,15	1,58	3,12
11	75	68	1,52	-2,26	2,31	5,10	-3,43
12	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
13	75	72	1,52	1,74	2,31	3,02	2,64
14	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
15	75	72	1,52	1,74	2,31	3,02	2,64

16	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
17	75	72	1,52	1,74	2,31	3,02	2,64
18	75	74	1,52	3,74	2,31	13,98	5,68
19	75	74	1,52	3,74	2,31	13,98	5,68
20	71	69	-2,48	-1,26	6,15	1,58	3,12
21	75	72	1,52	1,74	2,31	3,02	2,64
22	73	68	-0,48	-2,26	0,23	5,10	1,08
23	75	72	1,52	1,74	2,31	3,02	2,64
24	71	67	-2,48	-3,26	6,15	10,62	8,08
25	75	72	1,52	1,74	2,31	3,02	2,64
26	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
27	75	74	1,52	3,74	2,31	13,98	5,68
28	72	72	-1,48	1,74	2,19	3,02	-2,57
29	71	70	-2,48	-0,26	6,15	0,06	0,64
30	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
31	75	67	1,52	-3,26	2,31	10,62	-4,95
32	72	71	-1,48	0,74	2,19	0,54	-1,09
33	75	68	1,52	-2,26	2,31	5,10	-3,43
34	74	73	0,52	2,74	0,27	7,50	1,42
35	75	68	1,52	-2,26	2,31	5,10	-3,43
36	75	74	1,52	3,74	2,31	13,98	5,68
37	72	71	-1,48	0,74	2,19	0,54	-1,09
38	75	68	1,52	-2,26	2,31	5,10	-3,43

39	74	75	0,52	4,74	0,27	22,46	2,46
40	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
41	72	71	-1,48	0,74	2,19	0,54	-1,09
42	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
43	72	71	-1,48	0,74	2,19	0,54	-1,09
44	75	74	1,52	3,74	2,31	13,98	5,68
45	72	71	-1,48	0,74	2,19	0,54	-1,09
46	75	74	1,52	3,74	2,31	13,98	5,68
47	72	68	-1,48	-2,26	2,19	5,10	3,34
48	75	69	1,52	-1,26	2,31	1,58	-1,91
49	75	68	1,52	-2,26	2,31	5,10	-3,43
50	74	67	0,52	-3,26	0,27	10,62	-1,69
JUMLAH	3674	3513			118,46	295,24	86,67

Berdasarkan tabel persiapan penghitungan koefisien kolerasi variabel X dan Y, maka diperoleh nilai sebagai berikut:

$$N = 50$$

$$\sum X = 3674$$

$$\sum Y = 3513$$

$$M_x = \frac{\sum X}{N} = \frac{3674}{50} = 73,48$$

$$M_y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{3513}{50} = 70,26$$

$$\sum x^2 = 118,46$$

$$\sum y^2 = 295,24$$

$$\sum xy = 86,67$$

Kemudian untuk menganalisa angka-angka di atas, dapat dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{86,67}{\sqrt{118,46 \times 295,24}}$$

$$r_{xy} = \frac{86,67}{\sqrt{34974,1304}}$$

$$r_{xy} = \frac{86,67}{187,013} = \mathbf{0.463}$$

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat diketahui bahwa “r” kerja sebesar 0,463. Untuk mengetahui diterima tidaknya hipotesis yang telah diajukan, maka terlebih dahulu nilai “r” kerja tersebut di bandingkan dengan nilai “r” tabel *product moment*.

Untuk membuktikan hipotesis yang telah diajukan, maka “r” kerja harus dibandingkan dengan “r” tabel korelasi *product moment* dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Hipotesis bisa diterima apabila “r” kerja > “r” tabel
2. Hipotesis bisa ditolak apabila “r” kerja < “r” tabel

Adapun tabel nilai-nilai “r” *product moment* sebagai berikut:

Tabel 4.7

Tabel harga kritik product moment

N (1)	Interval	Kepercayaan	N (1)	Interval	Kepercayaan	
	95% (2)	99% (3)		95% (2)	99% (3)	
3	0,997	0,999	26	0,388	0,4906	
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	
5	0,878	0,959	31	0,355	0,456	
6	0,811	0,917	35	0,334	0,430	
7	0,754	0,874	36	0,329	0,424	
8	0,707	0,874	37	0,325	0,418	
9	0,666	0,798	45	0,294	0,380	
10	0,632	0,765	46	0,291	0,276	
11	0,602	0,735	47	0,288	0,372	
12	0,576	0,708	48	0,284	0,368	
13	0,553	0,684	49	0,281	0,361	
14	0,532	0,661	50	0,297	0,361	
15	0,514	0,641	100	0,195	0,256	
16	0,497	0,623	150	0,159	0,210	
17	0,482	0,606	175	0,148	0,194	
18	0,468	0,590	200	0,138	0,181	
19	0,456	0,575	300	0,113	0,148	

20	0,444	0,561	400	0,098	0,128
21	0,433	0,549	500	0,088	0,115
22	0,423	0,537	600	0,080	0,105
23	0,413	0,526	700	0,074	0,097
24	0,404	0,515	800	0,70	0,091
25	0,396	0,505			

Sumber: Suharsimi Arikunto, 2013.

Dari tabel di atas maka dapat diketahui bahwa nilai “r” *product moment* untuk N=50 apabila dikonsultasikan pada tabel nilai “r” *product moment* dengan taraf signif 95 % sebesar 0,297 dan 99 % sebesar 0,361.

Dengan demikian, jika nilai r kerja sebesar 0,463 dibandingkan dengan nilai “r” tabel *product moment* dalam taraf signifikan 95% maupun taraf signifikan 99% tersebut, maka nilai “r” kerja lebih besar dari pada nilai “r” tabel *product moment*. Berarti nilai “r” kerja “**diterima**”.

Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan media sosial *WhatsApp* terhadap motivasi belajar siswa di masa Pandemi COVID-19 kelas VI di SD Negeri Pakong 1, terlebih dahulu nilai “r” kerja sebesar 0,463 diinterpretasikan dengan tabel nilai “r” sebagai berikut.³

³ Sudijono, *Pengantar Statistik*, 193.

Tabel 4.8
Interpretasi Nilai “r” *Product Moment*

Besarnya “r” <i>product moment</i> (r_{xy})	Interpretasi
0,00-0,20	Hubungan antara variabel X dan variabel Y berkorelasi sangat lemah atau rendah sehingga korelasi itu diabaikan atau bisa dibilang tidak ada korelasi antara variabel X dan variabel Y.
00,20-0,40	Hubungan antara variabel X dan variabel Y mempunyai korelasi yang lemah atau rendah.
0,40-0,70	Hubungan antara variabel X dan variabel Y mempunyai korelasi yang sedang atau cukup.
0,70-0,90	Hubungan antara variabel X dan variabel Y mempunyai korelasi yang kuat atau tinggi.
0,90-1,00	Hubungan antara variabel X dan Variabel Y mempunyai korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Sumber: Anas Sudijono, 2014.

Berdasarkan tabel di atas interpretasi korelasi “r” *product moment* diketahui bahwa nilai “r” kerja 0,463 berada diantara 0,40-0,70 dengan interpretasi sedang atau cukup.

C. Pembahasan

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah:

Pengaruh Penggunaan Media Sosial *WhatsApp* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti diperoleh bahwa penggunaan media sosial *WhatsApp* diterapkan pada pembelajaran daring yang disebabkan oleh Pandemi COVID-19. Hampir 1 tahun siswa melaksanakan pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* ini.

Media sosial *WhatsApp* ini dipilih sebagai salah satu media yang digunakan pada saat pandemi COVID-19 karena aplikasi ini dapat digunakan dengan mudah dan berdasarkan pengalaman peneliti, media sosial *WhatsApp* ini menjadi aplikasi wajib yang harus ada di HP android. Selain dapat digunakan dengan mudah aplikasi ini mempunyai kelebihan dan kelengkapan fasilitas yang menyebabkan banyak informasi dapat dibagi, bukan hanya foto atau video, namun juga bisa telepon dan *video call*, penyampaian pesan perorangan, penyampaian pesan dalam bentuk group, melampirkan (mengirim) foto dan video, bisa melampirkan file dalam bentuk pdf atau word, bisa mengirim pesan suara (*voice note*). Aplikasi *WhatsApp* sebagai salah satu media sosial yang dinilai murah meriah, karena cara mendapatkannya cukup meng-*install* aplikasi ini pada fasilitas yang sudah tersedia seperti di play store atau app store.

Berdasarkan observasi banyak sekolah yang menerapkan pembelajaran daring dengan menggunakan media sosial *WhatsApp* ini, terutama di tingkat

Sekolah Dasar (SD) yang sedang dilakukan kegiatan penelitian oleh peneliti. Proses pembelajaran daring yang dilakukan di SDN Pakong 1 dengan cara dibuatkan satu group oleh setiap wali kelasnya yang digunakan guru sebagai pengganti tatap muka selama pandemi COVID-19 dengan cara mengirim materi pelajaran yang berbentuk foto, video, dan lain sebagainya. Sehingga siswa bisa tetap belajar meskipun tidak harus secara tatap muka. Selain bisa mengirim materi pelajaran group *WhatsApp* kelas juga bisa dijadikan sebagai media bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami, selain itu juga bisa dijadikan sebagai tempat penggumpulan tugas dari siswa yang diberikan oleh guru.

Namun penggunaan dari media sosial *WhatsApp* ini tidak seterusnya bisa berjalan dengan lancar, tentunya banyak hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa untuk mengikuti proses pembelajaran secara daring. Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti bahwa pada saat pandemi COVID-19 motivasi siswa untuk belajar secara daring (dalam jaringan) diperoleh hasil yang cukup baik (sedang), dikarenakan banyak alasan yang membuat siswa menjadi kurang optimal dalam belajar. **Ada beberapa kendala** yang dialami siswa diantaranya, *pertama*; siswa atau orang tua siswa tidak memiliki handpone, *kedua*; siswa atau orang tua siswa tidak memiliki kuota internet, *ketiga*; orang tua siswa keluar rumah (bekerja) sehingga anak tidak bisa mengikuti pelajaran yang sedang berlanjut, dikarenakan handpone yang dijadikan sebagai pembelajaran daring dibawa oleh orang tua siswa, *keempat*; siswa malas akan pelajaran yang diberikan dikarenakan materi yang diberikan

tidak ada perubahan sehingga siswa merasa bosan untuk mengikuti pelajaran.

Kendala-kendala yang sudah diuraikan diatas, menjadi penyebab pembelajaran daring tidak maksimal, sehingga sebagian siswa ada yang antusias mengikuti pelajaran dan juga ada yang tidak antusias mengikutinya.

Penelitian yang dilakukan dengan cara menganalisis data hasil angket adalah “r” kerja lebih besar dari nilai “r” tabel *product moment*. Hal tersebut diketahui berdasarkan analisis data yang menunjukkan bahwa penggunaan media sosial *WhatsApp* terhadap motivasi belajar siswa di masa Pandemi COVID-19 di SD Negeri Pakong 1, yaitu “r” kerja sebesar 0,463. Angka tersebut diperoleh dari data angket yang telah dihitung pada tabel persiapan untuk mencari koefisien antara variabel X dan variabel Y yang kemudian didapatkan hasil 0,463 setelah dimasukkan pada rumus korelasi *product moment*.

Untuk membuktikan diterima tidaknya yang diajukan peneliti, maka nilai “r” kerja tersebut dibandingkan dengan nilai-nilai “r” tabel *product moment*. Nilai “r” kerja diperoleh dalam perhitungan yakni 0,463 dengan “r” tabel nilai-nilai r *product moment* 95% dan 99%. Diketahui “r” tabel harga kritik pada N = 50 dalam taraf signif 95% diperoleh nilai sebesar 0,297 dan taraf signif 99% diperoleh nilai sebesar 0,361. Dari hasil analisis data tersebut maka hasil yang diperoleh nilai “r” kerja lebih besar dari “r” tabel *product moment*, maka dari hasil penelitian tersebut dinyatakan “**ada pengaruh**”.

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media sosial *WhatsApp* terhadap motivasi belajar siswa di masa Pandemi COVID-19

kelas VI di SD Negeri Pakong 1 maka data pada tabel interpretasi *product moment* menunjukkan bahwa “r” kerja 0,463 berada diantara 0,40 sampai dengan 0,70. Berdasarkan pengalaman diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan media sosial *WhatsApp* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di masa Pandemi COVID-19 dengan interpretasi “sedang”.